

ପ୍ରଚ୍ଛଦ : ଜିତେନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ନବନ ଶ୍ରେଣୀ
ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ହୁମା, ଗଞ୍ଜାମ

ସାମୁଦ୍ରିକ ଯୁଗ୍ମ



ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଏକାଡେମୀ

ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତି ଓ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଉନ୍ନୟନ ବିଭାଗ
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

ଶୀତ-୨୦୧୫
କିଶୋର ସ୍ୱଳ୍ପନର ସଂଗ୍ରହ



ସଂପାଦକ
ଅଶ୍ୱଳ ବିହାରୀ ଓତା

ସହ ସଂପାଦକ
ପରମାନନ୍ଦ ପଟେଲ

ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଏକାଡେମୀ
ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତି ଓ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଉନ୍ନୟନ ବିଭାଗ
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର



ଶୀତ - ୨୦୧୫

ସଂପାଦକ : ଅଶ୍ରୁଳ ବିହାରୀ ଓତା

ସହ ସଂପାଦକ : ପରମାନନ୍ଦ ପଟେଲ

ସଦସ୍ୟ ସଚିବ,
© ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଏକାଡେମୀ
ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତି ଓ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଉନ୍ନୟନ ବିଭାଗ
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

ମୁଦ୍ରଣ :
କ୍ୟାପିଟାଲ୍ ବିଜ୍ଞେସ୍ ସର୍ଭିସ୍ ଆଣ୍ଡ୍ କନ୍ସଲଟାନ୍ସି
ବି-୫୧, ଶହୀଦନଗର, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ସଂସାଧକଙ୍କ କଲମରୁ

ସୂଜନୀ କଳାର ବିକାଶ ଚିନ୍ତନରେ କେଉଁ ଅଜଣା କନ୍ଦରରୁ ସେଦିନ “ସରଗିଫୁଲ୍”ର ନାଁ ଝରି ଆସିଥିଲା । କିଶୋର ସୂଜନର ସଂଗ୍ରହକୁ “ସରଗିଫୁଲ୍” ମାଧ୍ୟମରେ ସଙ୍କଳିତ କରି ରଖିବାର ଯେଉଁ ଧାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା; ଆଜି ତାହା ମହାଦୁମ ହେବାରେ ଲାଗିଛି । ‘ସରଗିଫୁଲ୍’ ଖାଲି କିଶୋର ସୂଜନର ସଂଗ୍ରହ ହୋଇ ରହିନାହିଁ “କିଶୋର ଦକ୍ଷତାର ଗୁରୁକାଠି” ହିସାବରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ସରଗିଫୁଲ୍ ଉତ୍ସବ ମାଧ୍ୟମରେ ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ମେଲାଣି ଚାଲିଛି ।

ପ୍ରଥମରୁ ଆମର ଇଚ୍ଛାଥିଲା; ପିଲାମାନେ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରିୟ, କାହାଣୀ ପ୍ରିୟ, ଖେଳ ପ୍ରିୟ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପରିବେଶରୁ ଶିଖୁଥିବା ଗୀତ, କାହାଣୀ, ଖେଳ, ଢଗ ଢମାଳିକୁ କଲମ ମୁନରେ ରୂପଦେବେ, ତାକୁ “ସରଗିଫୁଲ୍” ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରାଇ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ସଂସ୍କୃତିକୁ ନୂତନ ନ୍ୟାସ ଦିଆଯିବ । ଏହା ଆରମ୍ଭରେ ସହଜ ଲାଗୁଥିଲା; ମାତ୍ର କିଶୋର ପ୍ରାଣ ସେଇଠି ରହିଗଲା ନାହିଁ, ଆଧୁନିକତାର ପରଶରେ ସେ ଭଲିଗଲା; ଭୁଲିଗଲା ତାର ପରମ୍ପରାର ଅସୁମାରୀ ପେଡ଼ିକଥା । ଆଉ ଏକ ଦିଗକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାରେ ଲାଗିଲା । ଗଣ ମାଧ୍ୟମର ପ୍ରଭାବ, ଶିକ୍ଷାରେ ବିବର୍ତ୍ତନ, ସହରରୁ ଗାଁ ସବୁଠି ସୂଜନ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଲୋକ ସମାଦର; ସେ ବିଭୋର ହେଲା; ଭାବିଲା, ମୁଁ ବି ସମାଦର ଲାଭ କରନ୍ତି; ମୋର ସୂଜନୀ କଳାର ବିକାଶ କରନ୍ତି କି ? ଏହି ଅର୍ତ୍ତଦ୍ୱନ୍ଦର ପରିଣତିରୁ ସେ ସୂଜନୀ ଧାରାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ଲାଗିଲା ।

ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଆମର ଅତୀତ ସମୃଦ୍ଧ ଲୋକ ସଂପଦରେ ଆମ ଜାତି ଗରୀୟାନ । ତାକୁ ଆଧାର କରି ଆମେ କଣ ନବ ସୂଜନଟାଏ କରି ପାରିବା ନାହିଁ । ଆମର ଅତୀତ ପରମ୍ପରାକୁ ନେଇ ଆମେ ସୁନାର କୋଣାର୍କ ଗଢ଼ି ପାରିବା ନାହିଁ ?

ଆଶ୍ୱାସନାର ବିଷୟ “ସରଗିଫୁଲ୍” ସେଇ ସମ୍ଭାବନାର ସ୍ତବକଟାଏ ହୋଇ ପାରିଛି । ପୁରାତନ ଓ ନୂତନର ସମ୍ମିଶ୍ରଣରେ ଏକ ନୂତନ ଫୁଲର କଢ଼ ବାହାରିଛି । ଆମାଗୀ ଦିନରେ ଏ କଢ଼ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେବ ।

ସରଗିଫୁଲ୍ ପ୍ରକାଶନ ଅବସରରେ ଏତିକି କାମନା ।

ଅଖିଳ ବିହାରୀ ଓତା



ସୂଚୀପତ୍ର

ସମ୍ପାଦକୀୟ

୧.	ଛବିଟିଏକୁ ଗୀତଟିଏ	୧
୨.	ଛବିଟିଏକୁ ଗୀତଟିଏ	୨
୩.	ଛବିଟିଏକୁ ଗୀତଟିଏ	୩
୪.	ନାରୀ ଶକ୍ତି ଅମୃତ ଧାରା	୪
୫.	ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ	୫
୬.	ଆସ କେ ଦେଖୁବ ଆସ ଆମ ହାଣ୍ଡିଶାଳ	୬
୭.	ଘାସ	୭
୮.	ପ୍ରକୃତି ରାଣୀ	୮
୯.	ଫୁଲ	୯
୧୦.	ଦୂର ପାହାଡ଼	୯
୧୧.	ଫୁଲ	୧୦
୧୨.	The Tree	୧୦
୧୩.	ନୀହାର ଓ ସାଇକେଲ	୧୧
୧୪.	ମାଆ	୧୩
୧୫.	ଚମ୍ପେଇ ବୁଢ଼ୀ	୧୩
୧୬.	ବୈତାଳୁର କାହାଣୀ	୧୪
୧୭.	ବରଷା	୧୫
୧୮.	ଗୋଟିଏ ବିନତି	୧୫
୧୯.	ଘୋଡ଼ା ଓ ବ୍ୟବସାୟୀ	୧୬
୨୦.	ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟ	୧୭
୨୧.	ସୁନା ଝିଅ	୧୮
୨୨.	ନାମତି ମୋହର ଟଙ୍କା	୧୯
୨୩.	ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର	୨୦
୨୪.	ଜେଜେମା	୨୨
୨୫.	ସବୁଠୁ ଭଲ ଆମ ଘରଟି	୨୨
୨୬.	ଯମ ଓ ବୁଢ଼ା କାଠୁରିଆ	୨୩
୨୭.	ମୋ ଗାଁ	୨୪
୨୮.	ସରଗି ଫୁଲ	୨୪
୨୯.	ଗର୍ବରୁ ପତନ	୨୫
୩୦.	ପାଠ	୨୬
୩୧.	ହେ ମୋ ପ୍ରିୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ	୨୬
୩୨.	ଇର୍ଷାର ପରିଣାମ	୨୭
୩୩.	ମା	୨୮



୩୪. ଦୋଳି ଗୀତ	୨୮
୩୫. କର୍ମର ଫଳ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ିବ	୨୯
୩୬. ପୁଷ୍ପ ମାସ	୩୦
୩୭. ବଡ଼ ଘାଘରାର ସୁରକ୍ଷା	୩୦
୩୮. ରାଜା ବେଶ	୩୧
୩୯. କହିଲ ଦେଖୁ	୩୩
୪୦. ମୋ ଗାଁଆ	୩୩
୪୧. ନୂଆ ଖାଇ	୩୪
୪୨. ଏଇ ତ ମୋର ଜନମ ମାଟ	୩୬
୪୩. ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ	୩୬
୪୪. ଏ ମୁଁ କ'ଣ କଲି	୩୭
୪୫. ଗଛ	୩୯
୪୬. ଫୁଲ	୩୯
୪୭. ବୁଦ୍ଧି ବତାଏ ବାଟ	୪୦
୪୮. ଚମ୍ପା ପାଇଁ ଚିଠିଠିଏ	୪୧
୪୯. ହୃଦୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ	୪୪
୫୦. ମୁଁ ସରଗି ଗଛ କହୁଛି	୪୫
୫୧. ଯେ ପାଟେ ପରର ମନ୍ଦ	୪୭
୫୨. ଠେକୁଆ ଦେଲା ଶିକ୍ଷା	୪୯
୫୩. ଯେସାକୁ ତେସା	୫୦
୫୪. ବଣ ବିଲେଇ ଓ ମୂଷା	୫୧
୫୫. ମାଟି	୫୨
୫୬. ସୁନାମୀ	୫୩
୫୭. ରାଜୁ ହେଲା ସୁନାପିଲା	୫୪
୫୮. ସତର କରାମତି	୫୫
୫୯. ହସ କଥା	୫୬
୬୦. ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବା	୬୩
୬୧. ଆସ ଜାଣିବା କେବେ କ'ଣ ?	୬୪
୬୨. ଆବିଷ୍କାର ଓ ଉଦ୍ଭାବନ	୬୬
ଜନଜାତି ଭାଷା ବିଭାଗ	
୬୩. ନୂଆଖାଇ ଗୀତ (ପରଜା)	୬୭
୬୪. ରୂପେଇ ଦଇମତି	୬୮
୬୫. ମେଡୁ ମାଘେ ଜାତୀୟ ଗଗା	୬୯
୬୬. ଶେଣା କାଜି ନାମା ସିର୍ମାରେୟା	୭୧
୬୭. ସିଂଅର୍ଦ୍ଦ ଦିସମ୍	୭୨
୬୮. ମୁଇଢ଼ଟ ରାଜା କନଶ୍ଚାଓ ଆଉ ମୁଇଢ଼ଟତା	୭୩
ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡା ସାଙ୍ଗେରେ ବାହାଘର	





ଛବିଟିଏକୁ ଗୀତଟିଏ

ମାଆ ଯାଇଅଛି କାଠ ଆଣିବାକୁ
ବାପା ଯାଇଛନ୍ତି ବେଢ଼ା,
ସୂରୁଜ ଗଲେଣି ସଞ୍ଜ ନଇଁଲାଣି
ଚାହିଁ ରହିଥିବୁ ବାଟ ।



ଘର ପାଖେ ମୋ ନଥିଲେ ବି କେହି
ତର ମୋର ଜମା ନାହିଁ,
ପ୍ରକୃତି ରାଣୀ ମୋ' ଅବଲ ମିତଣୀ
ରୁପି ରୁପି କଥା କହି ।



କୋଠା ନାହିଁ ଏଠି ବିଜୁଳି ବି ନାହିଁ
ମନ ହୁଏ ନାହିଁ ଦୁଃଖ,
ପ୍ରକୃତିର ସାଥେ ମିତ ବସିଅଛୁ
ସୁଖ ଖାଲି ଆଉ ସୁଖ ।



ବିନିତା ମଲ୍ଲିକ
ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ,
ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଗୁଳି, କନ୍ଧମାଳ





ଛବିଟିଏକୁ ଗୀତଟିଏ



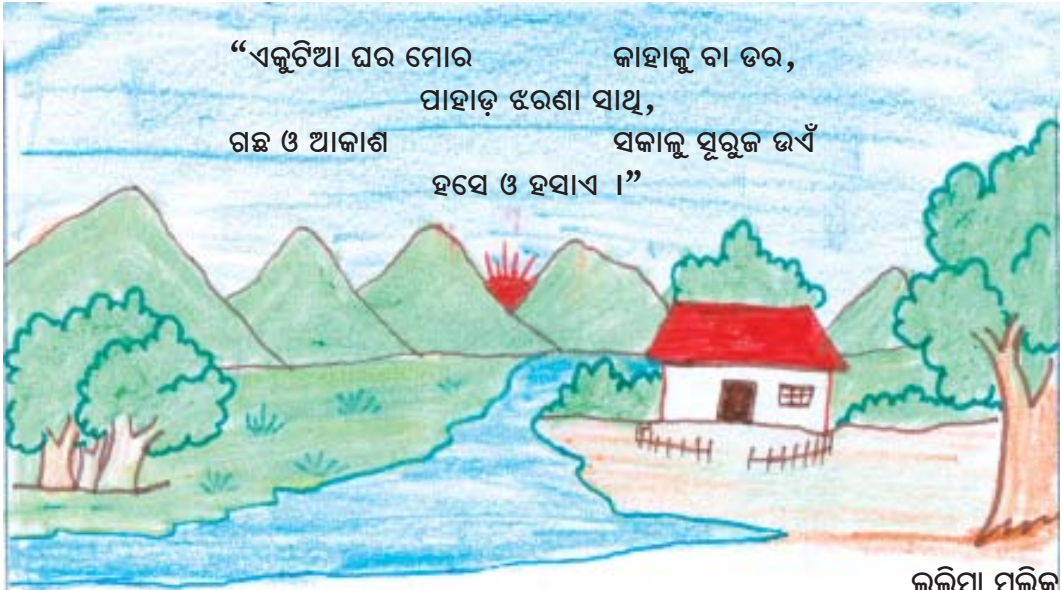
କାଟି କାଟି ମୋତେ ସବୁ ସାରିଲେଣି
ଗୋଟିଏ ରହିଛି ମୁହିଁ
ବନ ସରିଗଲେ ଜୀବନ ସରିବ
ସାବଧାନ ରହ ତୁହି ।



ଜୋଛନା ପ୍ରଧାନ

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଡୁଲି, କନ୍ଧମାଳ



“ଏକୁଟିଆ ଘର ମୋର କାହାକୁ ବା ଡର,
ପାହାଡ଼ ଝରଣା ସାଥୁ, ସକାଳୁ ସୂରୁଜ ଉର୍ଦ୍ଧ
ଗଛ ଓ ଆକାଶ ହସେ ଓ ହସାଏ ।”

ଲଳିତା ମଲିକ

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଡୁଲି, କନ୍ଧମାଳ





ଛବିଟିଏକୁ ଗୀତଟିଏ

ଏଇ ଦେଶର ସନ୍ତାନ ଆମେ
 ଚିକିଟିକି ସାବକ,
 ଏ ଦେଶ ଆମ ଜନମ ଭୂଇଁ
 ଆମେ ତା'ର ସେବକ ।
 ଖେଳିବୁ ଖେଳ ଏକାଠି ଆମେ
 କରିବୁ ବହୁ ଯୋଗ,
 ଯୋଗ କରିଲେ ଦେହ ମନରୁ
 ଦୂରେଇ ଯିବ ରୋଗ ।
 ଏକାଠି ଆମେ ରହିବୁ ସବୁ
 ଗୋଟିଏ ଛାତ ତଳେ,
 ଏକାଠି ହୋଇ କାମ କରିଲେ
 ବହୁତ ବଳ ମିଳେ ।
 ଆମରି ଦେଶ ଭିତରେ ଅଛି
 କେତେ ମହତ କଥା,
 ଆମରି ଦେଶ ସବୁ ଦେଶକୁ
 ଦିଏ ଶାନ୍ତିର ବାଘା ।
 ଏଇ ଦେଶର ସୈନିକ ଆମେ
 ଏ ଦେଶ ଆମ ମାଆ,
 ଏଇ ଦେଶର ବିପଦ ବେଳେ
 ହେବୁ ଆମେରେ ଠିଆ ।



ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ବିକାଶ କରି
 ହୋଇବୁ ଆମେ ବୀର,
 ରଖୁବୁ ନାଁ ମାଟି ମାଆ
 ସଦା ହେବୁ ଜାଗୁଆର ।

କରିସ୍ଥା ଡିଗଲ
 ନବମ ଶ୍ରେଣୀ

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଡୁଲି, କନ୍ଧମାଳ



Sukanti Majhi, Govt. High School, Naranpur





ନାରୀ ଶକ୍ତି ଅମୃତ ଧାରା

ଯେଉଁ ନାରୀ ଦିନେ ପ୍ରଥମ ଶିଶୁକୁ
ଜଗତରେ ଦେଲା ଜନ୍ମ,
ସେହି ନାରୀ ଆଜି ହୁଏ ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ
ନାହିଁ ତା' ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ।

ନାରୀର ସମ୍ମାନେ ଦେଶର ଉନ୍ନତି
ସମୃଦ୍ଧ ହୁଏ ଏ ଧରା,
ବିଜୟ ପତାକା ଉଡ଼େ ଫର୍ ଫର୍
ନାରୀ ଶକ୍ତି ଅମୃତ ଧାରା ।

ଅତୀତ ଦିନର ଦ୍ରୌପଦୀ, ଅହଲ୍ୟା
ମୀରା, ଦୁର୍ଗାବତୀ ତଥା
ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ ଆଦି ଗଣ ବୀରାନ୍ତରୀ
ଟେକ ରଖିଲେ ଭାରତ ମଥା ।

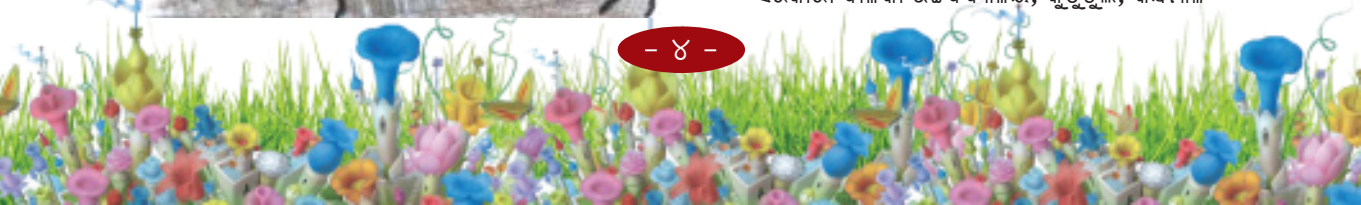
ଆଜି ସେହି ନାରୀ ଜନମ ପୂର୍ବରୁ
ପିତା ସାଜେ ହତ୍ୟାକାରୀ,
ପାପୀ ହାତେ କେହି ଧର୍ଷିତା ହୋଇ
ଅକାଳରେ ଯାଏ ମରି ।



ନାରୀ ତ ନୁହେଁ କାମନାର - ବସ୍ତୁ
ପୂଜ୍ୟା ଆମର ସିଏ,
ତାହାରି ସମ୍ମାନ ଦେଶର ସମ୍ମାନ
ଭୁଲିଯାଅ ନାହିଁ କିଏ ।



ଗୀତାଞ୍ଜଳୀ ଦିଗାଳ
ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ
ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଡୁଲି, କନ୍ଧମାଳ





ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ

ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ
କାଳିଆ ଠାକୁର ଗୁଣଗାନ ସଙ୍ଗେ
ପଢ଼ିବାକୁ ଭଲ ପାଠ ।



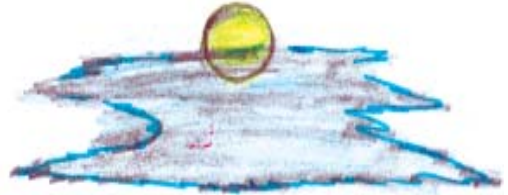
ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ
ମାଆଙ୍କର କୋଳ, ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟ,
ଆକାଶର ତୋଫା ଜହ୍ନ ।



ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ
ଫୁଲର ବଗିଚା, ପଢ଼ିବାକୁ ଗୀତା
ସୁନେଲି କବିତା ।



ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ
କହିବାକୁ ସତ, ଆଉ ମାଆ ଗପ,
ଅନ୍ୟକୁ ଦେଇ ସାହାଯ୍ୟ ।



ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ
ଝରଣା ଶବ୍ଦ, ସୁନୀଳ ଆକାଶ,
ପାହାଡ଼ର ସାଗୁଆ ଦେହ ।



ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ
ତାରା ଭିତ୍ତି ରାତି, ଦେଖିବାକୁ ହାତୀ
ଗାଇବାକୁ ତାର ଗୀତି ।

ଶାମୁକା ପ୍ରଧାନ
ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,
ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଡୁଲି, କନ୍ଧମାଳ





ଆସ କେ ଦେଖୁବ ଆସ ଆମ ହାଣ୍ଡିଶାଳ

ସକାଳୁ ସଞ୍ଜ ଖଡ଼ର ଖଡ଼ର
 ଆମ ହାଣ୍ଡିଶାଳ କରେ ଶବଦ,
 ନାନାମାନେ ଏଠି ଏକାଠି ହୁଅନ୍ତି
 ପରିବା କଟାରେ ମନ ତାଙ୍କର ।
 ଆମ ହାଣ୍ଡିଶାଳ ସଫା ସୁତର
 ସବୁଦିନ ଲାଗେ ଗହଳ,
 ପିଲାଏ ହୁଅନ୍ତି ଏଇଠି ମେଳ
 ଖଞ୍ଜି ଦେଇଛନ୍ତି ଆମ ସରକାର ।
 ଅଣ୍ଟା ଆଉ ପୁଣି ମାଉଁସ ଝୋଳ
 ହାଣ୍ଡିଶାଳ ଆମ ଅତି ନିଜର
 ଖାଦ୍ୟ ମହକରେ ସେ ଭରପୁର ।



ବିନିମା ପ୍ରଧାନ
 ନବମ ଶ୍ରେଣୀ
 ସରକାରୀ ବାଲିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଡୁଲି, କନ୍ଧମାଳ



*Plant more trees.
 The best time to
 Plant a tree is
 20 years ago.
 The second best
 Time is now...*

ଅଧିକ ବୃକ୍ଷ ରୋପଣ କରିବା ।
 ବୃକ୍ଷ ରୋପଣର ଉତ୍ତମ ସମୟ
 ୨୦ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ।
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଥରେ...

Urmila Randhari
 Class - IX,
 Govt. (S.S.D.) Girls High School, Karchamal





ଘାସ

ବଡ଼ ନୁହେଁ ମୁହିଁ ସାନ ନୁହେଁ ମୁହିଁ
ମାଟିରେ ମୋର ବାସ,
ନାଆଁତି ମୋର ଘାସ ।

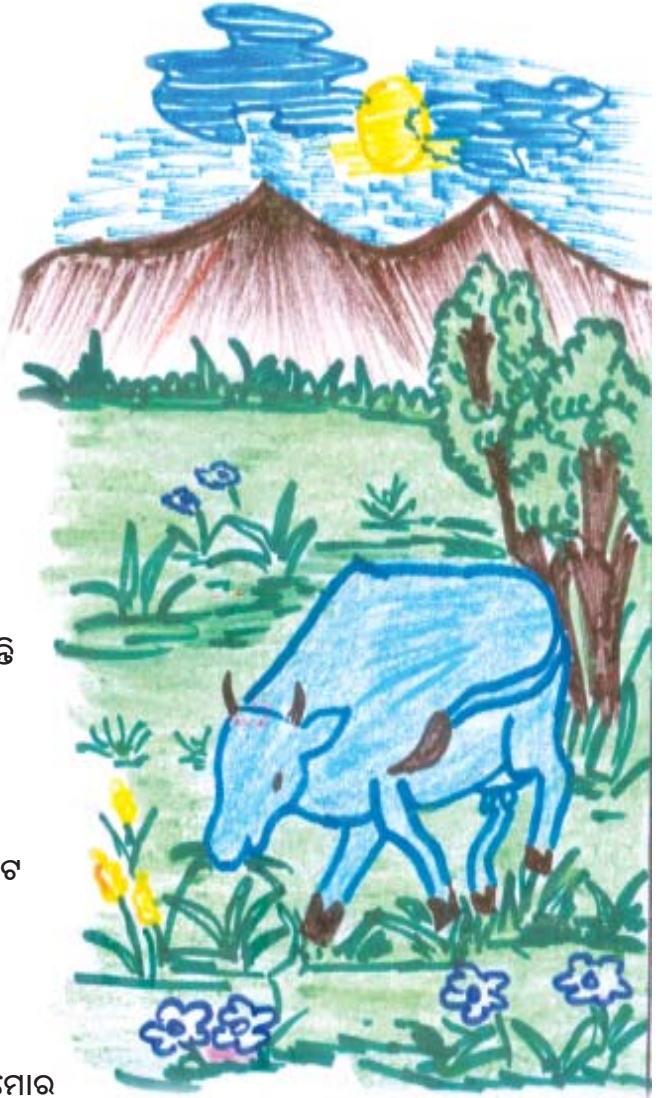
ମୋତେ ଖାଇ ଖାଇ ବଞ୍ଚି ପଶୁଏଁ
ପଶୁ ପାଇଁ ଜୀବି ନର,
ଜୀବନ ହୁଏ ସୁନ୍ଦର ।

ମାଟିକୁ ଯାବୋଡ଼ି ଧରିଅଛି ମୁହିଁ
ମାଟି ହୁଏ ନାହିଁ କ୍ଷୟ,
ନାଆଁତି ମୋର ଘାସ ।

ମୋର ଗାଳିତାରେ ପିଲାଏ ଖେଳନ୍ତି
ମୁହଁରେ ତାଙ୍କର ହସ,
ନାଆଁତି ମୋର ଘାସ ।

ଟିକି ଟିକି ଫୁଲ ମୋ' ଦେହରେ ଫୁଟେ
ଦେଖିଲେ ମନ ହରଷ,
ନାଆଁତି ମୋର ଘାସ ।

କେତେ ଯେ ଆଘାତ ଦେହ ସହେ ମୋର
ତଥାପି ନାହିଁତି ଦୁଃଖ,
ଦୁଃଖରେ ଜୀବନ ଯେ ଗଢ଼ି ଶିଖୁଛି
ତାହା ପାଇଁ ଖାଲି ସୁଖ,
ନାଆଁତି ମୋର ଘାସ ।



ସଲୋମି ପ୍ରଧାନ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଡୁଲି, କନ୍ଧମାଳ





ପ୍ରକୃତି ରାଗୀ

କନ୍ଧମାଳ ପ୍ରକୃତିରେ ଘେରା,
ଚାରିଆଡ଼େ ସବୁଜରେ ଭରା,
ପାହାଡ଼ ତଳେ ବହିଯାଉଛି ନଈର ଧାରା,
ଦେଖିବାକୁ ଲାଗେ ସବୁଜ ଭରା ।



ସବୁଜ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକୃତି ରାଗୀ,
ପୋଖରୀରେ ଅଛନ୍ତି ବେଙ୍ଗୁଲି ରାଗୀ,
କୁଳୁ କୁଳୁ ବହୁଅଛି ଝରଣା ପାଣି,
ଦେଖିବାକୁ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକୃତି ରାଗୀ ।

ଆମ ଜନଜାତି ବହୁତ ଭଲ,
ଅତିଥି ଘରକୁ ଆସିଲେ ପାଆନ୍ତି ଭଲ,
ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି ଫଳମୂଳ,
ମନରେ ନଥାଏ ଛନ୍ଦ କପଟ ।



ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯାଇ ପାଠ ପଢ଼ିବା,
ନିଜ ଭବିଷ୍ୟତ ନିଜେ ଗଢ଼ିବା,
ପାଠ ତ ହେଉଛି ବିକାଶ କଂ,
ପାଠକୁ ନ ଭୁଲି ରଖିବା ସଂ ।

ସମ୍ପାଦକ ନାୟକ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଗୁଲି, କନ୍ଧମାଳ





ଫୁଲ

ଫୁଲ ପରି ଆମେ ଫୁଲଟି ହେବା
 ସାରା ଜଗତକୁ ମହକାଇ ଦେବା ।
 ଫୁଲ ପରି ଆମେ ଫୁଲଟି ହେବା
 ସାରା ଦୁନିଆକୁ ସୁବାସିତ କରିବା ।
 ଫୁଲ ପରି ଆମେ ଫୁଲଟି ହେବା
 କାହାକୁ କେବେ ଦୁଃଖ ନ ଦେବା ।
 ଫୁଲ ପରି ଆମେ ଫୁଲଟି ହେବା
 ଭଲ ପାଠ ପଢ଼ି ଭଲ ମଣିଷ ହେବା ।
 ଫୁଲ ପରି ଆମେ ଫୁଲଟି ହେବା
 କାହାକୁ କେବେ ମିଛ ନ କହିବା ।
 ଫୁଲ ପରି ଆମେ ଫୁଲଟି ହେବା
 ଭଲ କାମ କରି ନାଆଁ ରଖିବା ।



ଶ୍ରୀକାଞ୍ଚଳୀ ମଲିକ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଡୁଲି, କନ୍ଧମାଳ

ଦୂର ପାହାଡ଼



ଦୂର ପାହାଡ଼ ତ ଢେଉ ଢେଉକା ଲୋ
 ଦୂରକୁ ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ,
 ପାହାଡ଼ ଫାଙ୍କରେ ସୁରୁଜ ଲୁଚିଲେ
 ସୁନେଲି କିରଣ ବିସ୍ତେ ।
 ପାହାଡ଼ କଡ଼ରେ କୁଳୁ କୁଳୁ ହୋଇ
 ବହି ଯାଉଥାଏ ନଈ,
 ନଈର ସୁଅରେ ନାଉରୀ ଭାଇଟି
 ଡଙ୍ଗା ବାହେ ଗୀତ ଗାଇ ।
 ସେଇ ନଈଟି ଲୋ ଚିର ପରିଚିତ
 ଏକୁଡ଼ିଶାଳରୁ ମୋର,
 ନଈ ମାଆଟିର ସମ୍ମାନ ରଖିବି
 ଜୀବଥିବାଯାଏ ମୋର ।

ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ପୃଷ୍ଟି

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କପିଳାସ, ଦେଙ୍କାନାଳ





ଫୁଲ

ସୂରୁଜର ଆଲୁଅରେ ରୂପ ତୋର ଝଟକେ,
 ଆଖି ଆଗେ ପଢ଼ିଗଲେ ନଜର ବି ଅଟକେ ।
 ଟୋପା ଟୋପା କାକରରେ ଚକ୍ ଚକ୍ ଦିଶଇ,
 ପାଖୁଡ଼ାର ଓଠ ମେଲି ଖୁଲି ଖୁଲି ହସଇ ।
 ଫୁଲଟିଏ ସିଏ ପରା ଦେହ ତା'ର କଅଁଳ,
 ଛୁଇଁ ଦେଲେ ତନ ମନ ପୁଲକର ସଥଳ ।
 ପବନର ପରଶରେ ବାସ ତା'ର ଛୁଟଇ,
 ମହୁମାଛି ଉଡ଼ି ଆସି ରସ ତା'ର ଲୁଟଇ ।
 ଭଅଁର ବି ବେଳେ ବେଳେ ପାଖେ ଘୂରି ବୁଲଇ,
 ତା' ଉପରେ ବସିପଡ଼ି ଖୁସି ମନେ ଝୁଲଇ ।
 ଝିଅଟିଏ ଡୋଳିନିଏ ତାକୁ ଏକ ଡାଲାରେ,
 ମାଳ କରି ପକାଏ ସେ ଦିଅଁଙ୍କର ଗଳାରେ ।
 ଅତର ତିଆରି ପାଇଁ ଖୋଜା ପଡ଼େ ତାହାକୁ,
 ଦିଏ ସବୁ କେବେ କିଛି ମାଗେ ନାହିଁ କାହାକୁ ।



ରଚନା ଝୁଝୁ
 ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,
 ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ, କପିଳାସ, ଡେକାନାଳ

THE TREE



*Mother tree and Father tree,
 Brother tree and Friend tree;
 We always worship and thank tree –
 Very kind to give us food and drink,
 Supply us what things we need,
 Provide us with medicine and shelter _
 Should we cut them down !
 Never, Never, Never
 Let's Plant it and take every care.*

Neha Hansdah
 Class - IX
 Govt. Girls High School, Kapilas



ନାହାର ଓ ସାଇକେଲ

ନାହାର ଛୋଟ ପିଲାଟିଏ । ନୂଆ ନୂଆ ଅକ୍ଷର ଶିଖୁଛି । ଖୁବ୍ କୁହାଳିଥା । ସବୁବେଳେ କିଛି ନା କିଛି କଥା ହେଉଥିବ । ଟିକି ପିଲାଟା ହେଲେ କ’ଣ ହେବ କେବେ କାହାକୁ ଅଯଥା ହଇରାଣ କରେନି । ସବୁବେଳେ ତାର ଟିକି ଜିଜ୍ଞାସୁ ମନ ଖୁବ୍ ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ । ମାଆ ତାକୁ ସକାଳେ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଶିଖେଇଥିବା ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଦିନେ ବାପା ସକାଳୁ ତାକୁ କହିଲେ - ବାବୁ ନାହାର, ମାଆ କ’ଣ କାଲି ରାତିରେ ଶିଖେଇ ଦେଇଥିଲେ, ଏବେ ଲେଖୁଲୁ ଦେଖି । ମାଆ କହିଲା - ଲେଖି ଦେ ତ ବାପା ସୁନା ପୁଅ । ଗୁରୁଜୀ ଠିକ୍ ଠିକ୍ କହିବେ । ନାହାର କହିଲା - ନାହିଁ ବାବା ନାହିଁ ମୁଁ ଲେଖୁବି ନାହିଁ । ମାଆ ପୁଣି ଥରେ କହିଲେ - ଲେଖୁଦେ ଧନ । ତୁ ସୁନାପୁଅ ପରା । ବାପା କହିଲେ - ଲେଖୁଲେ ସିନା ଅଭ୍ୟାସ ହେବ । ନାହାର ବଡ଼ ପିଲାଙ୍କ ପରି କହିଲା- ଏକା ଅକ୍ଷର ସବୁଦିନ କାହିଁକି ଲେଖୁବି ବାବା ? ମୋତେ ଏ ସବୁ ଭଲ ଲାଗୁନି । ମୁଁ ଯାଉଛି ଖେଳିବି । ତା’ ପରେ ନାହାର ଚାଲିଗଲା ଅଗଣାକୁ । ଅଗଣାରେ ବାପାଙ୍କ ପୁରୁଣା ସାଇକେଲଟିଏ ରଖାଯାଇଥାଏ । ସେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ସେଇଠି ଖେଳେ । ସେ ଦିନ ସଞ୍ଜବେଳେ ସେ ସେହି ସାଇକେଲ୍ ସହିତ ଖେଳୁଥିଲା । ହଠାତ୍ ତା’ ଖେଳକୁ ବାଧା ଦେଇ ବିଜୁଳି କଟିଗଲା । ସେ ବିରୁତ ହେଲା । ମା, ମା ତାକି ସେ ଅତର୍କି ଦୌଡ଼ୁ ଦୌଡ଼ୁ ସାଇକେଲ୍

ଦେହରେ ତା’ର ଗୋଡ଼ ବାଜିଗଲା । ତାକୁ କଷ୍ଟ ହେଲା । ରାଗରେ ସାଇକେଲ୍‌କୁ ସେ ବଡ଼ ଯୋର୍ରେ ଲାତଟିଏ ମାରିଦେଲା । ସାଇକେଲ୍ ଦେହରୁ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ବାହାରିଲା ଆଃ, କିଏ ? “ନାହାର କହିଲା - “ କିଏ କହୁଛ ? ଏଠି ତ ମୁଁ ଏକୁଟିଆ ଅଛି ।” ସାଇକେଲ୍ ଦେହରୁ ପୁଣି ଏକ ଶବ୍ଦ ବାହାରିଲା - ମୁଁ ସାଇକେଲ୍ କହୁଛି ନାହାର ଭାଇ । ହଁ, ତୁମେ ମୋ ପ୍ରତି ଆଜି ଖୁବ୍ ଉପକାର କଲା । ବହୁ ଦିନ ହେଲା ମୋ ଦେହରେ କେହି ହାତ ଦେଇ ନଥିଲେ । ତେଣୁ ମୋ କଳ କବଜାରେ କଳଙ୍କି ଲାଗିଯାଇଛି । ଆଜି ଟିକିଏ ହଲ୍‌ଚଲ୍ ହୋଇଛି । ଖୁବ୍ ଖୁସି ଲାଗୁଛି ମୋତେ । ନାହାର କହିଲା - ସାଇକେଲ୍ ଭାଇ ! ମତେ କ୍ଷମା କରିଦିଅ । ମୁଁ ତୁମକୁ ଲାତ ମାରିଲି । “ସାଇକେଲ୍‌ଟି କହିଲା - ଆରେ ସେ କିଛି ନୁହେଁ ନାହାର ଭାଇ । କହିଲି ପରା ତୁମେ ମୋ ପ୍ରତି ଉପକାର କଲ । ଯଦି ତୁମେ ମତେ ଲାତ ମାରିନଥାନ୍ତି, ତା ହେଲେ ମୋ କଳ - କବଜା ହଲ୍‌ଚଲ୍ ହୋଇନଥାନ୍ତା । ଆଉ ମୁଁ





ପାରି ନଥାନ୍ତି।” ନାହାର ପଚାରିଲା - ଗୋଟେ ବଡ଼ କଥା ? ସେଇଟା ପୁଣି କ’ଣ ? ଏଥର ସାଇକେଲ୍ ଟିକିଏ ଗମ୍ଭୀର ସ୍ଵରରେ କହିଲା - ମୁଁ ଶୁଣିଛି, ମାଆ, ବାପା ତୁମକୁ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାପାଇଁ କହୁଛି । ତୁମେ ମନା କରିଦିଅ । ନାହାର କହିଲା - “ହଁ ମୋତେ ସବୁଦିନ ଏକା ଅକ୍ଷର ଲେଖିବାକୁ ଭଲ ଲାଗୁନାହିଁ।” ସାଇକେଲ୍ କହିଲା - “ଆରେ ନାହାର ଭାଇ । ନା, ନା, ସେମିତି କେବେ କରିବ ନି ମୋ କଳ-କବଜା ପରି ତୁମ ମସ୍ତିଷ୍କ କେବେ ପଡ଼ି ରହିଲେ

କେମିତି କରିବ ? ମୁଁ ଯେମିତି ଆଉ ଚାଲିପାରୁନି, ତୁମକୁ ସେମିତି ଆଉ ପାଠ ଆସିବ ନାହିଁ” । ନାହାର ପଚାରିଲା - “ତୁମ କଳ - କବଜାକୁ କାହିଁକି କଳକି ଲାଗିଲା ଯେ ? ସାଇକେଲ୍ ଟି ଦୁଃଖର ସହିତ କହିଲା, “ନାହାର ଭାଇ, ବାପା ସ୍କୁଟର କିଣିବା ଦିନଠୁ ମୋତେ ଆଉ ଛୁଇଁଲେ ନାହିଁ। ମୋ କଳ-କବଜା ମଧ୍ୟ ଚାଲିଲା ନାହିଁ । ତାର ଚାଲିବା ଅଭ୍ୟାସ ଛାଡ଼ିଗଲା ।

ସୁମିତ୍ରା ମଲ୍ଲିକ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସୁଦ୍ରା, କନ୍ଧମାଳ



Radhika Sae, Govt. High School, Chandikhole





ମାଆ



ମାଆ ମୋର ଅଟେ ଅତି ସୁନ୍ଦର,
 ମାଆ କୋଳ ଲାଗେ ଅତି ନିଜର ।
 ଗେଲ କରି ସିଏ କୋଳେ ଧରଇ,
 ଆନନ୍ଦ ଭାବରେ ଦିଏ ହଲେଇ ।
 କେବେ ତାକୁ ଭୁଲିପାରିବି ନାହିଁ,
 ମାଆ ପରି ମୋର କେହି ତ ନାହିଁ ।
 ମାଆ ନାମ ଅଟେ ବଡ଼ ମଧୁର,
 କରୁଥାଏ ସିଏ କେତେ ଆଦର ।
 ରୁଷି ଗଲେ ସିଏ କୋଳକୁ ନିଏ,
 ଝାଡ଼ି ଝୁଡ଼ି ମୋର ଦେହକୁ ଦିଏ ।
 ମଂଗଳ ହେବାକୁ ଆମର,
 ଦିନରାତି ହୁଏ ଅଧିକ ।
 ଆମେ ଭଲ ପାଠ ପଢ଼ିବୁ,
 ସୁଖରେ ଜୀବନ ଗଢ଼ିବୁ ।
 ଦେଶ ପାଇଁ କେତେ ଭଲ କାମ କରି,
 ସବୁଠାରେ ନାଆଁ ରଖିବୁ ।
 ସେଥିପାଇଁ ମାଆ ଆମର,
 କଥା କହେ କେତେ ମଧୁର ।
 ତାହାର ଆଶୀର୍ଷ ଯାହା ସାଥରେ
 ଦୁନିଆଁ ଜିଣିବ ସିଏ ସତରେ ।

ଚମ୍ପେଇ ବୁଢ଼ୀ



ଗ୍ରାମର ନାମ ଯେ ବାଲିଗାଡ଼ା
 ଅଟଇ ସେ ଭାରି ବଡ଼,
 ସେଠାରେ ଅଛି ଚମ୍ପେଇ ବୁଢ଼ୀ
 କରୁଛି ଯେ ଭାରି ରଡ଼ ।
 ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ବିଧବା ହୋଇ
 ଦାନ୍ତ ତ ଗଲାଣି ପଡ଼ି,
 ପିଚୁଳି ଆୟ ଖା'ନ୍ତି ପିଲା
 କରଇ ତ ସିଏ ରଡ଼ି ।
 ହାତରେ ଧରି ଦାଆ ଓ ବାଡ଼ି
 କାଟଇ ବୁଢ଼ୀ ଘାସ,
 ଘର ଖଣ୍ଡିକ ଗଲାଣି ଭାଙ୍ଗି
 ନାହିଁ ତ ତାହାର ଚାଷ ।
 ଜମି ଏକରେ ଲାଗିଛି ଭାଗ
 ବର୍ଷକ ଯାଏ ଭାତ,
 ଚାଳକୁ ଭାଙ୍ଗି ବୁଢ଼ୀ
 ପକାଇ ଅଛି ଛାତ ।

ହୀରାମତୀ ଜାସୁଦା
 ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ତପୋବନ ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ
 ବିଦ୍ୟାଳୟ, ରାମ୍ପିଲୋ, ଯାଜପୁର

ଲିଚୁମାଳା ପ୍ରଧାନ
 ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ,
 କୁଡୁଭୁଲି କନ୍ଧମାଳ





ବୈତାଳୁର କାହାଣୀ

ମୁଁ ହେଉଛି ବୈତାଳୁ । ମୋର ଜୀବନ ପାଇଁ ମୁଁ ବହୁତ ଖୁସି । ମୁଁ ଛୋଟ ଥିଲାବେଳେ ନିଜ ବଳରେ ଠିଆ ହୋଇଥାଏ । ବଡ଼ ହୋଇଗଲାପରେ ଅନ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟ ନିଏ । କାରଣ ମୁଁ ବଡ଼ ହେଲେ ଢଙ୍କ ହୋଇ ବଡ଼ ହୁଏ । ମୁଁ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘର ବା ଗଛ ଉପରେ ମାଡ଼ି ଯାଇଥାଏ । ମୁଁ ହେଉଛି ଦୁର୍ବଳ । ଦୁର୍ବଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଧର୍ମ ଯେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ମୋର ସମସ୍ତ ଅଂଶ ପ୍ରଦାନ କରେ ଯଥା - ଫୁଲ, ଫଳ, ପତ୍ର, ଢେ଼ରୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇଥାଏ । ଏହା ହିଁ ମୋର ପରମ ଧର୍ମ । ମୁଁ ଉଦ୍ଭିଦ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୋ କାର୍ଯ୍ୟରେ କେବେବି ଅବହେଳା କରେନାହିଁ । ଯଦି ଦିନେ ଫୁଲ ନ ଫୁଟେ, ତାହେଲେ ମୋ ମନ କେତେ ଯେ କଷ୍ଟ ହୁଏ, ଅନୁତାପ ମଧ୍ୟ କରେ । ମୁଁ ଉଦ୍ଭିଦ ହୋଇ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ କେବେବି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରେନାହିଁ । ହେଲେ ମଣିଷ ଏତେ ନିଷ୍ଠୁର, ସ୍ଵାର୍ଥପର ଏତେ ଗର୍ବ ଅହଙ୍କାରୀ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ଛଡ଼ା କାହାରିକୁ ଦେଖେ ନାହିଁ ।

ଉଦାହରଣ - ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଧନୀକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନେ ସେଠାରେ ଅଧିକ ବସବାସ କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମର ଭିକାରି ଟିଏ ଭିକ୍ଷା ମାଗିବା ପାଇଁ ସେହି ଗାଁରେ ପହଂଚିଗଲା ତାକୁ ବହୁତ ଭୋକ ଲାଗୁଥିଲା । ସେତିକି ବେଳେ ଗୋଟେ ଘରୁ ବାହାରି ଆସିଲା ଝିଅ ଟିଏ । ତାକୁ ଦେଖି ଭିକାରି ଟି ମନରେ ବହୁତ ଖୁସିହେଲା । ସେ ଭାବୁଥିଲା ସେ ଝିଅ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ଦେବ ବୋଲି । ଖୁସି ମନରେ ତା' ପାଖକୁ ଗଲା । କହିଲା ମା . . . ମୁଁ କିଛି ଖାଇନାହିଁ । ମୋତେ ବହୁତ ଭୋକ

ଲାଗୁଛି । ମୋତେ ମୁଠେ ଭାତ ଦିଅ ମା . . . ତୁମର ମଙ୍ଗଳ ହେବ । ଝିଅଟିଏ ଯେମିତି ନ ଶୁଣିଲା ଭଳି ହୁଏ, ହେଲେ ଭିକାରିଟି କ'ଣ ? କରିବ । ତାକୁ ବହୁତ ଭୋକ । ସେହି ଭିକାରିଟି ଧାଇଁ ଯାଇ ଝିଅର ଗୋଡ଼ ଧରି କହିଲା ମା . . . ମତେ ଖାଇବାକୁ ଗଣ୍ଠେ ଦିଅ । ତୁମର ମଙ୍ଗଳ ହେବ । ହେଲେ ସେହି ଝିଅଟି ତାକୁ ଗଢ଼ଠା ମାରି ବହୁତ ଛଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଗାଳି ଦେଇ ଚାଲିଗଲା । ଭିକାରିଟିର ଭୋକ ଧିରେ ଧିରେ ବଢ଼ିଗଲା । କୁଆଡ଼େ ଯାଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ସେଇଟି ଛଟପଟ ହୋଇ ମରିଗଲା । ମଣିଷ ଗୋଟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମଣିଷ- ମଣିଷକୁ ଘୃଣା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଛି । ଆଜି ଆମ ଭାରତ ସ୍ଵାଧୀନତାର ୬୮ ବର୍ଷ ବିତିଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାରିଦ୍ର୍ୟତାର ଅଭାବ ଦୂର ହୋଇନାହିଁ । ରାଜ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ମଣିଷ ଭିକ୍ଷା ମାଗୁଛି ।



ଟିନା ସସ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ତପୋବନ ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ (ରାମିଲୋ), ଯାଜପୁର





ବରଷା

ଋତୁ ଭିତରେ ସେ ତ ସାର
 ବରଷା ଅଟେ ନାମ ତା'ର,
 ବରଷା ଆସିଲେ ବଗିଚା ହସେ
 ବନ ବିଲ ମାଳ ଶାଗୁଆ ଦିଶେ ।
 ନାଚେ ମୟୂର ତାକୁ ଦେଖୁ
 ପୁଛନ୍ତୁ ତାହାର ସେ ଟେକି,
 କଦମ୍ବ ମାଳତୀ ବର୍ଷାରେ ଫୁଟେ
 ସେଥିରୁ ମଧୁର ସୁବାସ ଛୁଟେ ।
 ଆକାଶେ ବାଦଲ ଛାଇ ରହେ
 ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ସେ ପଡ଼ିଥାଏ,
 ବରଷା ଆସିଲେ କାଦୁଅ ହୁଏ
 ଶୀତଳ ପବନ ଦେହକୁ ଛୁଏ ।
 ମହ ମହକିଆ, କେତକୀ ର ବାସେ
 ଦାଣ୍ଡରେ କାଗଜ ନାଆଟି ଭାସେ,
 ବରଷା ରାଣୀ ସେ ବରଷା ରାଣୀ
 ଦୁଃଖ ଦେଇ ସୁଖ ଦିଏ ସେ ଆଣି ।



ସିନି ବାନରା
 ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ,
 ତପୋବନ ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ରାମିଲୋ।

ଗୋଟିଏ ବିନତି



ରଥଯାତ ବୋଲି ହୁରି ପଡ଼ିଅଛି
 କେଉଁଠି ଠାକୁର ରହିଛ କାହିଁ,
 ଏତେ ଲୋକବାକ ଗହଳି ତେଇଁ ମୁଁ
 କେମିତି ତୁମକୁ ଦେଖିବି ଯାଇଁ ।
 ସବୁଠି ସୁବିଧା ବଡ଼ଙ୍କ ପାଇଁକି
 ସେଇମାନେ ଦେଖ କରନ୍ତି ଗୋଳ,
 ଆମେ ପିଲାମାନେ କେଉଁ ବାଟେ ଯିବୁ
 ଆମ ପାଇଁଟିକେ ଠାକୁରଭାଳ ।
 ଯେଉଁଆଡ଼େ ଗଲେ ସେଠି ଠେଲା ପେଲା
 ସବୁଆଡ଼େ ଏଠି ମଣିଷ ବାଡ଼,
 ପିଲାଟିଏ ପାଇଁ କେହିବି ଭାବେନା
 ତା ପାଇଁ କେଉଁଠି ରହିନି ଛାଡ଼ ।
 ବଡ଼ ମାନେ ଯିବେ ଦଉଡ଼ି ଟାଣିବେ
 ଦେଖିବେ ତୁମକୁ ପାଖରୁ ଯାଇ,
 କେବେ ମୁଁ ପାଇବି ସେମିତି ସୁବିଧା
 ବାପା, ଭାଇ ମୋର କେହିବି ନାହିଁ ।
 ନବ କଳେବର ହୋଇଛି ତୁମର
 ନୂଆ କଥା ପ୍ରଭୁ ବିଚାରୁ ମିଶି,
 ତୁମକୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ସକାଶେ
 ସୁଯୋଗ ପାଆନ୍ତୁ ସକଳ ଶିଶୁ ।

କୁମାରୀ ମିନାକ୍ଷୀ ବୁଢ଼ିଢ଼ଲି
 ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ,
 ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଚଣ୍ଡିଖୋଲ, ଯାଜପୁର





ଘୋଡ଼ା ଓ ବ୍ୟବସାୟୀ

ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ରହୁଥିଲା । ସେ ନିତିଦିନ ମୁଣ୍ଡରେ ଜିନିଷ ପତ୍ର ବୋଝେଇ ସହରକୁ ଯାଏ । ଏସବୁ ବୋହି ନେବା ଆଣିବାକୁ ବହୁତ ଅସୁବିଧା ହେଉଥାଏ । ତେଣୁ ସେ ଘୋଡ଼ା ଚିଏ ଆଣି ତା’ ପିଠିରେ ଜିନିଷପତ୍ର ନେବା ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କଲା ।

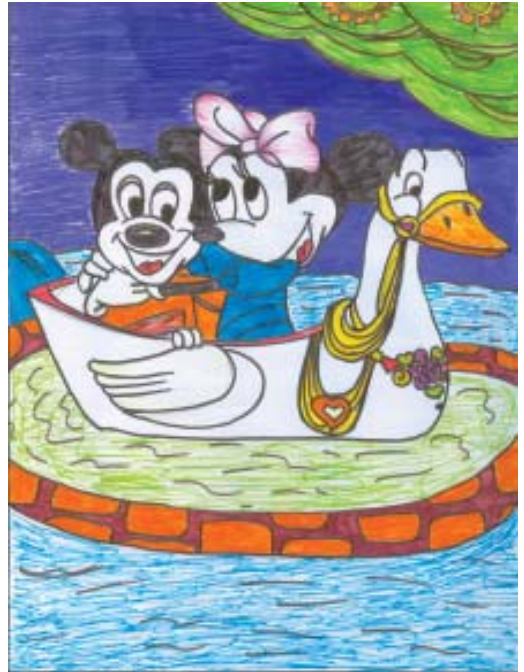
ଦିନେ ସେ ବଜାରକୁ ଯାଇ ଘୋଡ଼ାଚିଏ କିଣି ଘରକୁ ଫେରିଲା । ଘରକୁ ଫେରିବା ବାଟରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇଗଲା । ତେଣୁ ବାଟରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଲା ଓ ଗାଈ ଗୁହାଳରେ ଘୋଡ଼ାଟିକୁ ବାନ୍ଧିଦେଲା । ସକାଳ ହେବା ପରେ ଗାଈର ଦୁଧ ଦୁହଁବା ପାଇଁ ସେଠାକୁ ଜଣେ ବୁଢ଼ା ଆସିଲା । ସେ ଘୋଡ଼ାକୁ ଦେଖି ଖୁସି ହୋଇ ଭାବିଲା - ତା’ ଗାଈ ଘୋଡ଼ାଟିକୁ ଜନ୍ମ କରିଛି । ବିଚରା ବ୍ୟବସାୟୀ କିଛି ଉପାୟ ନ ପାଇ ରାଜାଙ୍କ ନିକଟରେ ଜଣାଇଲା । ରାଜା ବ୍ୟବସାୟୀଟିର କଥା ଶୁଣି ବୁଢ଼ାକୁ ଡକାଇ ପଚରା ଉଚରା କଲେ ଓ ବୁଢ଼ା କଥା ତା ଗାଈ ଜନ୍ମ କରିଥିବାରୁ ଘୋଡ଼ାଟି ବୁଢ଼ାର ବୋଲି କହିଲେ । ଏ କଥା ବ୍ୟବସାୟୀର ମନକୁ ପାଇଲା ନାହିଁ । ସେ ସାକ୍ଷୀ ଦେବା ପାଇଁ ଘୋଡ଼ା ବିକିଥିବା ଲୋକକୁ ଡାକି ଆଣିବାକୁ ଗଲା । ଘୋଡ଼ା ବିକ୍ରି କରିଥିବା ଯୁବକ ଆସୁ ଆସୁ ଡେରି ହୋଇଗଲା । ରାଜା ରାଗିଯାଇ ତାକୁ ଡେରି ହେବାର କଥା ପଚାରିଲେ । ସେ ରାଜାକୁ କହିଲା - ଆଜି ସମୁଦ୍ରରେ ନିଆ ଲାଗି ଯାଇଥିବାରୁ ସାରା ରାତି ନିଆଁ ଲିଭେଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲି । ତେଣୁ ଆସୁ ଆସୁ ଡେରି ହୋଇଗଲା ।

ତା’କଥା ଶୁଣି ରାଜା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ସେ ପୁଣି କହିଲା - ମଣିମା ଗୋଟିଏ ଗାଈ ଯଦି ଘୋଡ଼ା ଜନ୍ମ କରିବା ସମ୍ଭବ ତେବେ ସମୁଦ୍ର ପାଣିରେ ନିଆଁ ଲାଗିବା କଥାକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କ’ଣ ଅଛି । ବାସ୍ତବରେ ମୁଁ ବ୍ୟବସାୟୀକୁ ଘୋଡ଼ା ବିକ୍ରି କରିଛି । ଯୁବକର କଥାରୁ ରାଜା ଜାଣିପାରିଲେ ଯେ ଘୋଡ଼ା ହେଉଛି ବ୍ୟବସାୟୀର, ତେଣୁ ତା’କୁ ଘୋଡ଼ାଟିକୁ ଦେଇ ବୁଢ଼ାକୁ ଉଚିତ୍ ଦଣ୍ଡ ଦେଲେ ।

ମନିକା ମଲିକ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସୁଦ୍ଧା, କନ୍ଧମାଳ



Mayabati Hansda, Govt. High School, Jajpur





ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସବୁ ବିଦ୍ୟାର ଆଳୟ
 ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମନ୍ଦିର,
 ଗୁଳଘର ନୁହେଁ କୋଠା ଘର
 କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ସେ ଦିତାଲା ଘର ।
 ପରିବେଶ ତା'ର ମନ ଯୁଗୁକର
 ରମଣୀୟ ଶୋଭା ରାଜି,
 ତା ଭିତରେ ଯିଏ ଥରେ ପଶି ଅଛି
 ସିଏ ତ ଯାଇଛି ହଜି ।
 ଗୁରୁଜୀ ଗୁରୁମା ପାଠ ପଢ଼ାନ୍ତି
 ମନକୁ ନିଅନ୍ତି ଟାଣି,
 ଖୁଆପିଆ କଥା ସବୁ ଭୁଲିଯାଉ
 ସେମାନଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ।
 ବୃକ୍ଷଲତା ଆଉ ନାନା ଜାତି ଫୁଲ
 ତା ମଧ୍ୟରେ ପୁରି ରହିଛି,
 ଯାହାକୁ ପଞ୍ଚୁର ସିଏ ବି କହିବ
 ତା ମଧ୍ୟକୁ ଯିଏ ଯାଇଛି ।
 ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵ ତା'ର ଶୋଭଇ ପ୍ରାଚୀର
 ତା ମଧ୍ୟରେ ଖେଳ ପଡ଼ିଆ,

ଶୈଶୁଲୟ ଆଉ ବିଜ୍ଞାନଗାର
 ଜଳ ସେବା ଭାରି ବଢ଼ିଆ ।
 ରାସ୍ତା ଘାଟ ତା'ର ଭାରି ପରିଷ୍କାର
 ସାଇକେଲ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ରହିଛି,
 ଗାନ୍ଧୀ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦୁଇଟି ମୂରତୀ
 ଦୁଇ ପାଶେ ପୁଣି ରହିଛି ।
 ନ ପଡ଼ିଲେ ପାଠ ଗୁରୁଜୀ ଗୁରୁମା
 କରନ୍ତି କେତେ ଆକଟ,
 ଉନ୍ନତି ସୋପନ ଚଢ଼ିବା ପାଇଁକି
 ଆମକୁ ଦେଖାନ୍ତି ବାଟ ।
 ନିୟମିତ ଆମେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯିବା
 ମନ ଦେଇ ପାଠ ପଢ଼ିବା,
 ସବୁ ନିୟମକୁ ମାନି କାମକଲେ
 ସୁନାର ଭାରତ ଗଢ଼ିବା ।

ସୀତା ଚଳା

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ତପୋବନ ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ରାମ୍ପିଲୋ, ଯାଜପୁର



Rukmani Tanty, Govt. High School, Naranpur





ସୁନା ଝିଅ

ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ରାଜେଶ ବାବୁ ନାମକ ଜଣେ ଲୋକ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ ସୁନଳା ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଦୁଇଟି ପିଲା ଥିଲେ । ବଡ଼ ଝିଅର ନାମ ଥିଲା ମିତା ଓ ସାନ ପୁଅର ନାମ ରାଜୁ । ଝିଅ ଜନ୍ମ ହେବା ଅଭିଶାପ ବୋଲି ରାଜେଶ ବାବୁ ଭାବନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ମିତାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ରାଜୁକୁ ସେ ବହୁତ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ତେଣୁ ଭଲ ସ୍କୁଲରେ ନାମ ଲେଖାଇ ପାଠ ପଢ଼ାଇଲେ । ରାଜେଶ ବାବୁ ମିତାକୁ ସ୍କୁଲ ଯିବାକୁ ମନା କଲା । କିନ୍ତୁ ମିତାର ଇଚ୍ଛା ଭଲ ପାଠପଢ଼ି ବଡ଼ ମଣିଷ ହେବ । ସୁନଳା ରାଜେଶ ବାବୁଙ୍କୁ ଯେତେ ବୁଝେଇଲେ ବି ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହି କଷ୍ଟ ଭିତରେ ମିତା ଗାଁ ପାଖରେ ଥିବା ହାଇସ୍କୁଲରେ ପାଠପଢ଼ିଲା । କିଛି ବର୍ଷ ପରେ ରାଜେଶ ବାବୁଙ୍କ

ବୟସ ଗଢ଼ିଗଢ଼ି ଚାଲିଥାଏ । ରାଜୁ ନାମରେ ସବୁ ସମ୍ପତ୍ତି ଲେଖୁଦେଲେ କିନ୍ତୁ ମିତାର ଦୁଃଖ ନାହିଁ । ରାଜୁ ଚାଲି କରି ବାହାହେଲା ଓ ମିତା ମଧ୍ୟ ଚାଲିବା କଲା । ରାଜୁ ବାହା ହେଲାପରେ ବାପା, ମାଆଙ୍କୁ ପଚାରିଲା ନାହିଁ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ବହୁତ କଷ୍ଟ ଦେଲା । ସେହି ସମୟରେ ମିତା ତାଙ୍କ ବାପା, ମାଆଙ୍କର ସେବା କଲା । ସେମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଦୂର କଲେ । ଶେଷରେ ରାଜେଶ ବାବୁ ନିଜ ଭୁଲ୍ ବୁଝି ପାରିଲେ । ସେ ଭାବିଲେ ଝିଅ ହେଉଛି ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ତେଣୁ ଝିଅ ଜନ୍ମ ଦେବା ଭୁଲ୍ ଦୁହେଁ ।

କୁମାରୀ ସବିତା ପୂର୍ତ୍ତୀ
ତପୋବନ ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ (ରାମ୍ପିଲୋ),
ଯାଜପୁର



Saraswati Badra





ନାମଟି ମୋହର ଟଙ୍କା

ନାମଟି ମୋହର ଟଙ୍କା
 ବଙ୍କାକୁ କରଇ ସଲଖ ମୁହିଁ
 ସଲଖକୁ କରେ ବଙ୍କା
 ନାମଟି ମୋହର ଟଙ୍କା (୧)
 ଭୋକିଲା ପେଟରେ ଭରିପାରେ ଦାନା
 ଧନୀଠୁଁ ଛଡ଼ାଇ ପାରେ ଦାନା କନା
 ମନରେ ନ କରି ଶଙ୍କା
 ନାମଟି ମୋହର ଟଙ୍କା (୨)
 ପାଇବାକୁ ମୋତେ ଲାଗେ ସଂଘର୍ଷ
 ଚାକିରୀ କେ କରେ, କେ କରେ ଚାଷ
 ମୋ ବିହୁନେ ସବୁ ଫିକା
 ନାମଟି ମୋହର ଟଙ୍କା (୩)
 ଡୋଳି ମୁଁ ପାରଇ କେତେ କୋଠା ବାଡ଼ି
 ମୋ ବିନୁ ଛପରୁ ଛଣଯାଏ ଉଡ଼ି

ଘର ହୋଇଯାଏ ହୁଙ୍କା
 ନାମଟି ମୋହର ଟଙ୍କା (୪)
 ମୋ ବିନୁ ମଗକୁ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ସଫା
 ପହିଲାରେ ନମିଲିଲେ ପାଟି ଆଫାଆଫା
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଦିଶେ ଫାଙ୍କା
 ନାମଟି ମୋହର ଟଙ୍କା (୫)
 ବାର୍ତ୍ତାଳ ମୁଁ କରେ ମୂକ ମଣିଷ
 ହଜିଯାଏ ଜ୍ଞାନ ନ ଥିଲେ ପାଶ
 ଜୀବନଟା ହୁଏ ବଙ୍କା
 ନାମଟି ମୋହର ଟଙ୍କା (୬)

ଶ୍ରୀମାଣିକ ଅଙ୍ଗଛାଇ
 ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 ଗୋବରଘାଟୀ, ଯାଜପୁର



Nitima Munda, Govt. High School, Chandikhole





ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର

ଗୋଟିଏ ଦେଶରେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ତାର ପୁଅ ଓ ଝିଅ ସହ ରହୁଥିଲା । ସେ ଅତି ଗରୀବ ଥିଲା । ସେ ନିତି ରାଜାଙ୍କ ଘରକୁ କାମ କରିବାକୁ ଯାଉଥିଲା । ସେଠାରୁ ସେ ଯାହା କିଛି ଆଣୁଥିଲା ତାକୁ ତିନି ପ୍ରାଣୀ କଷ୍ଟରେ ଚଳାଇ ଦେଉଥିଲେ । ଦିନେ ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟରୁ ଜଣେ ସୈନ୍ୟ ଆସି ସେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକକୁ କହିଲା ଆମ ରାଜାଙ୍କର ଝିଅର ବାହାଗର । ତୁ କାଲି ପ୍ରାସାଦକୁ ଆସି କାମ କର । ତୋ ପରିବାର ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଡ଼ କରିପାରିବୁ । ଏ କଥା ଶୁଣି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହୋଇଗଲା । ତା’ପରେ ଦିନ ପୁଅ, ଝିଅକୁ ଘର ଜଗାଇ ସଅଳ ଘରୁ ବାହାରିଗଲା । ପ୍ରାସାଦରେ ଦିନସାରା କାମ କଲା । ସନ୍ଧ୍ୟା ବେଳକୁ କାମ ସାରି ଘରକୁ ଫେରିବାକୁ ବାହାରିଲା । ପ୍ରାସାଦର ରାଜମାତା ତା’ କାମରେ ଖୁସି ହୋଇ ତାକୁ ଏକ ଅଳିପୂର୍ଣ୍ଣ ପିଠା ସହ କିଛି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ଦେଲେ । ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟି ଖୁସିରେ ସେ ସବୁ ଉପହାର ଧରି ଘରକୁ ଫେରିଲା । ତାକୁ ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ପାହାଡ଼କୁର ଡେଇଁ ଘରକୁ ଫେରିବାକୁ ପଡ଼େ । ପାହାଡ଼ ଅତିକ୍ରମ କଲାବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତ ହେବାକୁ ବସିଲେଣି । ଝାପ୍‌ସା ଆଲୁଅରେ ବାଟ ଦେଖୁ ସେ ଫେରୁଥାଏ । ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ବାଘ କେଉଁଠି ଥିଲା କେଜାଣି ବାହାରି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟିର ପଛପଛେ ଆସିଲା । ଆସିବାବେଳେ କହିଲା ନାନା ଅଳିରେ କ’ଣ ନଉଛୁ କି ? ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟି ବହୁତ ଡରି ଯାଇଥାଏ । ଥର ଥର କଣ୍ଠରେ କହିଲା ପିଠା । ବାଘ କହିଲା ଦଉନ୍ତୁ ଗୋଟେ । ପିଠା

ଗୁଡ଼ାକ ଭାରି ବାସୁଟି । ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟି ପିଠାରୁ ଗୋଟେ ତା ପଛକୁ ଫିଙ୍ଗି ଦେଲା । ବାଘ ଟକ୍ କରି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପିଠାଟିକୁ ଗିଳିଦେଲା । ତା ପରେ ଏପରି ଭାବରେ ମାଗି ମାଗି ସବୁଯାକ ପିଠା ଖାଇ ସାରିଦେଲା । ଶେଷରେ ବାଘଟି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟିକୁ ମାରିଦେଇ ଖାଇଦେଲା ଓ ତା ଘରକୁ ଚାଲିଗଲା । ବାଘଟି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟିର ଘରକୁ ଯାଇ କବାଟ ବାଡ଼େଇଲା । ଏହି ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଝିଅ ଓ ପୁଅ ଦୁଇଜଣ ଯାକ ଉଠିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ରାତି ହୋଇଯାଇଥାଏ । ପିଲା ଦୁଇଟି ଶୋଇଯାଇଥିଲେ । ଉଠି ପଡ଼ି ଦେଖିଲେ କିଏ କବାଟ ବାଡ଼େଇଛି । ସେ ଦୁଇଜଣ ଯାକ ଚିକେ ଚାଲି ଯିଲେ । ପ୍ରଥମେ ସେ ଦୁଇଜଣ ଝରକା ପାଖକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ମା ଦୁହେଁ ବାଘ ବାଡ଼େଇଛି କବାଟ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୁଇ ଜଣ ବାଡ଼ିପଟ କବାଟ ଖୋଲି ବଗିଚାକୁ ଚାଲିଗଲେ । ଭୟରେ ଦୁହେଁ ଥରୁଥା’ନ୍ତି । ପୁଅଟି ଏକ ଉପାୟ ପା’ଟିଲା । ରୋଷେଇ ଘରକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲା ଯେ ବାଘଟି ରୋଷେଇ ଘର କବାଟ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଲାଗିଛି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେଠାରୁ ଦଉଡ଼ି ପଳେଇ ଆସିଲା । ବଗିଚାରେ ଥିବା ବଡ଼ ବରଗଛକୁ ଚଢ଼ିଗଲା ଓ ତାର ଭଉଣୀକୁ ମଧ୍ୟ ଗଛ ଉପରକୁ ଚଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲା । ଦୁହେଁ ଗଛର ଗୋଟିଏ ଡାଳରେ ବସିଲେ । ଘରଟି ଅତି ପୁରୁଣା ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ଓ ଏତେ ଶକ୍ତ ନଥିବାରୁ ବାଘର ଆଘାତରେ ଭୁସୁଡ଼ି ପଡ଼ିଲା । ବାଘଟି ଆସି ଦେଖିଲା ଦୁହେଁ ଗଛ ଉପରକୁ ଚଢ଼ି ଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ଘରେ ଥିବା ଟାଙ୍ଗିଆକୁ ଆଣି ଗଛର





ମୂଳରୁ ଚୋର ଚୋର ତାର ଡାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ହାଣିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହା ଦେଖୁ ଦୁଇ ଭାଇ
ଭଉଣୀ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ସେମାନଙ୍କ
କର୍ମ ଡାକରେ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ସିଡ଼ି ଆସିଲା । ସିଡ଼ିରେ
ଚଢ଼ି ଦୁହେଁ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଚାଲିଗଲେ । ଏହା ଦେଖୁ ବାଘ
ମଧ୍ୟ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା । ଏଥର ସ୍ଵର୍ଗରୁ
ପରୁ ଘାସରେ ତିଆରି ଏକ ଦଉଡ଼ି ଆସିଲା । ତାକୁ
ଧରି ବାଘ ଚଢ଼ିବା ସମୟରେ ଦଉଡ଼ିଟି ଛିଡ଼ିଗଲା
ଓ ବାଘ ତଳେ ପଡ଼ିଗଲା । ସ୍ଵର୍ଗରେ ଏପଟେ ବିରୁର
ଗୁଲିଲା । ସବୁ ଦେବତା ଦୃଢ଼ରେ ପଡ଼ିଗଲେ । ଝିଅ
ଓ ପୁଅ ଚିକୁ ରଖିବେ କେଉଁଠି ? ସେମାନଙ୍କର ତ

ଆତ୍ମସ ପୁରିନି ସେମାନେ ଯମ ପୁରକୁ ଯିବେ
କେମିତି ? ଶେଷରେ ବିରୁର ଛିଡ଼ିଲା । ସ୍ଵର୍ଗର ରାଜା
ଲକ୍ଷ୍ମୀ କହିଲେ ଏ ସାରା ପୃଥିବୀ ଓ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହ
ମାନଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପୁଅଟି ଦିନରେ ଆଲୋକ
ପ୍ରଦାନ କରିବ ଓ ଝିଅଟି ଚନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ରାତିରେ
ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନ କରିବ । ସେ ଦିନ ଠାରୁ ସେ
ଦୁହେଁ ସ୍ଵର୍ଗବାସୀ ହୋଇ ଖୁସିରେ ରହିଲେ ।

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପ୍ରଭା ଜେନା
ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,
ତପୋବନ ସରକାରୀବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ (ରାମିଲୋ),
ଯାଜପୁର



Mamata Majhi, Govt. High School, Naranpur





ଜେଜେମା

ନାତି ବସି ଜେଜେ ମାଆର କୋଳରେ
 ପଚାରଇ ଜେଜେମାଆ,
 ଦିନବେଳ ଦିଶେ ନାହିଁ ତାରା ଗୋଟେ
 ରାତିରେ ଦିଶନ୍ତି କିଆଁ ?
 ଜେଜେମା' କୋଳରେ ବସିଛନ୍ତି ନାତି
 ଦେଖୁ ଭାବେ ଜହ୍ନ ତାଙ୍କର ସ୍ଥିତି,
 ଏଗୁଡ଼ିକ ଯଦି ତଳକୁ ପଡ଼ନ୍ତେ
 ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ଭରି ଖେଳନ୍ତି ନିତି ।
 ବଡ଼ ହୋଇ ମୁଁ ପାଇଲଟ୍ ହେବି
 ନୀଳ ଆକାଶେ ଉଡ଼ି ବୁଲିବି
 ଜେଜେ ମା' ମତେ ଆଶିଷ କର,
 ଭାବନା ସତ ହେଉ ମୋହର ।
 ଗରିବ ଘରର ପିଲା ମୁଁ
 ନାହିଁ ଟଙ୍କା ପତର,
 ବଡ଼ ହୋଇ ମୁଁ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ିବି
 ରଖୁବି ନାଁ ଦେଶର ।



ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ମୟ ଯେନା
 ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,
 ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଗୋବରଘାଟି ହାଇସ୍କୁଲ

ସବୁଠୁ ଭଲ ଆମ ଘରଟି

ସବୁଠୁ ଭଲ ଆମ ଘରଟି
 ରଙ୍ଗ ମାଟିରେ ଲିପା
 ମାଆ ଆଙ୍କିଛି ଜାତି ଜାତିକା,
 କାନ୍ଥରେ ଦେଇ ଚିପା ।।
 ଚିତା ପଡ଼ିଛି ହରିଣ, ବଣି
 ପାରା ମୟୂର ଶୁଆ,
 ଦଉଡ଼ି ଖଟ ଦୁଆରେ ଥୁଆ
 ବସଇ ଜେଜେ ମାଆ ।।
 ବାଡ଼ି ପଟରେ ପଶସ ଗଛ
 ଛାଇରେ ଆମ ଖେଳ,
 ପୁଷି କହଇ ମ୍ୟାଉଁ ମ୍ୟାଉଁ
 ଜେଜେମା ସାଥେ ଗେଲ ।।
 ପଶସ ଗଛ ଛାଇରେ ବସି
 ଭାଇ ଭଉଣୀ ଜେଜେମା ପୁଷି
 ଏକାଠି ଖାଉ ଏକାଠି ଖେଲୁ
 ଲାଗଇ ବଡ଼ ଖୁସୀ ।।

ଲବିତା ମଲିକ
 ୭ମ ଶ୍ରେଣୀ,
 ସରକାରୀ ଆଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଟାଗୁଡ଼ା, କନ୍ଧମାଳ



ଯମ ଓ ବୁଢ଼ା କାଠୁରିଆ

ବୁଢ଼ା କାଠୁରିଆଟି ନିତି ଜଙ୍ଗଲରୁ କାଠ କାଟେ । କଟା କାଠକୁ ସହରରେ ବିକି ଚଳେ । ଦିନେ ସେ କାଠ ବିତା ମୁଣ୍ଡେଇ ସହରକୁ ବିକି ଯାଉଥିଲା । ଅଧା ବାଟରେ ତା ଅଂଟା କାଠର ଭାରରେ କଟକଟ ଡାକିଲା, ବେକ ବିନ୍ଧି ଉଠିଲା, ଗୋଡ଼ରୁ ସବୁତଳ ବଳ ସରି ସରି ଆସିଲା । ସେ ରାସ୍ତା କଡ଼କୁ କାଠ ବିତାଟି ଭୁସ୍କରି ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ଗୋଟେ ଗଛକୁ ଆଉଜି ବସି ପଡ଼ିଲା । ଚିକିଏ ଦମ୍ ନେଇ କିଛି ସମୟ ପରେ କହିଲା ଯମଟା ମତେ ନେଇ ଯାଆନ୍ତା ଭଲ ମୁକ୍ତି

ମିଳିଯାଆନ୍ତା, ନିଇତି ଆଉ ଏ ବୁଢ଼ା ବୟସରେ କାଠ ମୁଣ୍ଡେଇ ସହରକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ନ୍ତାନି । ବୁଢ଼ାର ଡାକ ଶୁଣି ତତ୍କ୍ଷଣାତ୍ ଯମରାଜ ଆର୍ବିଭାବ ହେଲେ । ବୁଢ଼ା କାହିଁକି ତାକୁ ସ୍ମରଣ କଲା ବୋଲି ପଚାରିଲେ ହତବଦେଇ ଯାଇ ଭୟରେ ଥରି ଥରି ବୁଢ଼ା କହିଲା ନାହିଁ ସେ କିଛି ନୁହେଁ, ଏ କାଠ ବିତାଟାକୁ ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ଚିକେ ଉଠେଇ ଦବାକୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଡାକୁଥିଲି ।

କୁମାରୀ ମମିତା ପାତ୍ର



Kadambini Munda



ମୋ ଗାଁ

ସବୁଠୁ ସୁନ୍ଦର ଗାଁଆଟି ମୋର
 ନାଆଁଟି ତାର କି ମନୋହର ।।
 ସବୁଜ ପାହାଡ଼ ସବୁଜ ବଣ
 ମନ ଟାଣିନିଏ ଗହନ ବନ ।।
 ଟିକି ଝରଣାର ମଧୁର ଜଳ,
 ସେଇ ଜଳ ପିଇ ଚଳ ଚଂଚଳ,
 ଅଙ୍କାବଙ୍କା ନଈ ଯାଉଛି ବହି
 କାନେ, କାନେ କେତେ କଥାଟି କହି ।
 ଦିନରେ ସୂରୁଯ ଆଲୋକ ଦିଏ
 ସଞ୍ଜ ହେଲେ ଜହ୍ନ ଆକାଶେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ,
 ଜୀବଥିବା ଯାଏ ଏ ଦେହେ ମୋର
 ଭୁଲି ନ ପାରିବି ଗାଁଆକୁ ମୋର ।

ପ୍ରିୟଦର୍ଶିନୀ ପ୍ରଧାନ
 ସ୍ୱସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଆଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ,
 ବାଟାଗୁଡ଼ା, କନ୍ଧମାଳ



Tapaswini Dehury, Govt. Girl's High School,
 Revaha Palash Pal

ସରଗି ଫୁଲ

ସରଗି ଫୁଲ ସରଗି ଫୁଲ
 ଆମେ ସରଗର ଫୁଲ,
 ବଣ ପରବତ ଆମରି ମାଆ-
 ସାଥ୍ ଏ ବଣ ଜଙ୍ଗଲ ।
 ଆମ୍ଭ ପଣସ କେନ୍ଦୁ ମହୁଳ
 ଖଜୁରୀ ଆଦି ଫଳ
 ଖଲି ପତର ତିଆରି କରି
 ପାଉରୁ ଆମେ ମୂଲ ।
 ଆମରି ପାଇଁ ଖୋଲା ହୋଇଛି
 ଆଶ୍ରମ ଇସ୍କୁଲ
 ରହିବାପାଇଁ ସୁବିଧା ଅଛି
 ଶହେ ସିଟ୍ ହଷ୍ଟେଲ ।
 ବହି ପୋଷାକ ଖଟ ବିଛଣା
 ମଶାଋୀ ସବୁ ମାଗଣା
 ଥ୍ରୀ ଚାୟର ସିକ୍ୟୁରିଟିରେ
 ହଷ୍ଟେଲେ ପଶିବା ମନା ।
 ଡାଲି ତରକାରୀ ଭାତ ମାଉଁସ
 ଖାଇବା ଅଣ୍ଡା ଝୋଳ,
 ଖୁସିରେ ଖାଇ ରହିବା ଆମେ
 ନ କରି ଗଣ୍ଡଗୋଳ ।
 ଟୋଲ୍‌ଫ୍ରିରେ କଥା ହୋଇବା
 ନାଆଁ ତା'ହାର ସଂଯୋଗ
 ମେଡ଼ିକାଲକୁ ଯିବାରେ ଆମେ
 ହେଲେ ଆମକୁ ରୋଗ ।

ବସନ୍ତ କୁମାର ବଳିୟାରସିଂହ
 C.C.A., ସରକାରୀ ଆଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 ବାଟାଗୁଡ଼ା, କନ୍ଧମାଳ



ଗର୍ବରୁ ପତନ

ଜଣେ ଅତି ଧନୀ ଲେଖକ ଥିଲେ । ଧନ ତାଙ୍କୁ ଏମିତି ଗର୍ବିତ କରିଦେଇଥିଲା ଯେ ତାଙ୍କୁ ମଣିଷ ଭଳି କେହି ଦିଶୁ ନଥିଲେ । ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ କଥା ଛାଡ଼ନ୍ତୁ; ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଲେଖକଙ୍କୁ ବି ସେ ଖାତିର କରୁନଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ ପୁରାପୁରି ବିପରୀତ ସ୍ଵଭାବର । ସେ ବାରମ୍ବାର ନିଜ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ କହୁଥିଲେ ଯେ - ଦେଖ, ତୁମେ କିଛି ନୁହେଁ । ତୁମ ହାତରେ କିଛି ନାହିଁ । ତେଣୁ ତମେ ଆଜି ଯାହା ବି ପାଇଛ ସେଥିଲାଗି ସବୁବେଳେ କୃତଜ୍ଞ ରୁହ । କିନ୍ତୁ ଧନୀ ଲୋକ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ ଦୂର ଦୂର ମାର ମାର କରନ୍ତି । ଦିନକର କଥା । ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଆନନ୍ଦରେ ସୁସ୍ଵାଦୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ଖାଉଥାଆନ୍ତି । ହଠାତ୍ ମାଛର କଂଟାଟିଏ ତାଙ୍କ ଗଳାରେ ଅଟକି ଗଲା । ତାହା ଆଉ ବାହାରିଲା ନାହିଁ ଏବଂ ଭୀଷଣ କଷ୍ଟ ଦେଲା । ସେ ଅନେକ କିଛି ଉପାୟ କଲେ କିନ୍ତୁ ନିସ୍ତାର ମିଳିଲା ନାହିଁ । ସେ ବୈଦ୍ୟଙ୍କୁ ଡକାଇ ପଠାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ବୈଦ୍ୟ ଅନ୍ୟ କିଛି କାମରେ ଏମିତି ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ ଯେ ଆସିପାରିଲେ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ନିଜେ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବିକଳ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଦୌଡ଼ିଲେ । ବୈଦ୍ୟ ଦେଖି କହିଲେ - ବହୁତ ସମସ୍ୟା । କଂଟା ଯେଉଁଠି ଓ ଯେମିତି ଭାବରେ ଅଟକିଛି ତାହା ବାହାରିପାରିବ ନାହିଁ । ତେବେ ଯତ୍ନଶୀଳ ଉପଶମ ଲାଗି କିଛି ଔଷଧ ଦେଉଛି ନିଅନ୍ତୁ ।

ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବିକଳରେ ବୈଦ୍ୟଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ - ଏହାର ପରିଣତି କ'ଣ ହୋଇପାରେ ? ବୈଦ୍ୟ କହିଲେ - କିଛି କହିହେବନାହିଁ । ଭିତରେ ରହି ପାରିଗଲେ ସ୍ଥିତି ଖରାପ ହୋଇପାରେ । ଧନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ହଜିଗଲା ।

ତାଙ୍କର ମନ ସେଇ କଂଟାରେ ଅଟକିଗଲା । ନିଜ ବୈଭବ ପ୍ରତିପତ୍ତି ପ୍ରଭାବ, ଗର୍ବ ସବୁ କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଗଲା । ସେ ବିକଳ ହୋଇ ଯାହାକୁ ଦେଖିଲେ ମାଛ କଂଟାରୁ କେମିତି ମୁକ୍ତି ପାଇବେ ତାର ବାଟ ପଚାରିଲେ । ଶେଷରେ ଜଣେ ବିଚକ୍ଷଣ ଲୋକ ଏକ ଉପାୟ କରି କଂଟାକୁ ବାହାର କରିଦେଲା । ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି କୃତଜ୍ଞତାରେ ତାକୁ କୁଣ୍ଡାଇ ପକାଇଲେ ।

ପରଦିନଠାରୁ ତାଙ୍କର ଚୈତନ୍ୟ ଉଦୟର ପ୍ରମାଣ ମିଳିଲା । ସେ ଆଉ ଗର୍ବୀ ନ ଥିଲେ, ଅମାୟିକ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସେ କହିଲେ - ତମେ ଯାହା କହିଛ ତାହା ଠିକ୍ । ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ମାଛ କଂଟା କେଇ ଘଂଟା ଭିତରେ ମୋତେ ଏଭଳି ବିବ୍ରତ କରିଦେଲା ଯେ ମୁଁ ସବୁ ଭୁଲିଗଲି ।

ସୁନିତା ନାୟକ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନାରାୟଣପୁର





ପାଠ

ପାଠ ପଢ଼ା ନୁହେଁ ମନ ମୋଟିଆରେ
 ପାଠକୁ ଦିଅ ଧ୍ୟାନ,
 ଯେଉଁଠାକୁ ଯିବ ସେଠାରେ ପାଇବ
 ବହୁ ଆଦର ସମ୍ମାନ ।
 ବାଲୁଙ୍ଗାମି କଲେ ଦୁଃଖ ଭୋଗିବୁରେ
 ଯେ ଯାଏଁଥିବ ପରାଣ
 ମଲାପରେ ଏ ଜଗତ କହିବ
 ଧୂଳି ତୋ ଏ ଜୀବନ ।
 କଲମ ଧରି ବାଟ ଚାଲିଲେ
 କଲମ ଯିବନି ଭାଙ୍ଗି,
 ବିପତ୍ତି କାଳରେ ନଥିବେ କେହି
 ସିଏ ହେବ ତୋର ସଙ୍ଗି ।
 ଅଳପ ପାଠରେ ନ ହୁଅ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
 କର ବାରମ୍ବାର କଷ୍ଟ
 ପଥର ଦିନେ ବି ପତର ହୋଇବ
 ଦେଖିବ ନିଜେ ସ୍ପଷ୍ଟ ।
 ପାଠ ପଢ଼ି ଯିଏ ବଡ଼ ମଣିଷ ହେବ
 ମନହୁଏ ପୁଲକିତ
 ତେଣୁ କଲେ ଭାଇ ତୁମେ ବି ହେବ
 ମୁଁ କହୁଛି ସତସତ ।

ହେ ମୋ ପ୍ରିୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ତୁମ ନାଁ ଶୁଣି କେତେ ମୁଁ କାନ୍ଦିଲି
 ହେ ମୋ ପ୍ରିୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 ସେ ଦିନ ତୁମକୁ ଡରୁଥିଲି ବୋଲି
 ଆଜି ନାହିଁ ଭୟ ।
 ଶୁଣିଥିଲି ପରା କାନ ମୋଡ଼ ତୁମେ
 ଦିଅ ପୁଣି ମାଡ଼ ଗାଳି
 ଭାବିଥିଲି ଗଲେ ତୁମ ଅଗଣାକୁ
 ସରିବ ମୋ ଖେଳାଖେଳି ।
 ଯିବି ନାହିଁ ବୋଲି ତୁମ ଦୁଆରକୁ
 ଭାଙ୍ଗିଲି ସିଲଟ ଖଡ଼ି
 ବାପା ବୋଉ ମୋତେ ଯେତେ ବୁଝାଇଲେ
 କାନ୍ଦିଲି ମୁଁ ରଡ଼ିଛାଡ଼ି ।
 ଭାଇଠାରୁ ଶୁଣି ମନ ମୋ ବୁଝିଲା
 ଆସିଲି ସାଥରେ ଦିନେ
 ସବୁଭୟ ମୋର ଦୂର ହୋଇଗଲା
 କି ମନ୍ତ୍ରର ଦେଲ କାନେ
 କେତେ ନୂଆ କଥା ଶିଖାଇଲ ମୋତେ
 ଖେଳାଇଲ କେତେ ଖେଳ
 ସାଙ୍ଗସାଥୀ ମେଲେ ଦିନ ସରିଗଲା
 ଜାଣି ପାରିଲନି ବେଳ ।

ରୁପଶ୍ରୀ ବାନାରା

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଆଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ, କପିଳାଶ

ଆକାଶା ପ୍ରଧାନ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଆଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ, କତମ୍ପା





ଇର୍ଷାର ପରିଣାମ

ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ସୁରେଶ ବାବୁ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ଭାରି ଗରିବ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ପଡ଼ୋଶୀ ଜଣକ ଥିଲେ ବହୁତ ଧନୀ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ସେହି ପଡ଼ିଶା ଘର ପ୍ରତି ଇର୍ଷା ହେଉଥିଲା । ଏକଦା ଜଣେ ସବୁ ସେହି ଗ୍ରାମକୁ ଆସିଥିଲେ । ରାତ୍ରି ହୋଇଯିବାରୁ ସବୁ ଜଣଙ୍କ ସେହି ଗରିବ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ସବୁଙ୍କର ସହାର କଲେ । ସକାଳୁ ସବୁ ଜଣଙ୍କ ସେହି ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କୁ କିଛି ମାଗିବାକୁ କହିଲେ । ସେମାନେ ଯେତେ ଚାହୁଁଲେ ଯେମିତି ସେତେ ଧନ ପାଇପାରିବେ ସେହି ବର ଦେବାକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁହେଁ ସବୁ ଜଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ତାହାହିଁ ହେବ, କହି ସବୁ ଜଣଙ୍କ ସେହି ସ୍ଥାନ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ । ଅଳ୍ପ କିଛି ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ସେହି ଅଂତଳର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଧନୀ ଲୋକ ହୋଇଗଲେ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଖୁସିରେ ରହିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ଆସିଲା । କିପରି ଏତେ ଧନ ସଂପତ୍ତିକୁ ସାଇତି ରଖିବେ ତାକୁ ନେଇ ସେମାନେ ଚିନ୍ତିତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କର ପିଲାମାନେ ଗର୍ବୀ, ଅହଙ୍କାରୀ ହୋଇଗଲେ । ସେମାନେ ଅବାଟରେ ଯିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପିଲାମାନଙ୍କ କଥା ଚିନ୍ତା କରି ସେମାନେ ଦୁଃଖରେ ଦିନ କାଟିଲେ । କିଛି ବର୍ଷ ଅନ୍ତରେ ସେହି ସବୁ ଜଣଙ୍କ ପୁଣି ସେହି ଗ୍ରାମକୁ ଆସିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁହେଁ ସବୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ନିଜର ସବୁ ଦୁଃଖ କଥା କହିଲେ । ସବୁ ଜଣଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ସହାୟ କରି କହିଲେ ବସ୍ - ତୁମର ଦୁଃଖର ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । କେବଳ ଇର୍ଷା । ତୁମେ ତୁମ ସ୍ଥିତିରେନ ରହି

ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦେଖି ଇର୍ଷା କଲ । ଫଳରେ ତୁମେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଧନୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଆଜିର ଦୁଃଖରେ ଦିନ କାଟୁଛ । ତେଣୁ ତୁମେ ତୁମ ମନରୁ ଇର୍ଷା ଭାବ ଦୂର କର । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭଲ ପାଅ । ଦେଖିବ ଦୁନିଆଁଟା ତୁମକୁ ସୁନ୍ଦର ଲାଗିବ ଓ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତିରେ ବଞ୍ଚିପାରିବ ।

ନୀତିଶିକ୍ଷା :- ଆମେ କୌଣସି ଲୋକଙ୍କୁ ଇର୍ଷା କରିବା ନାହିଁ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇବା ଉଚିତ ।

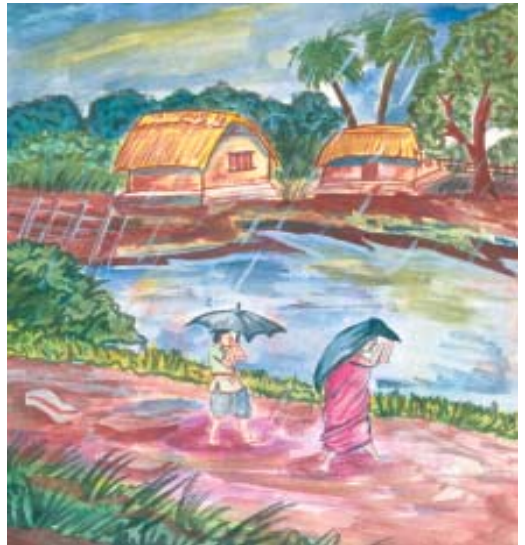
“ଇର୍ଷା ଭାବ ମନରୁ କରିବା ଦୂର କେବେ କାହାରିକୁ ଆମେ ନ ଭାବିବା ପର”

ସଂଗ୍ରାମ କେଶରୀ ରାମ

ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକ

ତପୋବନ ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ (ରାମ୍ପିଲୋ),

ଦାଶଦୀ, ଯାଜପୁର



A.A. Mohapatra, Govt. High School, Naranpur





ମା

ଜୀବନର ଚଳାପଥେ ମା'ତୁ
 ଅରୁ ଏକା ମୋର ସାହା
 ଜନମରୁ ମୃତ୍ୟୁଯାଏ ତୁ
 ଏକା ମୋର ରାହା ।।୧।।
 ତୋ ପଣତ କାନି ଅଟେ
 ବୈକୁଣ୍ଠ ସମାନ
 ଜାଜି ରହିଥିବ ମୋତେ
 ସାରା ଏ ଜୀବନ ।।୨।।
 ତୋ ମମତା ଅଟଇ
 ସେନେହ ସୁଧା
 ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ତୁ
 ଉଦାର ବସୁଧା ।।୩।।
 ଅମୃତ ପିଆଇ ମୋତେ
 ବଡ଼ ତୁ କରିଛୁ
 ଅହରହ ଦିବାରାତ୍ରୀ
 ଆଶିଷ ଜାଳିଛୁ ।।୪।।
 ତୋ ହାତ ତିଆରି ଖାଦ୍ୟ
 କେତେ ସୁମଧୁର
 ନ ଭୁଲିବି ମୁଁ କେବେ
 ତୋ ମଧୁର ସ୍ଵର ।।୫।।
 ପାଳିଛୁ ମୋତେ ତୁ
 କେତେ କଷ୍ଟ ସହି
 ନ ଦେବି ତୋ ମନେ
 କେବେ ଦୁଃଖ ମୁହିଁ ।।୬।।
 କରୁଛି ଶପଥ ମୁହିଁ
 ତୋରି ପାଖରେ
 ମା' ଶବ୍ଦକୁ ଅବମାନନା
 ନ କରିବି ଜୀବନରେ ।।୭।।

ମୋନାଲିସା ମାନସିଂ

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଆଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟାଳୟ,
ନାରାୟଣପୁର, କେଉଁଝର

ଦୋଳି ଗୀତ

ରଜଦୋଳି ପାଇଁ ମନ
 କିଏ ବାନ୍ଧିଦେବ ମୋ ଲାଗି ଦୋଳିଲୋ
 ଭାଇ ତ ଖଟେ ଦାଦନ
 କେତେ କରିଥିଲି ଆଶା
 ହଳ ଲଗାଣ ହେଇଛି କାଳିଲେ
 ହଜିତ ଗଲା ବରଷା ।
 ଦୋଳିଗୀତ ମନେ ନାହିଁ
 କେମିତି କୋଉଠି ଖେଳିବ ଦୋଳିରେ
 ଦୋଳି ପାଇଁ ଗଛ କାହିଁ।
 ଆକାଶେ ମାଟିଆ ଚିଲ
 ଭାଉଜଙ୍କ ହାର କିଣିବା ପାଇଁଲୋ
 ଭାଇ ବିକିଦେଲା ବିଲ ।
 କିଆ କେତକୀ ତ ନାହିଁ
 ସବୁଠି ତ ଛିଡ଼ା ଜଳ କାରଖାନା
 ଗାଧୋଇବା ପାଇଁ
 ବସୁମତି ଆଉ କାହିଁ।
 ସନ୍ତାନର ନାହିଁ ମୂଲ,
 ଦୋଳି ଫୋଳି ଗୀତ ଭୁଲିଯା ବଉଳ
 ଚାଲ୍ ଦେଖିବା ଶାଶୁ ବୋହୂ ସିରିଏଲ୍

ସବିତା ଗଣ୍ଡ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ, ଡାବୁଙ୍ଗା





କର୍ମର ଫଳ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ିବ

ଥରେ ଗୋଟିଏ ଜଙ୍ଗଲରେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଓ ତା’ର ପୁଅ ଫଳମୂଳ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିବା ବେଳେ ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ସାପ ଆସି ବାଳକକୁ କାମୁଡ଼ି ଚାଲିଗଲା । ଫଳରେ ବାଳକଟି ସାପ କାମୁଡ଼ାରେ ଶୋଇଗଲା । ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ତା’ର ମା’ କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଜଣେ ମହାତ୍ମା ସେହି ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଯାଉଥିବାବେଳେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟିର କ୍ରନ୍ଦନ ଶୁଣି ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲେ । ସେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟିକୁ ପଚାରିଲେ ମା’ କାହିଁକି କାନ୍ଦୁଛ ? ମହାତ୍ମାଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟିର କୋହ ଆହୁରି ବଢ଼ିଗଲା ଏବଂ ସେ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଲା, “ମୋର ଏକ ମାତ୍ର ପାଠ ବର୍ଷର ନିରୀହ ପୁତ୍ରଟି ସାପ କାମୁଡ଼ାରେ ଶୋଇଯାଇଛି । ମହାତ୍ମା ଜଣକ ନିଜର ସିଦ୍ଧି ବଳରେ ସର୍ପକୁ ଡ଼କାଇ କହିଲେ, ଏ ପିଲାଟିକୁ ଆଗାତ ଦେଇ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପକାଇଥିବାରୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ଏ ମୁହୁଁରେ ଦଣ୍ଡ ଦେବି । ସର୍ପ କହିଲା, ‘ମହାତ୍ମା ! ମୋର ତିଳେ ମାତ୍ର ଦୋଷ ନାହିଁ । ମୃତ୍ୟୁ ଦେବତା ମୋତେ ଆଦେଶ ଦେଇଥିବାରୁ ମୁଁ ପିଲାଟିକୁ ଦଂଶନ କରିଛି । ମହାତ୍ମା ତତ୍କ୍ଷଣାତ୍

ମୃତ୍ୟୁ ଦେବତାଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କଲେ । ସର୍ପକୁ କାହିଁକି ଦଂଶନ ଆଦେଶ ଦେଲେ ବୋଲି ପଚାରିବାରୁ ମୃତ୍ୟୁ ଦେବ କହିଲେ, ‘ହେ ମହାତ୍ମା ! ମୋର କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ । ମତେ କାଳ ଆଦେଶ ଦେଇ କହିଲେ, ପିଲାଟିର ଆତ୍ମସ୍ତ୍ର ଶେଷ ହୋଇଛି, ତା’ର ମୃତ୍ୟୁ ବିଧାନ କର । ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ ସର୍ପକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲି । ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଆଦେଶରେ କାଳଦେବ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ମହାତ୍ମା ପଚାରିଲେ ଆପଣ କାହିଁକି ଏ ପ୍ରକାର ଆଦେଶ ଦେଲେ ? କାଳ କହିଲା, ମହାତ୍ମା ! ଏ ବାବଦରେ ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ । ମୋର କାମ ହେଲା ଜୀବ ମାନଙ୍କ କର୍ମଫଳ ବିଧାନ କରିବା । ସେଥିପାଇଁ ମୋର ନାଁ ବିଧାତା । ଏ ବାଳକ ତା’ର ପୂର୍ବ କର୍ମଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଅଜ୍ଞାୟ ହେଲା । କାଳର କଥା ଶୁଣି ମହାତ୍ମା ଏକ ଶୂନ୍ୟ ବିକଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପୁତ୍ରହରା ମାଆକୁ ଚାହିଁ ରହିଲେ ସିନା, ସେ ଆଉ କିଛି କରିପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ଦେହୁରୀ

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଣପୁର, କେନ୍ଦୁଝର



Rukmani Tanty, Govt. High School, Naranpur





ପୁଷ୍ୟ ମାସ

ବରଷକେ ଥରେ ପୁଷ୍ୟ ମାସ ପରା
 ଧରାକୁ ଆସିଚି ବୁଲି,
 ସାଙ୍ଗରେ ଆଣିଚି ଧନୁମୁଆଁକୁ ଲୋ
 ସୁଆଦ ତାହାର ଭାରି
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ନାରାୟଣ ପୂଜା ପାଉଛନ୍ତି
 ମଣ୍ଡପ ଉପରେ ବସି,
 ଆଣିଚି ବକୁଳ ଅମାବାସ୍ୟା ସିଏ
 ଆୟଗଛ ମନ ଖୁସି ।
 ଦିନ ତ ବଢ଼ିବ ରାତି କମିଯିବ
 ଆଣିଚି ସେ ବଡ଼ ଦିନ
 ବରଗଡ଼େ ଧନୁ ଯାତରା ହୋଇବ
 କଂସ ହୋଇବ ନିଧନ ।
 ଶାମ୍ଭୁ ଦଶମୀରେ ସ୍ଵରୁଜ ଦେବତା
 ପୂଜିବେ ମରତବାସୀ
 କ୍ଷେତର ଧାନକୁ ଖଳାକୁ ଆଣୁଛି
 ଚଷା ପୁଅ ହୋଇ ଖୁସି
 ଆଇ ମୋ କହୁଚିଏ ପୁଷ୍ପମାସିଆ
 ଜାଡ଼ଟା ହଉଚି ଭାରି
 ଘୋଡ଼େଇ ଘାଡ଼େଇ ଦିଅ ମତେ ଖଣ୍ଡେ
 ଥରେ ମୋ ଅଷ୍ଟାଳ ଶରୀର
 ବିମଳା ନାୟକ
 ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ



Manjulata Dehury, Govt. High School

ବଡ଼ ଘାଘରାର ସୁରକ୍ଷା

ବଡ଼ ଘାଘରାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ
 ଆସନ୍ତୁ ଶପଥ ନେବା ହେ ଭାଇ ।
 ଏହି ପ୍ରପାତର ମାନ ମହତ
 ରଖିବାକୁ ଭାଇ ବଢ଼ାଅ ହାତ ।
 ସମସ୍ତେ ଯେବେ ଏକଜୁଟ ହେବା,
 ଘାଘରା କୁ ଆଗେଇ ନେବା
 ଜଳଧାରା ତାର ହେଉ ନିର୍ମଳ,
 ତାକୁ ପିଇ ହେବା ଆମେ ସୁବଳ
 ଜଙ୍ଗଲକୁ ତା'ର ରକ୍ଷା କରିବା
 ବିବିଧ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ।
 ଉତ୍ପୁଲ୍ଲିତ ଜୀବଜନ୍ତୁ ରହିବେ
 ଦର୍ଶକେ ଆନନ୍ଦେ ମଗନ ହେବେ ।
 ଦେବଦେବୀଙ୍କର ଏ ଅପୂର୍ବ ସ୍ଥାନ,
 ଘାଗରା ଭୂମିର ବଢ଼ିବ ମାନ
 ଦର୍ଶକଙ୍କ ଉଏ ଦର୍ଶନସୁଳୀ
 ତ୍ରିସେନ୍ଦ୍ର ମାସେ ପଡ଼େ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳି ।
 ଘାଗରା ଗାଁର ଯେତେ ନିବାସ,
 ହୋଇଯିବ ସବୁ ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ବାସ ।
 ନବୀକରଣ କରି ଜଙ୍ଗଲ କରିବା
 ମରୁଡ଼ିବାତ୍ୟାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ।
 ବୃକ୍ଷରୋପଣ ଯେତିକି କରିବା,
 ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟକୁ ରୋକି ପାରିବା ।

କୁମାରୀ ସାବିତ୍ରୀ କଟେଇ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ,

ନରଖିପୁର, କେନ୍ଦୁଝର





ରାଜା ବେଶ

ସେ ଦିନ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ନାଟକ ମଂଚସ୍ଥ ହେଲା । ଗାଁର ବଛା ବଛା କଳାକାର ଏଥିରେ ଅଭିନୟ କଲେ । ନାଟକ ଆୟୋଜନକାରୀ ମାନେ ଅଭିନେତା ମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ଉପହାର ଟଙ୍କା ପଇସା ଆକାରରେ ଦେଲେନାହିଁ । ଅଭିନୟରେ ଯିଏ ଯେଉଁ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କୁ ଉପହାର ଆକାରରେ ଦିଆଗଲା ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଦେଲେ । ବୁଞ୍ଚୁରାମ ରାଜା ଭୂମିକାରେ କରୁଥିଲା ଅଭିନୟ । ତାକୁ ମିଳିଗଲା ରାଜା ପୋଷାକ । ଅଭିନେତା ମାନେ ନିଜ ନିଜର ପୋଷାକ ସବୁ ଉତାରି ଦେଲେ ଆଉ ଯତ୍ନରେ ସାଇତି ରଖିଲେ । ହେଲେ ବୁଞ୍ଚୁରାମ ତା ପୋଷାକ ଓହ୍ଲାଇଲା ନାହିଁ । ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ମନକୁ ସତ ସତକା ରାଜା ବୋଲି ଭାବିଦେଲା । କଥାବାଚା, ଭାବଭଙ୍ଗୀ ସବୁଥିଲେ ରାଜା ପରି ଆଚରଣ ଦେଖାଇଲା । ଆସି ପଂହଟିଲା ଘରେ । ନାଟକ ପୋଷାକ ଉତାରି ଦିଅ - ଘରେ ପହଂଚୁ ପହଂଚୁ ବୁଞ୍ଚୁରାମର ସ୍ତ୍ରୀ କହି ଉଠିଲା । ସେ ଗୋଟିଏ ଭାରି ଭଲ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ । ତା'ର ଜ୍ଞାନ ପଢ଼ି, ବୁଝିବାର ବି ଶକ୍ତି ଅଛି । ସେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ସ୍ତ୍ରୀମୀର ଦେଖାଶୁଣା କରେ । ସ୍ତ୍ରୀମୀର ସେବାରେ କେବେ ହେଲା କରେ ନାହିଁ । ବୁଞ୍ଚୁରାମ ବି ସ୍ତ୍ରୀକୁ ବହୁତ ଭଲପାଏ । ପ୍ରାଣ ଠାରୁ ଅଧିକ । ବୁଞ୍ଚୁରାମ ସେ ଦିନ ଚିକିଏ ଉତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲା । କାରଣ ଅଭିନୟରେ ସେ କହୁଥିଲା ଉତ୍ୟକ୍ତ ସଂଳାପ । ସେ ଅଭିନୟରେ ଏମିତି ମଜ୍ଜିଯାଇ ଯାଇଥିଲା ଯେ, ଘରୁ ଆସି ଗୋଟାପଣେ ରାଜା ବୋଲି ଭାବୁଥିଲା ନିଜକୁ । ‘ଅଧିକ କଥା କହ ନାହିଁ’ । ବୁଞ୍ଚୁରାମ ଦୃଢ଼ ସ୍ଵରରେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ କହିଲା, ପୁଣି



କହିଲା ‘ତୁମେ କ’ଣ ଜାଣିପାରୁନାହିଁ, ମୁଁ ରାଜା ବୋଲି ? ସ୍ତ୍ରୀ ବିରୁଦ୍ଧ ବଡ଼ ଚିନ୍ତାରେ ପଡ଼ିଗଲା ଭାବିଲା, ତା’ ସ୍ତ୍ରୀମୀ କ’ଣ ପାଗଳ ହୋଇଗଲେ ନା କ’ଣ ? ପୁଣି ମନକୁ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଇ ଭାବିଲା, ‘ହଁ’ ରାତିରେ ଭଲ ନିଦ ହୋଇଗଲେ ସକାଳକୁ ସବୁ ଠିକ୍ ଠାକ୍ ହୋଇଯିବନି କି ?

ପରଦିନ ସକାଳ ହେଲା । ହେଲେ ବୁଞ୍ଚୁରାମର ଆଚାର ବ୍ୟବହାରରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଗଲା ନାହିଁ । ସେ କୋର୍ରେ ଚିକ୍କାର କହି ଉଠିଲା, ‘ମହାମନ୍ତ୍ରୀ’ ! ! ତାଙ୍କ ଘରେ ଥିବା କୁକୁରଟିର ନାଁ ଦେଇଥାଏ ‘ମନ୍ତ୍ରୀ’ ! ! ସେ ମାଲିକର କଥା ଶୁଣି ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ ହଲାଇ ହଲାଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୁଞ୍ଚୁରାମ ପାଖରେ ଆସି ହାକର ହୋଇଗଲା ।





‘ଚାଲ ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ! ଶିକାରକୁ ଯିବା ଚାଲ’ ବୁଞ୍ଚୁରାମ କୁକୁରକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲା । ‘ନାଁ ତୁମେ ବାହାରକୁ ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।’ ନିଷେଧାକ୍ଷା ଜାରିକଲା । ପତ୍ନୀ ଭୟ କରୁଥିଲା, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଏପରି ଆଚରଣରେ ପତ୍ନୀ କଲେ ଗାଁ ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ପାଗଳ କହି ଥିବା ପରିହାସ କରିବେ !

‘ହେ ମୋର ମହାରାଣୀ ! ଶତ୍ରୁ ଆସି ମୋ ରାଜ୍ୟର ସୀମାରେ ଉପଗତ । ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ମୋ ପକ୍ଷେ ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରିୟେ ! ମୋତେ ଆଉ ବାଧା ଦିଅ ନାହିଁ ।’ ବୁଞ୍ଚୁରାମ ବାରମ୍ବାର କହୁଥାଏ । ଗତ ରାତିରେ ସେ ନାଟକରେ ଏପରି ସଂଳାପ ମାନ ଛାଡ଼ୁଥିଲା । ସେହି ସଂଳାପ ଗୁଡ଼ାକ ତା’ର ପୂରାପୂରି ମନେ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ପତ୍ନୀ ବିଚାରୀ ଭେ ଭେ କରି କାନ୍ଦୁଥାଏ । ସେ ଜାଣିପାରିଲ, ମାମଲା ବହୁ ଦୂରକୁ ଗତିଗଲାଣି । କିନ୍ତୁ ବୁଞ୍ଚୁରାମ କହୁଥାଏ ‘ପ୍ରିୟେ ! କ୍ରନ୍ଦନ ବନ୍ଦ କର । ମୁଁ ଜୟ ମାଲ୍ୟ ପରିଧାନ କରି ତୁମ ପାଖକୁ ଶିଘ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବି । ବାସ୍ ଏତିକି କହି ବୁଞ୍ଚୁରାମ ଘର ଛାଡ଼ି ବାହାରକୁ ଚାଲିଆସିଲା । ସେ ଚାଲିଛି ତା’ ପଛେ ପଛେ ଚାଲିଛି ତା’ର କୁକୁର ମନ୍ତ୍ରୀ । ଯାଉ ଯାଉ ବାଟରେ ବୁଞ୍ଚୁରାମ ସହ ଗୋଟିଏ ବିଲୁଆର ଭେଟ ହୋଇଗଲା । ବିଲୁଆ ସବୁ କଥା ବୁଝିଲା । ସେ ତ ବଡ଼ ଚତୁର ଜୀବ - ସେ ବୁଞ୍ଚୁରାମ କୁ କହିଲା, ‘ହେ ବୁଞ୍ଚୁରାଜା ! ସାରା ଦେଶରେ ରାଜା ମହାରାଜା ମାନଙ୍କର ରାଜୁତିର ଶେଷ ହୋଇଗଲାଣି । ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ବେଶ ପୋଷାକ ବହୁ ଦିନରୁ ଓହ୍ଲାଇ ସାରିଲେଣି । ସେମାନଙ୍କର ନାଟକ ବହୁଦିନ ଧରି ଚାଲିଥିଲା ।

ଆଉ ଆପଣଙ୍କର ନାଟକ ଥିଲା ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ରାତ୍ରିର । ଏବେ ଆପଣ ଦିନ ମହଲକୁ ଫେରିଯାଆନ୍ତୁ । ନିଜର ବେଶ ପୋଷାକ ଶୀଘ୍ର ଓହ୍ଲାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ବିଲୁଆଟି ଥିଲା ଭାରି ଭଲ । ସବୁଦିନ ଖବର କାଗଜ ପଢ଼ିବାରେ ତା’ର ଅଭ୍ୟାସ । ଜମିଦାରୀ ଓ ପାଠ ଶହ ଛବିଶଟି ରାଜ୍ୟର ରାଜା ମହାରାଜା ଜମିଦାରଙ୍କ ରାଜୁତି ଶେଷ ହୋଇ ତାର ଖବର ସେ ପଢ଼ିସାରିଛି । ବୁଞ୍ଚୁରାମ ତା’ର ମନ୍ତ୍ରୀ କୁକୁରକୁ ପଚାରିଲା, ‘କଣ ମନ୍ତ୍ରୀବର ! ମୁଁ ବିଲୁଆ କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବି ? ତା’ କହିବା କଥା କ’ଣ ସତ ? ତୁମେ ଚିକିଏ ତୁମ ଭାଷାରେ କହିଦିଅନା, ମୁଁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ବୁଝିପାରିବି ଯେ . . . ।’ କୁକୁର ବହୁତ ଖୁସି ହୋଇଗଲା । ଯାହା ହେଉ ମାଲିକ ତା’ର ଉପଦେଶ ଶୁଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ସେହି କହିବା ଶୈଳୀରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଭୁକିବାରେ ଲାଗିଲା । ତା’ କଥାରେ ବୁଞ୍ଚୁରାଜା ଫେରି ଆସିଲା ଘରକୁ । ଆଉ ପତ୍ନୀକୁ ବଡ଼ ସରାଗରେ କହିଲା, ‘ହଇ ହେ ! ଶୁଣୁଛ ଦେଶରେ ସବୁ ରାଜା ମହାରାଜାଙ୍କର ରାଜୁତିଶେଷ ହୋଇଗଲାଣି । ଏବେ ମୁଁ ବି ତୁମ୍ଭ ରହୁଛି । ନା, କ’ଣ କହୁଛ ? ପତ୍ନୀ ଗୋଟିଏ ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ୱାସ ଛାଡ଼ି ମନକୁ ମନ କହିଲା, ‘ଯାହା ହେଉ ଭଗବାନ’ ମୋ ଡାକ ଶୁଣିଲେ ।’ ତା’ପରେ ସେ ଖୁବ୍ ଆରାମରେ ନିଜ କାମରେ ମନଦେଲା ।

ଶ୍ରୀ ଅଶ୍ୱନୀ କୁମାର ପେରାଇ

ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଗୋବରଘାଟା





କହିଲ ଦେଖୁ

ଛଅଟି ଅକ୍ଷରେ ନାମ ତାଙ୍କର
 ପଢ଼ିତକୁ କରିଥାନ୍ତି ଉଦ୍ଧାର ।
 ପ୍ରଥମ ଦ୍ଵିତୀୟ ଯୋଗ କରି
 ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ ହୋଇବ ।
 ତୃତୀୟ ପ୍ରଥମ ମିଶାଇ ଦେଲେ,
 ରକ୍ଷିଙ୍କର କାମକୁ ବୁଝାଏ ଭଲେ ।
 ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରଥମ କରିବ ଯୋଗ,
 ପୁଣ୍ୟର ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ହୋଇବ ।
 ପଂଚମ ସଷ୍ଠ ଦିଅ ମିଶାଇ,
 ଜଙ୍ଗଲର ଅନ୍ୟ ନାମଟି ସେହି ।
 ଏହି ନାମଟିକୁ ଯିଏ କହିବ,
 ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ସିଏ ପାଇବ ।
 ଉତର - ପଢ଼ିତ ପାବନ

ଶ୍ରୀ ଅଲେଖ ସେଠୀ
 ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,
 ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଣପୁର, କେନ୍ଦୁଝର



Arabinda Mohapatra, Govt. High School, Naranpur, Keonjhar

ମୋ ଗାଁଆ

ରହୁଛି ଯେଉଁଠି ସେଇ ମୋ ଗାଆଁ
 କର୍ଜାମାଳ ଅଟେ ତା ନାଆଁ ।
 ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା ଅତି ମନୋହର
 ପାଣି ଟାଙ୍କି, ସ୍କୁଲ ପୁଣି ଶିବ ମନ୍ଦିର ।
 ଉଠିରେ କୋଲାବ ପୂର୍ବରେ ଚାଷ
 ଦକ୍ଷିଣେ ପର୍ବତ ମଝିରେ ବାସ ।
 ପଶ୍ଚିମେ ବିରାଜେ ବୁଢ଼ି ଠାକୁରାଣୀ
 ସେଇ ଅଟେ ମୋର ଜନମ ଭୂମି ।
 ପଢୁଥିଲି ଦିନେ ସେଠି ନବମ ମୁଁ
 ଏ ବରଷେ ପଢ଼େ ଏଠି ଦଶମ ।
 ଦଶମରେ ଭଲ ପାଠ ପଢ଼ିବି
 ପାଠ ପଢ଼ି ଗାଁଆ ଟେକ ରଖିବି ।
 ଶୁଣ ମୋର ଚିକି ଭଉଣୀ ଭାଇ
 ବଡ଼ଙ୍କୁ ଅମାନ୍ୟ କରିବା ନାହିଁ ।
 ମନ ଦେଇ ଯେବେ ପଢ଼ିବା ପାଠ
 ପାଠ ଦେଖାଇବ ଆମକୁ ବାଟ ।

ଭାଗବତି ଚାଲାଣୀ
 ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, କର୍ଜମାଳ, ନବରଙ୍ଗପୁର



Jasmi Hembram, Govt. High School, Kapilash





‘ନୂଆ ଖାଇ’

ଆମ ଗାଁରେ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଭାଦ୍ରବ ମାସ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ପଂଚମୀ ତିଥିରେ ମହା ଆନନ୍ଦରେ ନୂଆଖାଇ ପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଏ ।

ନୂଆ ଉତ୍ପାଦିତ ଶସ୍ୟକୁ ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କରାଯିବା ପରେ ଖୁସିର ସହିତ ନିଜେ ଖାଇବା ଏହି ପର୍ବର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ପର୍ବର ବିଶେଷତ୍ୱ : ଏହି ପର୍ବର ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷତ୍ୱ ହେଉଛି ପୂଜାସମୟରେ ଅର୍ପଣ କରାଯାଇଥିବା ନୂଆଭୋଗକୁ ‘ନୈବେଦ୍ୟ’ କୁହାଯାଏ ।

ପର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ବିଧିବିଧାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା : ନୂଆଖାଇର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପର୍ବ ଓ ବିଧିବିଧାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କେତୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ।

(କ) ଗାଁ ସଭା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରିଣୀ କମିଟି ବୈଠକ : ପ୍ରତିବର୍ଷ ପର୍ବ ପାଳନର ପୂର୍ବରୁ ଅର୍ଥାତ ଏକ ମାସ ପୂର୍ବରୁ ଗାଁ ମୁଖ୍ୟାଳୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଗାଁରେ ସାଧାରଣ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ । ସେଠାରେ ଚଳିତ ବର୍ଷ ନୂଆଖାଇ ପର୍ବ କିପରି ପାଳନ କରାଯିବ, ତାହାର ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ ।

(ଖ) ଡକାହକା : ଲୋକପର୍ବ ନୂଆଖାଇ ହେଉଛି ଏକ ମିଳନର ପର୍ବ । ଧନୀ - ଦରିଦ୍ର, ଶତ୍ରୁ - ମିତ୍ର, ଶ୍ରମିକ-ମୂଲିଆ, ରାଜା-ପ୍ରଜା ସମସ୍ତେ

ଏକତ୍ରିତ ଭାବରେ ଏହି ପର୍ବକୁ ପାଳନ କରନ୍ତି । ଆମ ଗାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ, ଘରେ ବନ୍ଧୁ, କୁଣିଆଙ୍କର ଭିଡ଼ ହୋଇଥାଏ । ଦେଶ ବିଦେଶରେ ରହୁଥିବା ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବ ମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥାନ୍ତି ଘର ଲୋକ ।

(ଗ) ଗୃହ ପରିମଳ : ନୂଆଖାଇ ପର୍ବ ଆଗରୁ ଘରେ ଘରେ ଲିପା-ପୋଛା, ଓ ଚାଉଳ ଗୁଣ୍ଡରେ ଘରର କାନ୍ଥ, ଚଟାଣରେ ଝୋଟି ଚିତ୍ର କରିଥାନ୍ତି । ଏପରିକି ଘରର ଲୁଗାପଟା ଓ ନିଜର ପିନ୍ଧା ବସ୍ତ୍ରକୁ ସଫା କରିବାରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ପର୍ବ ପୂର୍ବଦିନ ଘରର ସବୁଆଡ଼ୁ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରିଥାନ୍ତି ।

(ଘ) ହାଟବାଟ : ନୂଆଖାଇ ପର୍ବ ପୂର୍ବରୁ ଘରକୁ କୁଣିଆ ଆସିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଓ ପର୍ବ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ହାଟ, ସଉଦା କରିବା, ଘରର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲୁଗାପଟା କିଣିବା ହେଉଛି ଏହାର ଆକର୍ଷଣ । ଲୁଗାପଟା ଓ ଦ୍ରବ୍ୟ କିଣିବା ପାଇଁ ପୁରୁଷ ମାନେ ସହରକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି ।

(ଙ) ନୂଆଖାଇ ପର୍ବର ଅୟମାରମ୍ଭ : ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ ଘରର ମୁରବୀ ପୂର୍ବ ଦିନରୁ ଉପବାସ ରହି କୁରେଇ ପତ୍ର ଓ ଧାନ ସଂଗ୍ରହ କରିଥାନ୍ତି । ଧାନରୁ ରୁଡ଼ା କୁଟାଇବା ଓ ଚାଉଳ କାଢ଼ିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରାମାବାସୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ । ଲଗ୍ନ ଅନୁଯାୟୀ ଘରର ଇଷ୍ଟଦେବୀଙ୍କୁ





ନୀତିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଆବାହନ କରାଯାଇ ନୂଆ ବୃତ୍ତାରେ ତିଆରି ଭୋଗ ଲଗା ହୁଏ । ଏହି ଦିନରେ ପୁଅ, ଝିଅ, ବାପା ବୋଉ ସମସ୍ତେ ନୂଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧନ୍ତି । ଘରର ଝିଅ ମାନେ ପାଦରେ ଅଳତା, ଶଙ୍ଖା, ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧି ସଜ ହୁଅନ୍ତି । ଇଷ୍ଟଦେବୀଙ୍କ ଠାରେ ନୂଆ ଧାନ ଚାଉଳରୁ ନାନା ପ୍ରକାର ସୁମିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ଅର୍ପଣ କରାଯାଏ । ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା ପରେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ବସି ପ୍ରସାଦ ସେବନ କରନ୍ତି ।

(ଚ) ବନ୍ଧୁ ମିଳନର ଏହା ଏକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟମ । ନୂଆଖାଇ ପର୍ବ ସରିବା ପରେ ଘରେ ଘରେ ଭେଟଭାଟ ପର୍ବ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଘରର ବଡ଼ ମାନଙ୍କୁ ସାନ ମାନେ ଭକ୍ତି ସହକାରେ ପ୍ରଣାମ

କରନ୍ତି, ଛୁହାର, ମୁଣ୍ଡିଆ ଇତ୍ୟାଦି କରି ଆଶୀର୍ବାଦ ଭିକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ଏହା ଘର ମଧ୍ୟରେ ସରିବା ପରେ ଗାଁ ମନ୍ଦିର ଓ ଆବାଳବୃକ୍ଷ ବନିତାଙ୍କର ଛୁହାର, ପର୍ବ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ଆମ ଗାଁରେ ନୂଆଖାଇ ପର୍ବ ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଏହି ଦିନ ରାତିରେ ସମସ୍ତେ ଖାଇ, ପିଇ ନାଚ କରନ୍ତି ଓ ନାଚକ ମଧ୍ୟ ଦେଖନ୍ତି । ଏହି ଦିନରେ ବୁଢ଼ା, ବୁଢ଼ୀ, ପିଲା, ପିଲି ସମସ୍ତେ ଖୁସିରେ ଥାନ୍ତି । ଏପରିକି ଜନ ସାଧାରଣ ପୁଞ୍ଜ ଓ ଦୁଃଖକୁ ସମାନ ମଣି ସମସ୍ତେ ଏହି ଦିନଟିକୁ ଖୁସିରେ ପାଳନ କରିଥାନ୍ତି ।

ଜସ୍ମିନ୍ ହରିଜନ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଡାବୁଗାଁ, ନବରଙ୍ଗପୁର



Sumitra Munda, Govt. High School, Rebana Palash Pal





ଏଇ ତ ମୋର ଜନମ ମାଟି

ଏଇତ ମୋର ଜନମ ମାଟି
 ଏହି ମାଟି ମୋର ମାଆ
 କିପରି ଭୁଲିବି ମୋ ମାଟି ମାଆକୁ
 ସେଇ ମୋ ଜୀବନ ରାହା
 ଭୁଲିବି ନାହିଁକି ଭୁଲି ପାରିବିନି
 ତା ପାଣି ମଳୟ ବାଆ ।
 ସେବା କରୁଥିବି ଜୀବନ ସାରା ମୁଁ
 ସିଏ ତ ମୋହରି ମାଆ ।
 ଏ ମାଟିର ଗଛ ଏ ମାଟିର ଜଳ
 ଏ ମାଟିର ଖାଦ୍ୟ ବଳ ।
 ସରାଗେ ସେନେହେ ପାଲିଛି ମୋତେ
 ଜୀଇ ରହେ କାଳ କାଳ
 କରୁଛି ମୁଁ ପଣ ତା ଯଶ ପାଇଁକି
 କରୁଥିବି ତାର ସେବା ।
 ଜନହିତ ଲାଗି ଏ ଜୀବନ ଦେବି
 ଆସୁ ଝଡ଼ ଅବା ଝଞ୍ଜା ।



ପଢ଼ାବତୀ ସମ୍ରାଟ
 ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ

ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମୋ ପାଇଁ ସୁନ୍ଦର
 ତୁଳନା ନାହିଁ ଯେ ତା'ର,
 ସରଗ ପୁରୀର ସୁଷମା ହିଁ ଭରା
 ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ କପିଳାସ
 ଅଟେ ନାମ ଯେ ତା'ର ।
 ସୁନ୍ଦର ବଗିଚା ଅତି ମନ ଲୋଭା
 ସୁଗନ୍ଧ ବିଛୁରିଥାଏ,
 ସକାଳର ଶୋଭା ଗାୟତ୍ରୀ ଧ୍ବନିରେ
 ମନ ମୋ ମୋହିତ ହୁଏ ।
 ସବୁଜିମା ଭରା ଚତୁପାର୍ଶ୍ଵ ତା'ର
 କୁନି ମନ ମୋ ଫୁଲିକି ଉଠେ,
 ସମୟର ତାଳେ ଆଗେଇ ଯାଏ ମୁଁ
 ବଡ଼ ହେବାର ସପନ ଦେଖେ ।
 ଭଲ ପାଉଥାଏ ସବୁବେଳେ ମୁହିଁ
 ଗୁରୁମା ଗୁରୁଜୀ ସଭିଲୁ,
 ଏ ଟିକି ହୃଦୟ ପ୍ରଣିପାତ କରେ
 ବିଦ୍ୟାଳୟ ତଥା ଗୁରୁମା, ଗୁରୁଜୀ ବୃନ୍ଦଲୁ ।
 ବିଦ୍ୟାଳୟ ଟେକ ରଖୁବି ମୁଁ ଦିନେ
 କରୁଅଛି ମୁଁହିଁ ପଣ,
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିନତି ଏତିକି
 ମୋ ମନୋବଳ କର ଟାଣ ।

ସାରଥୀ ସୟ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, କପିଳାଶ





ଏ ମୁଁ କ'ଣ କଲି

ପିଲାଟିଏ ଠିକ୍ ତୁମ ଭଳି, ଦିନେ ପିଲାଟି ଜଙ୍ଗଲ ବାଟ ଦେଇ ଘରକୁ ଫେରୁଥାଏ । ଆସୁ ଆସୁ ତା' ନଜର ଗୋଟିଏ ଗଛ ଉପର ଡାଳରେ ପଡ଼ିଲା । ସେ ଦେଖିଲା ସେହି ଡାଳରେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଚଢ଼େଇ ମାନେ ବସା ଥିଆରି କରି ରହୁଛନ୍ତି । ପିଲାଟି ଗଛ ପାଖକୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା । ସେ ଯେମିତି ଗଛ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଛି ସେମିତି ଚଢ଼େଇଟି ଫୁର୍କିନା ଉଡ଼ି ଗଲା । ଏବଂ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଡାଳରେ ବସିଗଲା । ପିଲାଟି ଗଛ ଉପରକୁ ଚଢ଼ିଲା ଏବଂ ନଇଁପଡ଼ି ଚଢ଼େଇ ବସାକୁ ଦେଖିଲା । ସେଥିରେ ଦୁଇଟି ଅଣ୍ଟା ଧଳା ଅଛି । ପିଲା ମନ ତ ତାକୁ କ'ଣ ଲାଗିଲା କେଜାଣି, ସେ ଅଣ୍ଟା ଦୁଇଟିକୁ ଘରକୁ ନେଇ ଆସିଲା । ଯେତେବେଳେ ପିଲାଟି ଅଣ୍ଟା ଦୁଇଟି ଉଠାଇ ଆଣିବାଟରେ ଭାବିଲା ମା ଓ ଭାଇ, ଭଉଣୀ ଦେଖୁ ବହୁତ ଖୁସି ହେବେ । ଏବଂ ମୋତେ ପ୍ରଶଂସା କରିବେ । ଆଉ କହିବେ ମୁଁ ଯେମିତିକି ଗୋଟାଏ ବଡ଼ କାମ କରିକି ଆସିଛି । ଏମିତି କେତେ କ'ଣ ଭାବି ଭାବି ପିଲାଟି ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଘରେ ଚଢ଼େଇ ଅଣ୍ଟାକୁ ଦେଖୁ ତା ମାଆ ତାକୁ ଗାଳି କରିଲେ । ଏଣୁ କ'ଣ କଲୁ ଚଢ଼େଇ ଅଣ୍ଟାକୁ ତା' ବସାରୁ ନେଇଆସିଲୁ ଦିନ କେଇଟା ପରେ ସେ ଛୁଆ ଜନ୍ମ କରିଥା'ନ୍ତା । ଅଣ୍ଟା ବିନା ମା ଚଢ଼େଇ ମଥାପିଟି କାନ୍ଦୁଥିବ । ଅଣ୍ଟା ଆଣିଲୁ ତ ଆଣିଲୁ ଅନ୍ତତଃ ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଟା ତା' ବସାରେ ଛାଡ଼ିକି ଆସିଥାନ୍ତୁ । ଦି ଗା ଯାକ ଅଣ୍ଟା ନେଇକି ଆସିଲୁ । ଆଜ୍ଞା 'କହିଲୁ' ତୋତେ ଯଦି ସେମିତି କିଏ ନେଇଯାଏ ତେବେ ଆମ ଅବସ୍ଥା

କ'ଣ ହେବ ଜାଣିଛୁ । ତୋ ବିନା ଆମ କ'ଣ ଭଲରେ ରହିପାରିବୁ ? ଆମେ ବି ମଥା ପିଟି କାନ୍ଦିବୁ । ଠିକ୍ ଚଢ଼େଇର ମା ଭଳି । ଯା' ଚଢ଼େଇ ଅଣ୍ଟାକୁ ତା' ବସାରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଆସିବୁ । ଯେତେବେଳେ ମା ଏଇ କଥା କହିଛନ୍ତି । ସେତିକିବେଳେ ପିଲାଟି ଅଣ୍ଟା ବିନା ମା ଚଢ଼େଇ କାନ୍ଦୁଥିବ ସେହି କଥା ତା କଅଁଳ ମନରେ ବାରମ୍ବାର ଉକି ମାରିଲା । ସେହି ଦିନ ତା'ର ଭୁଲ୍ ବୁଝି ପାରିଲା । କିନ୍ତୁ କ'ଣ କରିବ ? ସେତେବେଳକୁ ରାତି ହୋଇଯାଇଥିଲା । ରାତିରେ ଜଙ୍ଗଲକୁ ଯିବ କେମିତି ? ସାରା ରାତି ମାଁ ଚଢ଼େଇର ବୁକୁପଟା କାନ୍ଦ ଶୁଣି ପାରିଲା । ରାତିରେ ତାକୁ ଭଲ ନିଦ ହେଲା ନାହିଁ । ସେ ଖାଲି ଭାବୁଥାଏ କେମିତି ସକାଳ ହେବ ? ସେ ଯାଇ ଅଣ୍ଟାଟିକୁ ଛାଡ଼ିକି ଆସିବ ? ରାତି ଯାଇ ସକାଳ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ପିଲାଟି ଦୌଡ଼ିଯାଇ ଜଙ୍ଗଲରେ ଫହଟିଲା ଦେଖିଲା ପିଲାଟି ଯେଉଁ ଗଛରୁ ଚଢ଼େଇ ଅଣ୍ଟା ଆଣିଥିଲା ସେହି ଗଛରେ ମା ଚଢ଼େଇ ତା' ବସାରେ ମୁହଁ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ତାହା ଦେଖୁ ପିଲାଟି ମନରେ ବହୁତ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କଲା ଏବଂ କାନ୍ଦିଲା । ନିଜ ଭୁଲ୍ ପାଇଁ ଅନୁତାପ କଲା । ସେ ନିଜ ଆଖିରେ ଲୁହ ପୋଛୁ ପୋଛୁ କହିଲା ଚଢ଼େଇ ! ଏ ଚଢ଼େଇ ! ଉଠ । ମୁଁ ତୋ ଅଣ୍ଟା ଦିଟାକୁ ଆଣିଦେଇଛି, ହେଇ ଦେଖ ! ମଣିଷ ପାଟି ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ମା' ଚଢ଼େଇ ଆଖି ଖୋଲିଲା । ପିଲାଟିକୁ ଦେଖୁ ମା ଚଢ଼େଇ ଡରରେ ଡ଼େଶା ଫଡ଼ ଫଡ଼ କଲା । ପିଲାଟି ଅଣ୍ଟା ଦୁଇଟି ଆଣି ତା ସାମନାରେ





ରଖିଦେଲା । ସେତେବେଳେ ମା ଚଢ଼େଇ ତା ଅଣ୍ଟା
 ଆଡ଼କୁ ଟିକେ ଚାହିଁଲା । ହେଲେ, ସେ ସେଠୁ ଉଠି
 ପାରିଲା ନାହିଁ । ତା’ ଆଖି ଶେଷ ଥର ପାଇଁ ଖୋଲି
 ସବୁ ଦିନ ପାଇଁ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ଆଉ ମୋଟେ
 ଆଖି ଖୋଲିଲା ନାହିଁ । ନିଜର ଭୁଲ୍ ଯୋଗୁଁ
 ଚଢ଼େଇଟି ମରିଯିବା ଦେଖି ପିଲାଟି ଭୋ ଭୋ
 ହୋଇ କାନ୍ଦି ଉଠିଲା । ହାୟ ! ଏ, ମୁଁ କ’ଣ କଲି ।
 ଚଢ଼େଇ ଅଣ୍ଟା ନେଇ ମା ଚଢ଼େଇକୁ ମାରିଦେଲି ।
 ଏହି ଘଟଣାକୁ ପିଲାଟି ତା ଜୀବନ ସାରା
 ଭୁଲିପାରିଲା ନାହିଁ । ତା’ ପରଠୁ ସେହି ପିଲା ପ୍ରତି
 ଜୀବ ମାନଙ୍କର ଦୟା ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।
 ସଂସାରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ପ୍ରତି ଦୟାଭାବ ତା

କରୁଣାରେ ପୂରି ଉଠିଲା । ଏ ଘଟଣାଟି ମଧ୍ୟ ଜଣେ
 ବଡ଼ ମଣିଷଙ୍କ ପିଲାଦିନର କଥା । ଏବେ
 ପିଲାମାନେ, ତୁମେ ମାନେ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁବନି
 ସେ ପିଲା ଜଣକ କିଏ ? ହଁ, ଶୁଣ, ସେଇ ପିଲା
 ଜଣକ ହେଉଛନ୍ତି ଦୀନବନ୍ଧୁ ଏଣ୍ଟୁଜ’ । ସେ ଜୀବ
 ମାନଙ୍କୁ ଭାରି ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ସେ ଯେମିତି
 ଜୀବ ମାନଙ୍କୁ ଦୟା ଦେଖାଉଥିଲେ, ତୁମେମାନେ
 ମଧ୍ୟ ସେମିତି ଜୀବଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା ଭାବ ରଖି ଆଉ
 ତାକୁ କାମରେ ଲଗାଇବ ।

ଜମ୍ବୁବତୀ ଜାନୀ
 ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ (ଡାକୁଗାଁ), ନବରଙ୍ଗପୁର



Saraswati Badra, Govt. High School, Rebana Palash Pal





ବୁଦ୍ଧି ବତାଏ ବାଟ

କେତେ କାଳର କଥାଟିଏ । ଗୋଟିଏ ନଦୀ କୂଳରେ ବରଗଛଟିଏ ଥାଏ । ସେଇ ବରଗଛରେ ବଣି, କଜଳପାତି ଓ ବଗବଗୁଳୀ ସବୁ ରହୁଥାଆନ୍ତି । ସକାଳ ହେଲେ ଆହାର ପାଇଁ ବାହାରକୁ ଯାଆନ୍ତି । ସେତିକିବେଳେ ଗଛ ମୂଳରେ ଗାତ କରି ରହୁଥିବା ସାପ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ଛୁଆକୁ ଖାଇଯାଏ । ସାପ ଛୁଆମାନଙ୍କୁ ଖାଇବା ଦ୍ଵାରା ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ବଢ଼ିଲା । ପକ୍ଷୀମାନେ ସାପର ବା କ’ଣ କରିପାରିବେ । ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ ବୁଢ଼ା ବଣି କହିଲା, ତାଲ ଗୋଟିଏ

ବୁଦ୍ଧି ବା ଉପାୟ ବାହାର କରିବା, ଯେପରି ସାପକୁ ଏଠାରୁ ତଡ଼ିଦେବା । ଏହା କିପରି ହେବ ? ପକ୍ଷୀମାନେ କହିଲେ । ବୁଢ଼ା ବଣିଟି କହିଲା, ଏ ଗଛରେ ଗୋଟିଏ ବୁଢ଼ୀ ବଗୁଳୀଟିଏ ଅଛି ତାକୁ



କହିବା । କାରଣ ବଗୁଳୀର ବନ୍ଧୁ ହେଉଛି ନେଉଳ ଭାଇ । ସେ ପାଖ କିଆରୁଦା ମୂଳେ ରହୁଛି । ସେ ଚାହିଁଲେ ନେଉଳ ଦ୍ଵାରା ସାପକୁ ତଡ଼ିଦେବ । ସବୁପକ୍ଷୀ ମାନେ ଯାଇ ବୁଢ଼ୀ ବଗୁଳୀକୁ ସବୁକଥା କହିଲେ । ବଗୁଳୀ ଖୁସି ହୋଇ କହିଲେ, ଏଇ ଗୋଟିଏ କଥା, ଆମେ ଗଛରେ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ପରି ଅଛୁ, ବିପଦରେ ତୁମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ମୋ କାମ । ତା’ ପରଦିନ ବୁଢ଼ୀ ବଗୁଳୀ ଯାଇ ନେଉଳ ଭାଇକୁ ସବୁକଥା ବୁଝାଇ କହିଲା । ନେଉଳ

ମଧ୍ୟ ଖୁସି ହୋଇ କହିଲା, ‘ବିପଦର ବନ୍ଧୁ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ ।’ ମୁଁ କାଲି ସକାଳୁ ମୋ ପିଲାଛୁଆକୁ ନେଇ ବରଗଛ ମୂଳକୁ ଯିବି । ସେଠାରେ ଗାତଟିଏ କରି ରହିବି । ବନ୍ଧୁ ପାଖରେ ବନ୍ଧୁ ରହିବ । ଏତ’ ଆନନ୍ଦର ଥା । ଦେଖିବା ଏଥରୁ ସାପ କ’ଣ କରିବ । ତା’ ପରଦିନ ନେଉଳ ଭାଇ ପିଲାଛୁଆ ଧରି ବରଗଛ ମୂଳେ ଆସି ହାଜର । ସବୁ ପକ୍ଷୀମାନେ ନେଉଳ ଭାଇକୁ ଦେଖି ଖୁସି ହୋଇଗଲେ । ସାପର ନେଉଳ ହେଉଛି ବଡ଼ ଶତ୍ରୁ । ଏକଥା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା ।

ନେଉଳ ଗଛ ମୂଳେ ଗାତ କରି ରହିଲା । ବଗବଗୁଳୀ ନଇରୁ ମାଛ ଧରି ଖାଆନ୍ତି ଥାଉ ନେଉଳ ପାଇଁ ଆଶଙ୍କି । ନେଉଳ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହ ଗଛ

ମୂଳରେ ଭଲରେ ରହିଲା । ଏଣେ ସାପ ନେଉଳକୁ ଦେଖିଗାତରୁ ଡରରେ ବାହାରିଲା ନାହିଁ । ଦିନେ ରାତିରେ ସାପ ଲୁଚିଲୁଚି ବରଗଛ ମୂଳରୁ ବନ୍ଧୁ ଦୂରକୁ ପଳାଇଲା । ଏଥର ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କର ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନସରେ । ଏଥିପାଇଁ କୁହାଯାଏ ବିପଦ ବେଳେ ‘ବୁଦ୍ଧି ବତାଏ ବାଟ’ ।

ପୁରବା ରାକ୍ଷାରୀ
ନବମ ଶ୍ରେଣୀ





ଚମ୍ପା ପାଇଁ ଚିଠିଟିଏ

ଚିଠିଟି ଏହିପରି ଥିଲା । ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର
ଚମ୍ପା ଲେଖୁଥିଲା ତା ମାଆ ପାଖକୁ ।

* * * * *

“ମା ତତେ ବହୁତ ମନେ କରେ । ତୁ ମୋ
ପାଖରେ ନାହୁଁତ କ’ଣ ହେଲା, ମୁଁ ଜାଣେ ତୁ ମୋ
ସାଙ୍ଗରେ ସବୁବେଳେ ଅଛୁ । ତୁ ମୋତେ ବହୁତ
ଭଲ ପାଉ । ମୁଁ ବି ତୋତେ ବହୁତ ଭଲ ପାଉଛି ।
କିନ୍ତୁ ତୁ ମୋ ପାଖରେ ନଥିବାରୁ ମୁଁ ତୋତେ
ମନେକରି ବହୁତ କାନ୍ଦୁଛି, ଏଇନା ଯଦି ମୋ ଆଇ
ମୋ; ପାଖରେ ନଥାନ୍ତେ, ମୁଁ କେଉଁଠାରେ
ରହିଥାଆନ୍ତି ? ମାଆ ! ତୁ ଫେରିଆ । ଆଇବି
ତୋତେ ବହୁତ ମନେ କରୁଛନ୍ତି । ମା ! ଫେରିଆ ।
ଆଇବି ତୋତେ ବହୁତ ମନେ କରୁଛନ୍ତି ମା ! ତୁ
କେବେ ଆସିବୁ ? ତୋ କଥା ବହୁତ ମନେ
ପଡୁଛି” ।

* * * * *

ଶ୍ରେଣୀରେ ସେ ଦିନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିବା
ସମୟରେ କୁନି ଝିଅ ଚମ୍ପା ତା’ ବହି ଭିତରେ ନିଜେ
ଲେଖୁଥିବା ଏଇ ଚିଠିଟିକୁ ବାରମ୍ବାର ପଢୁଥାଏ ।
ତା’ର ଅନ୍ୟ ମନସ୍କତା ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ
କରିଥିଲା । ବହି ଭିତରେ ରଖୁଥିବା ଚିଠିଟିକୁ ସେ
ଦିନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଜଣକ ନେଇ ଆସିଥିଲେ । ଚିକିଏ
ଉଚ୍ଚାରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପଢ଼ିଗଲେ ଏକା
ନିଃଶ୍ୱାସରେ । କେମିତି କେଜାଣି ଅଜାଣତରେ ଦୁଇ

ଆଖୁରୁ ଦି’ ଟୋପା ଲୁହ ଗଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ଚିଠିଟି
ଉପରେ । ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଶିଲା ଚିଠିଟି । ଆଖୁରୁ
ଲୁହପୋଛି ଚାଲିଗଲେ ଶ୍ରେଣୀକୁ । ଚମ୍ପା ନାଏକ ।
ଝିଅଟିର ନାଁ । ପରୁରି ବୁଝିନେଲେ ତା’ର ପରିବାର
ବିଷୟରେ । କହିଲେ, ଦେଖୁଲୁ ମା ମୁଁ ବି ତୋର
ମାଆଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖୁଛି । ଆଜି ହିଁ
ଡାକରେ ପକାଇଦେବି । ଆସନ୍ତା ଦଶହରା
ଛୁଟିରେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବେ । ତୋତେ ହଷ୍ଟେଲରୁ
ତାଙ୍କ ସହିତ ନେଇଯିବେ । ଦଶହରାରେ ଖୁବ୍
ବୁଲିବା ମଜା କରିବା, ମେଢ଼ ଦେଖୁବୁ । ଛୁଟି
ସରିଗଲେ ମାଆ ତୋର ପୁଣି ଆଣି ହଷ୍ଟେଲରେ
ଛାଡ଼ିଦେଇଯିବେ । ତୁ ସାଙ୍ଗ ମାନଙ୍କ ସାଥରେ
ଖୁସିରେ ରହି ପାଠ ପଢ଼ିବୁ । ଚିଠିଟି ଦେଖିଲା ପରେ
ଚମ୍ପାର ଆଖୁରେ ଆଶାର ଝଲକଟିଏ ବାରି
ହୋଇଗଲା । କାନ୍ଦୁରା ମୁହଁ ଟିକେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦିଶିଲା ।

ମନରେ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ଥିଲା ଯେ
ମୋର ଚିଠିଟି ଚମ୍ପା ମାଆଙ୍କ ଉପରେ କି ପ୍ରଭାବ
ପକାଇବ ? ସତରେ କ’ଣ ସେ ଚିଠିର ଉତର
ଦେବେ ? ! ଦଶହରାରେ ଆସିବେ ? ! ତଥାପି
ଏହିପରି ଲେଖୁଥିଲି ଚିଠିଟିକୁ

ଫୁଲମଣି !

ତୁମ ଝିଅ ଚମ୍ପାକୁ ତା ଆଇ ଏହି
ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି । ସେ



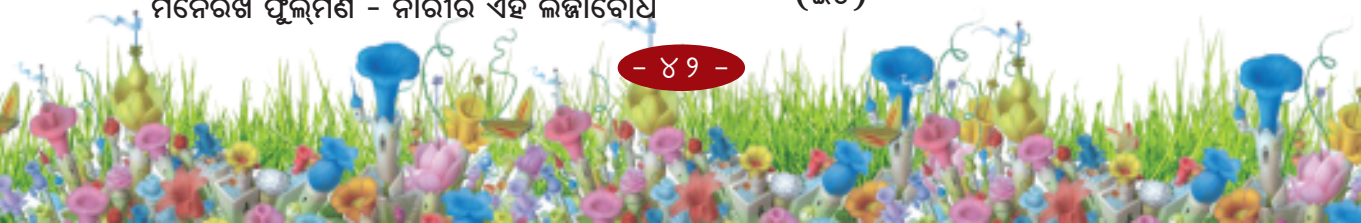


ବିଦ୍ୟାଳୟ ହଷ୍ଟେଲରେ ରହି ପାଠ ପଢ଼ୁଛି । ତା’ ପାଖରୁ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲି ଯେ ସେ ଖୁବ୍ ଛୋଟ ଥିବା ସମୟରେ ତା’ ବାପା ସଂସାରରୁ ବିଦାୟ ନେଇଛନ୍ତି । ତୁମେ ତା’ କହିବାନୁସାରେ ତା’ର ନୂଆ ବାପା ସହିତ ଉତ୍କଳ ଗୁଲିଯାଇଛ ଅନେକ ଦିନ ହେଲାଣି । ଚମ୍ପା ତୁମ ସହିତ ଯିବ ବୋଲି ସେ ଦିନ ବହୁତ କାନ୍ଦୁଥିଲା । ମାତ୍ର ତୁମ ମାଆ (ଚମ୍ପାର ଆଇ) ତାକୁ ଜୋର୍ କରି ରଖିନେଲେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ । ତାଙ୍କ ମନରେ ଶଙ୍କା ଥିଲା ଯେ ସେଠାରେ ସିଏ ଅବହେଳିତ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ତୁମେ ତୁମର ସମସ୍ତ ସ୍ନେହ ମମତାର ବନ୍ଧନକୁ ପଛରେ ପକାଇ ଗୁଲିଗଲ ଆଉ ଗୋଟେ ନୂଆ ସଂସାର ଗଢ଼ିବାକୁ ତୁମେ ଜଣେ ମାଆ । ପୁଣି ତୁମେ ଜଣେ ନାରୀ, କେମିତି ଏତେ କଠୋର ହୋଇପାରିଲ ସେ ଦିନ ? ତୁମରି ଗର୍ଭରେ ତ ସେ ଦଶ ମାସ ରହିଥିଲା । ? ତୁମେ ତ କଷ୍ଟ ସହି ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲ ? ବଂଚିବା ପାଇଁ ଛାତିରୁ ଅମୃତ ଧାରା ଝରାଇଥିଲ ? ! ହାତ ଧରି ତା’ର ଭୂଇଁ ଉପରେ ସଳଖୁ ଠିଆ ହେବାକୁ ଶିଖାଇଥିଲ ? ! ଗଲାବେଳେ ଚମ୍ପାର ସେ କାନ୍ଦୁରା ମୁହଁ ସରଳ ଜଳ ଜଳ ଆଖୁର ଆକର୍ଷଣ ତୁମକୁ କ’ଣ ସାମାନ୍ୟ ବିଚଳିତ କରିନଥିଲା ? ଲଜାବୋଧ ହେଲାନି ତୁମକୁ ? ଲଜା ପରା ନାରୀର ଭୂଷଣ ! ଅଳଙ୍କାର ! ତୁମେ ପାଠ ପଢ଼ିଛ ବୋଲି ଚମ୍ପା କହେ । ଶିକ୍ଷିତ । ତୁମେ । ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷା କେବଳ ବହି ବଢ଼ିଲେ ହୁଏ ନାହିଁ, ଶ୍ରେଣୀ ପରେ ଶ୍ରେଣୀ ଉତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ମଣିଷ ଶିକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ମନେରଖ ପୁଲ୍‌ମଣି - ନାରୀର ଏହି ଲଜାବୋଧ

ହିଁ ପୁରୁଷକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଅନବତ ଓ ସେବା ଉନ୍ମୁଖ କରି ତୋଳେ । ମାତ୍ର ଲଜା ଯେଉଁଠି ପୁରୁଷର ମୋହକୁ ଡାକି ଆଣେ ତା’ ଲଜା ନୁହେଁ, ବରଂ ଦୁର୍ବଳତା । ଅଜ୍ଞତାର ଛଳନା ।

ଶିକ୍ଷିତ ନୁହେଁ । ଜଣେ ସତୀ ନାରୀ ହିଁ ସୁସଂସ୍କୃତକୁ ଦୁନିଆର ଆଲୋକ ଦେଖାଇବାରେ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ । ନାରୀର ସମ୍ମାନ ନେଇ ଗୋଟିଏ ସମାଜ ଆଉ ରାଷ୍ଟ୍ର ସମ୍ମାନିତ ହୁଏ । ସମାଜର ଅଗ୍ରଗତି ହୁଏ । ତୁମେ ଏ କ’ଣ କଲ ? ଜଣେ ନାରୀ ହୋଇ ଜଣେ ମାଆ ହୋଇ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭବିଷ୍ୟତ ମାଆର ସ୍ୱପ୍ନ ଏବଂ ସମ୍ଭାବନାକୁ ନିଜ ହାତରେ ନଷ୍ଟ କରିଦେଲ ? ! ତଥାପି ସମୟ ଅଛି । ଆମେ ଏଠି ଚମ୍ପାର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇଛୁ । ସବୁ ସ୍ନେହ ଶ୍ରଦ୍ଧା ତା’ ପାଇଁ ଅଜାତି ଦେଇଛୁ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମକୁ ଭୁଲିଯିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । ଆମେ ତାକୁ ଜୀବନ ଜିଇଁବାରେ ଶୈଳୀ ଶିଖାଇଛୁ । ମାତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ଶେଷ ହେଲାପରେ କୌଣସି ଗୋଟେ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତୁମର ସ୍ୱର୍ଗ ପାଇଁ ତା ମନ ବ୍ୟାକୁଳ ହେବ । ସେହି ଚିକକ ଅଭାବ ଆଉ ବ୍ୟାକୁଳତା ହୁଏତ ତା’ ଜୀବନରେ କ୍ଷତି ପହଂଚାଇ ପାରେ । ତେଣୁ ତୁମକୁ ଅନୁରୋଧ, ଚମ୍ପାକୁ ତୁମ ନୂଆ ସଂସାରର ସଦସ୍ୟ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କର । ତା’ ନୂଆ ବାପାଙ୍କ ସହିତ ଥରୁଟିଏ ଆସି ତାକୁ ଦେଖାକର । ଏଇ ଦଶହରା ଛୁଟିରେ ତୁମେ ନିଜେ ଆସି ତାକୁ ତୁମ ପାଖକୁ ନେଇଯାଅ । ସେ ତୁମକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛି, ତୁମେ ଆସିବ ନିଶ୍ଚୟ ।

(ଇତି)





* * * *

* * * ଦଶହରା ଛୁଟି । ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକ ମାନେ ଆସି ସେମାନଙ୍କୁ ହଞ୍ଜେଲରୁ ନେଉଥାଆନ୍ତି । ଚମ୍ପା ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ । ସଞ୍ଜ ହେବାକୁ ଆଉ କମ୍ ସମୟ ବାକି, ମାଆ ଆସିଲେ ନାହିଁ, ଆଇ ତାର ଆସି ଚମ୍ପାକୁ ସାଥରେ ନେଇଯିବାକୁ ଅନୁମତି ଚାହୁଁଲେ, ମାଆ ସହିତ ଯିବାର ସମସ୍ତ ଆଶା, ଆକାଂକ୍ଷା ଆଉ ଉତ୍ତେଜକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଇ ଆଇ ସହିତ ଗଲା ଚମ୍ପା, ମୁଁ କେବଳ ଚାହୁଁ ରହିଥିଲି ସେମାନଙ୍କ ଚାଲିବା ବାଟକୁ ନୀରବରେ ଆଖି ଆଗରୁ ଲୁଚିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଅନ୍ତରରେ ଉଠୁଥିଲା ତୁହାକୁ ତୁହା ବୈପ୍ଳବିକ କୋହ ।

ସ୍ମରଣୋକ୍ତି କରୁଥିଲି - ହେ ଇଶ୍ଵର ! ନିଜେ ରକ୍ତର ସୃଷ୍ଟିକୁ ନଷ୍ଟ କରି ଅବହେଳା କରି ଯେଉଁ ନାରୀ ମାନେ ସୁଖ, ସମ୍ଭୋଗ ଆଉ ଅର୍ଥ ପଛରେ ଅଣନିଶ୍ଵାସୀ ହୋଇ ଧାଉଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ସଦ୍‌ବୁଦ୍ଧି ଦିଅ । ଥରୁଟିଏ ଆମ୍ଭ ଅନୁଶୀଳନ କରିବାର ସୁଯୋଗଟିଏ ସୃଷ୍ଟି କର ପ୍ରଭୁ ! ତୁମ ସୃଷ୍ଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ଆଉ କମନାୟ କରିବାକୁ ତୁମେ ପରା ସବୁ ସଦ୍‌ଗୁଣରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରି “ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟି” ପାଇଁ ନାରୀଟିଏ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲ ? ! ସୁସ୍ଥ ପରିବାର ଆଉ

ସୁସ୍ଥ ସମାଜ ଗଠନ ପାଇଁ ତା ବାହୁରେ ଭରି ଦେଇଥିଲ ଅମାପ ଅସରନ୍ତି ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ । ମଣିଷ ରୂପୀ ଦାନବ ମାନଙ୍କୁ ଧ୍ଵଂସ କରି ଏ ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଦେବତା ମାନଙ୍କୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆଣିବାକୁ ତା’ ହାତରେ ଧରାଇଦେଲେ କେତେ ନାହିଁ କେତେ ଅସ୍ତ୍ର ? ଏ କ’ଣ ହେଉଛି ପ୍ରଭୁ ? ! ତୁମର ଏ ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟିରେ ଏତେ ସବୁ, ବ୍ୟତିକ୍ରମ ? ଆଜି ଦିନରେ ମାଆର ମମତା ନାହିଁ ! ସହଧର୍ମିଣୀର ସମର୍ପଣ ଭାବ ନାହିଁ । ଭଗିନୀର ସୌଜନ୍ୟ କିମ୍ବା କନ୍ୟାର କୋମଳ କଥା ନାହିଁ, ଯେଉଁ ଭାବ ଅନ୍ତରକୁ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଦାନ କରେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ପଇସାରେ କି ଟଙ୍କାରେ ହିସାବ କରାଯାଇନପାରେ । ଏଇସବୁର ଅଭାବରେ ଆଜି ଚମ୍ପା ଭଳି ନିରାହ ଶିଶୁ କଥା ନିର୍ଯ୍ୟାତ୍ରିତ, ଅବହେଳିତ, ସମାଜ ଆଦି ଅଧୋଗାମୀ, ଶାସ୍ତ୍ର କହେ, ଯେଉଁଠି ନାରୀ ପୂଜା ପାଏ, ସେଠାରେ ଦେବତା ବାସ କରନ୍ତି । ହେ ପ୍ରଭୁ ! ସବୁ ମଣିଷ ମନରେ ନାରୀଟିକୁ, ଶିଶୁ କନ୍ୟାଟିକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବାର ମାନସିକତା ଚିକିଏ ସୃଷ୍ଟି କରିଦିଅ । ତେବେ ଯାଇ ତୁମ ସୃଷ୍ଟିରେ “ଚମ୍ପା” ଭଳି ଅନେକ ସମ୍ଭାବନା ଗୋଟିଏ ସୁସ୍ଥ, ଦକ୍ଷ ଆଉ ଅଗ୍ରଗାମୀ ସମାଜ ଗଠନରେ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ଭାବେ ମନପ୍ରାଣ ଜାଳିଦେବେ ।





ହୃଦୟ ପରିବର୍ତନ

ପୁନାଗ ନାମରେ ଜଣେ ଦୁର୍ଦାନ୍ତ ଦସ୍ୟୁ ଜଙ୍ଗଲରେ ରହୁଥିଲା । ଅପରାଧର ସମସ୍ତ ସୀମା ସେ ଅତିକ୍ରମ କରି ସାରିଥିଲା । ଜଙ୍ଗଲରେ ବାଟ ଢୁଲୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଅନାୟାସରେ ତା’ କବ୍‌ଜାକୁ ଆସୁଥିଲେ । ପୁନାଗ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଲୁଚି ନେଉଥିଲା ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଛଟପଟ କରିବାରେ ସେ ଆନନ୍ଦ ପାଇଥିଲା । ଲୁଚିଥିବା ବସ୍ତୁ ନେଇ ଯେତେବେଳେ ଘରେ ପହଞ୍ଚେ, ତା’ ଝିଅ ବିପାଶା ତାକୁ ପଚାରେ ‘ବାପା, ଏ ସମ୍ପତ୍ତି, ବସ୍ତ୍ର, ଆଭୂଷଣ ରୂପେ କେଉଁଠୁ ଆଣିଲ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ତାକୁ ଦୋହଲାଇ ଦେଉଥିଲା । ସେ ଝିଅକୁ କୌଣସି ଉତ୍ତର ଦେଇପାରୁନଥିଲା । ଏକ ପ୍ରକାର ଅପରାଧ ବୋଧ ତାକୁ ଘେରି ନେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପର ଦିନ ସେ ପୁଣି ଜଙ୍ଗଲରେ ଲୁଚତରାଇ ଆରମ୍ଭ କରିଦିଏ । ଧୀରେ ଧୀରେ ବିପାଶା ଜାଣିଗଲା ଯେ ବାପା ଘରକୁ ଆଣୁଥିବା ଧନ କେଉଁଠୁ ଆସୁଛି । ଦିନେ ସେ ଏକୁଟିଆ ଥିଲା । ପୋଷା ହରିଣ ମୟକୁ ସେ କେଉଁଠି ପାଇଲା ନାହିଁ । ତାକୁ ଖୋଜି ଖୋଜି ବିପାଶା ଜଙ୍ଗଲରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ସେଠାରେ ଫାହାଡ଼ି ଦେଖିଲା, ମୟଙ୍କ ଛୋଟେଇ ଛୋଟେଇ ଚାଲୁଛି ଏବଂ ଖୁବ୍ କଷ୍ଟ ପାଉଛି । ମାଁ ଛେଉଣୁ ବିପାଶା ପ୍ରଥମ ଥର କାହାକୁ କଷ୍ଟ ପାଉଥିବା ଦେଖିଲା । ଗୋଡ଼ରେ ଆଘାତ ଲାଗିଲେ କ’ଣ ହୁଏ, ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ସେ ଗୋଟିଏ ପଥର ନେଇ ନିଜ

ଗୋଡ଼କୁ ଜୋରରେ ମାରିଲା । ଆଘାତ ଲାଗିବା ପରେ ସେ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଛଟପଟ ହେଲା । ଏଥର ମୟଙ୍କର ପୀଡ଼ା ସେ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲା । ଉଭୟ ସେଠାରେ ବସି ପରସ୍ପର ପୀଡ଼ା ବଞ୍ଚିଲେ । ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇଗଲା, ବସି ବସି ବିପାଶାକୁ ନିଦ ହୋଇଗଲା । ପୁନାଗ ଘରକୁ ଫେରି ଦେଖିଲା ଝିଅ ନାହିଁ । ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜଙ୍ଗଲକୁ ଦୌଡ଼ିଲା । ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଲା ବିପାଶା ଶିଶୁ ମୃଗକୁ କୋଳରେ ଧରି ଶୋଇଛି । ପୁନାଗ ତାକୁ ଉଠାଇଲା । ବିପାଶା ଉଠିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାରୁ ପଡ଼ିଗଲା । ଝିଅ ଗୋଡ଼ରେ ଲାଗିଥିବା ଆଘାତ ଆଡ଼କୁ ତା’ର ନଜର ଗଲା । ସେ ପଚାରିଲା ଝିଅ, ତୋ ଗୋଡ଼ରେ ଏତେ ଜୋରରେ ଆଘାତ କେମିତି ଲାଗିଲା ? ବିପାଶା କହିଲା ‘ନା ବାପା, ମୁଁ ନିଜେ ନିଜକୁ ଆଘାତ ଦେଇଛି ।’ ଏହା ଶୁଣି ପୁନାଗ ଚମକି ଉଠିଲା । କାରଣ ପଚାରିବାରୁ ବିପାଶା କହିଲା ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟକୁ କଷ୍ଟ ଦିଅନ୍ତି ତାକୁ କେତେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହୁଏ ତାହା ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲି । ଏତିକି କହି ସେ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ହୋଇଗଲା । ପୁନାଗ ବିଚଳିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେହିଦିନ ଠାରୁ ତା’ ଜୀବନର ଗତିପଥ ପରିବର୍ତନ ହୋଇଗଲା । ବାକି ଜୀବନକୁ ସେ ମାନବ ସେବାରେ ସମର୍ପିତ କରିଦେଲା ।

ଗଙ୍ଗାମଣି ସୁନାମୀ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ





ମୁଁ ସରଗି ଗଛ କହୁଛି

ବଣ ମୂଳକରେ ଜାତି ଜାତିକା ଗଛ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ବି ଗୋଟିଏ । ନାଁଟି ମୋର ସରଗି ଗଛ । ବଣରେ ରହୁଥିବା ଜନଜାତି ମାନଙ୍କର ମୁଁ ଅତିପ୍ରିୟ । ମୋର ପ୍ରିୟତାର କାରଣ ବି ଅନେକ । ଏଇ ଯେମିତି ମୋର ପତ୍ରକୁ ସେମାନେ ଅନେକ କାମରେ ଲଗାନ୍ତି । ଖଲି, ଠୋଲା ତିଆରି କରି ସେମାନେ ପାତ୍ର ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ପିଠା ତିଆରିରେ ମୋର ପତ୍ରକୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଏଣୁ କଦଳୀ ପତ୍ର ପରି ମୁଁ ଗରିବ ଆଦିବାସୀ ଲୋକଙ୍କର ଅତିପ୍ରିୟ ।

ଯେତେବେଳେ ମୋ ଦେହରେ ପେଟ୍ଟି ପେଟ୍ଟି ଫୁଲ ଫୁଟେ, ସେତେବେଳେ ପତ୍ର କମ୍ ଥିଲେ ବି ମୁଁ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ । ଖରାବେଳେ ପିଲାଠାରୁ ବୁଢ଼ା ଯାଏ ମୋ ମୂଳରେ ବସି ମୋର ସୁନ୍ଦରତାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି । ମୋ ଫୁଲ ଭିତରେ ସେମାନେ ରାଶି ରାଶି ଖୁସି ଅନୁଭବ କରି ସପନରେ ମସଗୁଲ ହୁଅନ୍ତି । ମୋ ଫୁଲକୁ ସରଳ ଆଦିବାସୀଏଁ ପୂଜାପାଠରେ ଲଗାନ୍ତି ।

ଫୁଲ ପରବର ଶେଷରେ ଫଳସବୁ ଝୁଲି ଝୁଲି କଥା ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରକୃତିର ପୂଜାରୀ ଆଦିବାସୀ ମାନେ ଭାରି ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି । ଝୁଲି ଝୁଲି ତଳେ ପଡ଼ିଗଲେ ମୋ ଫଳ ସବୁକୁ ସେମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ଗୋଟାନ୍ତି ଏବଂ ସେଥିରୁ ମଞ୍ଜି ସଂଗ୍ରହ କରି ବିକନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ବେପାରୀ ମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଠକିବା



ସଂଘେ ସେମାନଙ୍କର କିଛି ରୋଜଗାର ହୁଏ । ଖରା ଛୁଟିରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପିଲାମାନେ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବା ମଞ୍ଜିରୁ କିଛି ପଇସା ରୋଜଗାର କରିଥିବାରୁ ତାକୁ କିଣାବିକା କାମରେ ଲଗାଇଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନସରେ ।

ମୋତେ ବେଶି ବୟସ ହୋଇଗଲେ ମୋ ଦେହ ପାକଳ ହୁଏ । କାଠ ଭିତରେ ଶକ୍ତ ମଞ୍ଜି ଆସେ । ମୋ ଦେହରୁ ଖୋଳପା ତମ ଛାଡ଼େ । ତା’ ଭିତରେ ଲୟା ଲୟା ଅଠା ବାହାରେ । ଅଠାରେ ପାକଳତା ଆସିଲେ ତାହାର ରଙ୍ଗ ଖଇରିଆ ଦିଶେ । ଲୋକେ ବୁଲି ବୁଲି ସେ ସବୁକୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି ଏବଂ ତାକୁ ଝୁଣା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଠାକୁରଙ୍କ ପାଖରେ ଝୁଣା ଧୂଆଁର ମଜାଟିକେ ଅଲଗା । ମହ ମହ ବାସ୍ନା ଛୁଟେ । ମଶାମାଛି ଦୂରେଇ ଯାଆନ୍ତି । ବଡ଼ ପବିତ୍ର ପବିତ୍ର ପରିବେଶ ଲାଗେ । ଝୁଣା ଅଧିକ ଥିଲେ





ଲୋକେ ବିକ୍ରୟ କରି ସେଥିରୁ କିଛି ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରନ୍ତି ।

ମୋ ଦେହ କାଳେ ପବିତ୍ର ବୋଲି ଲୋକେ କଥା ହେଉଥିବାର ମୁଁ ଶୁଣିଛି । ଏଣୁ ମୋତେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି କାଟି ଶୁଖାଇ ହୋମ କାଠ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଘିଅ ଏବଂ ନିଆଁ ପରସପାଇ ମୁଁ ଜଳି ଉଠେ । ମୋ କାଠ ଅତି ଶକତ । ଏବେ ସିନା ରେଳ ଧାରଣାରେ ମୁଁ ବିଶେଷ ବ୍ୟବହାର ହେଉନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆଗେ ବହୁଳ ଭାବରେ ରେଳ ଧାରଣାରେ ମୋତେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ମୋର ଶରୀର ମଜବୁତ ହୋଇଥିବାରୁ ମୋତେ ଘର ତିଆରି, ଘରର ବିଭିନ୍ନ ଆସବାବ ତିଆରିରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ମୋର ଚାହିଦା ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବେଶୀ ।

ଜନମ ପରେ ପରେ ଟିକି ଗଛଟିଏ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ ମୋ ଦେହରେ ଚଢ଼େଇ ବସନ୍ତି । ବଡ଼ ଖୁସିରେ କିଟିରି ମିଟିରି କରନ୍ତି । ଆମେ ସବୁ ମାଳ ମାଳ ହୋଇ ବଣରେ ଥିଲାବେଳେ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ କେତେକ କଥାବାତା ହେଉ । ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ ଆମ ପରିବେଶ ।

କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଏବଂ ମୋର ସାଥୀ ମାନେ ବଡ଼ ବିପଦରେ ପଡ଼ିଯାଇଛୁ । ମୂଳ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଚୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ପ୍ରାଣୀ ମାନଙ୍କର ଉପକାରରେ

ଆସିଥାଉ । କିନ୍ତୁ କାଠ ମାଫିଆ ମାନେ ରାତିରେ ଆସି ଅତି ନିର୍ମମ ଭାବେ ଆମ ଦେହକୁ ଚିରିପକାନ୍ତି । ବଡ଼ କଷ୍ଟ ଲାଗେ ଆମକୁ । କେତେକ ଅସାମାଜିକ ଲୋକ ମୋର ମୂଳରୁ ମୋର ଚମକୁ ଛେଳି ଦିଅନ୍ତି । ଏଣୁ ମୁଁ ନଖାଇ ନ ପିଇ କିଛି ଦିନ ପରେ ଶୁଖି ଶୁଖି ମରିଯାଏ । ମୋର ସୁନ୍ଦର ଦେହ ଅସୁନ୍ଦର ହୁଏ । ମୁଁ ଏବଂ ମୋର ଭାଇ ଭଉଣୀ ମାନେ କଙ୍କାଳ ସାର ହେଉ । କୁଆଡ଼େ ଯାଆନ୍ତି ଚଢ଼େଇ ମାନେ କେଜାଣି ଆମ ପାଖକୁ ମୋଟେ ଆସନ୍ତିନି । ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତିର ଲୋକେ ବଡ଼ ଦୁଃଖ ବି କରନ୍ତି ।

ମୋର ଅଳି ଏମିତି ଏ ମଣିଷ ଭାଇ ଭଉଣୀଙ୍କୁ, ଜଙ୍ଗଲରେ ଆମର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରନ୍ତୁ । ଅସମୟରେ ନଷ୍ଟ ନ କରନ୍ତୁ । ହଁ, ଶୁଣିଲି ମୋଫୁଲକୁ ନେଇ ଛଅ ବର୍ଷ ହେଲା ବଡ଼ ଧୁମଧାମ୍ରେ ଜିଲ୍ଲା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରାଜ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ “ସରଗି ଫୁଲ” କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଚାଲିଛି । ଓଡ଼ିଶା ସାରା ପିଲା ଏକାଠି ହେଉଛନ୍ତି । ବଡ଼ ମଜା ମାରୁଛନ୍ତି, ଭଲ କଥା, ଏମିତି ଚାଲିଥାଉ, ସମସ୍ତେ ଖୁସିରେ ରୁହନ୍ତୁ, ଜନଜାତିର ବଡ଼ ମଙ୍ଗଳ ହେଉ । ଏତିକି ଇଚ୍ଛା ।

ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା କହଁର

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଗୁଲି, କନ୍ଧମାଳ





ଯେ ପାଠେ ପରର ମନ୍ଦ

ଆମ ଘର ବାଡ଼ିପଟେ ଗୋଟେ ବିରାଟ ଜଙ୍ଗଲ ଅଛି । ସେଠାକୁ ଯିବାକୁ ଲୋକେ ଭୟ କରନ୍ତି । ସେଇଠାରେ ପିଣ୍ଡୁଡ଼ି ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବାଘ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ ପଶୁପକ୍ଷୀ ରହୁଛନ୍ତି । ବଣର ରାଜା ତ ବାଘ । ସିଏ ସବୁ ଛୋଟ ଜାତିର ପ୍ରାଣୀ ମାନଙ୍କୁ ମାରିଖାଏ । ସେହି ବଣରେ ବିଲୁଆ ମଧ୍ୟ ରହୁଥିଲା । ଦିନେ ବିଲୁଆର ଇଚ୍ଛା ହେଲା ବାଘ ମାଂସ ଖାଇବାକୁ । ବାଘ ତ ଅନ୍ୟ ଛୋଟ ଜାତିର ପଶୁପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କୁ ମାରି ଖାଉଛି । ସିଏ ବି ଦେଖିବାକୁ ଭାରି ସୁନ୍ଦର । ତା’ର ମାଂସ କେତେ ସୁଆଦ ହୋଇନଥିବ । ହେଲେ ବିଲୁଆ ବାଘ ମାଂସ ଖାଇବ କେମିତି ? କିଛି ଉପାୟ ନାହିଁ । ଦିନେ ବିଲୁଆ ବୁଲୁଥିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଅହିରାଜ ସାପ ଦେଖିଲା । ଅହିରାଜ ତାର ଯିବା ବାଟକୁ ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଛି । ଫଣା ଟେକି କହିଲା, “ମୁଁ ତତେ ମାରିଦେବି” । ବିଲୁଆ କ’ଣ କରିବ ଜାଣି ପାରିଲା ନାହିଁ । ହଠାତ୍ ବିଲୁଆ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଟେ ବୁଦ୍ଧି ଜୁଟିଲା । ବିଲୁଆ କହିଲା, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଏକ ସମ୍ପାଦ ନେଇ ଆସିଛି । ସମସ୍ତେ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ଆପଣ ଏ ବଣର ରାଜା ହୁଅନ୍ତୁ । ଆପଣ ତ ଦେଖିବାକୁ ବଡ଼, ବିଷ ମଧ୍ୟ ଚାଶ । ଆପଣଙ୍କ ଫଣା ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭର । ତେଣୁ ଆପଣ ଏ ବଣର ରାଜା ହେଲେ ବେଶ୍ ଭଲ ହେବ । ରାଜା ହେବାକୁ ବା କିଏ ନ ରାଜି ହେବ । ଅହିରାଜ କହିଲା ଠିକ୍ ଅଛି । ବିଲୁଆ କହିଲା ଠିକ୍ ଅଛି ଯେ ହେଲେ ଏ ବଣରେ

ଗୋଟେ ବାଘ ଅଛି । ସିଏ କହୁଛି ମୁଁ ଏ ବଣର ରାଜା । ତାକୁ ଯଦି ଆପଣ ମାରି ଦିଅନ୍ତେ, ତେବେ ଆପଣ ରାଜା ହୁଅନ୍ତେ । ଅହିରାଜ ରାଗିଗଲା, କିଏ ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ବାଘ ମୋ ସହିତ ଭେଟ କରାଅ । ବିଲୁଆ ବଡ଼ ଖୁସି ହୋଇଗଲା, ଯା ହେଉ ତା’ର ବୁଦ୍ଧି କାମ କଲା । ବିଲୁଆ ଉଠି ଦେଲା ଆପଣ ଏଇଠି ଥାଆନ୍ତୁ । ତା’ପରେ ବିଲୁଆ ଯାଇ ବାଘ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି କହିଲା ମହାରାଜ ଆପଣ ତ ଏ ବଣର ରାଜା । ଆପଣ ଦେଖିବାକୁ ସୁନ୍ଦର । ପଟା ପଟା ଦାଗ ଅଛି । ଆଖି ଦୁଇଟି ଉଜ୍ଜଳ । ମୁନିଆ ମୁନିଆ ନଖ ଅଛି । ମୁନିଆ ମୁନିଆ ଦାନ୍ତ । ପୁଣି ଜାତୀୟ ପଶୁ । ଆପଣ କର୍ତ୍ତୃପୁରେ ତ କମ୍ ଦୁହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କ’ଣ ହେବ ସେପଟେ ଅହିରାଜ କହୁଛି ମୁଁ ରାଜା ହେବି । ବାଘ-ରାଗ ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ ଗର୍ଜନ ଛାଡ଼ି କହିଲା କିଏ ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ଅହିରାଜ ତାକୁ ମୋ ପାଖକୁ ଆଣ । ବିଲୁଆ କହିଲା ମହାରାଜ ଆପଣ ନଦୀ ଏପଟେ ଥାଆନ୍ତୁ । ମୁଁ ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ଅହିରାଜକୁ ଡାକି ଆଣୁଛି । ତା’ପରେ ବିଲୁଆ ଅହିରାଜକୁ ଡାକି ଆଣିଲା । ଦୁଇଜଣଙ୍କ ଭିତରେ କନ୍ଦଳ ଚାଲିଲା । ଅହିରାଜ ଫଣା ଟେକି ବାଘକୁ ଚୋଟ ମାରିଲା ଓ ବାଘ ତା’ର ମୁନିଆ ନଖରେ ଅହିରାଜର ବେକକୁ ଖୁନ୍ ଭିନ୍ କରି ଦେଲା । କିଛି ସମୟ ପରେ ଅହିରାଜ ମଲା । ଅହିରାଜ ବାଘକୁ ଚୋଟ ମାରିଥିବାରୁ ବାଘ ବି ମଲା । ଦୁଇଜଣ ଯାକ ମଲେ । ଏପଟେ ବିଲୁଆର ମନ ଭାରି ଖୁସି । ବାଘ ମାଂସ ଏତେ



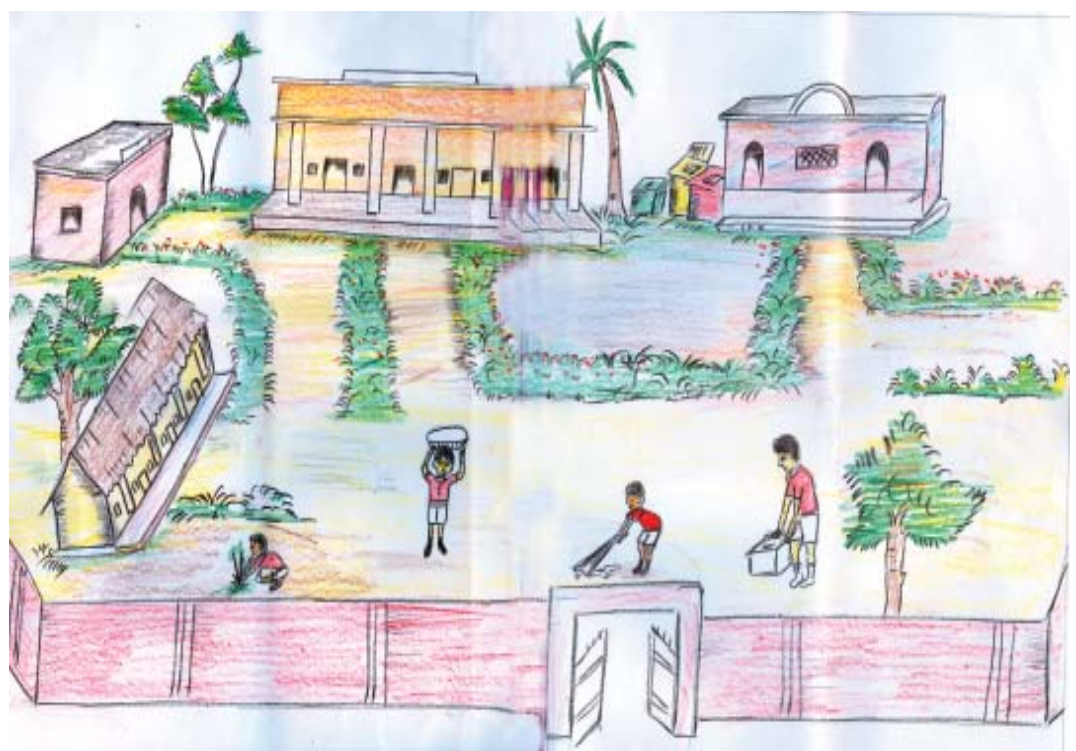


ଦିନ ପରେ ଖାଇବା ତେଣୁ ଡା'ର ପୁଅ, ଝିଅ ସ୍ତ୍ରୀ
 କୁ ଡାକି ଆଣିଲା । ସମସ୍ତେ ମନ ଭରି ବାଘ ମାଂସ
 ଖାଇଲେ । ଶେଷରେ ଚାରିଜଣ ଯାକ ମଲେ ।
 ଯେହେତୁ ବାଘକୁ ଅହିରାଜ ଚୋଟ ମାରିଥିଲା ।
 ବାଘର ଦେହରେ ବିଷ ସବୁଆଡ଼େ ଖେଳେଇ

ହୋଇଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ ଏ ଚାରିଜଣ ମଧ୍ୟ ମଲେ ।
 ତେଣୁ କଥାରେ ଅଛି -

ଯେ ପା'ତେ ପର ମନ୍ଦ,
 ତା ମନ୍ଦ ପା'ତକ୍ତି ଗୋବିନ୍ଦ ।

ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା କର୍ତ୍ତୃକ
 ନବମ ଶ୍ରେଣୀ
 ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁଡୁଲି, କନ୍ଧମାଳ



Lipu Sabara, Govt. High School, Ruma





ଠେକୁଆ ଦେଲା ଶିକ୍ଷା

ଭାଲୁ ଓ ବାଘ ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ । ଦିନେ ସେମାନେ ଚୁଲୁଥିବା ବେଳେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଗୋଟିଏ କଇଁଛ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲୁଛି । କଇଁଛଟିକୁ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କ ପାଟିରୁ ଲାଳ ବୋହିଲା । କିପରି କଇଁଛଟିକୁ ମାରି ଖାଇବେ ? ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ବାଘ ପାଖ ଗାଁକୁ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତା ନେଇ ଆସିଲା । କଇଁଛକୁ ବସ୍ତାରେ ପୂରାଇ ଘରକୁ ଫେରିଲା । ରାସ୍ତା କଡ଼ରେ ଗୋଟିଏ ଠେକୁଆ ଏମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖୁଥିଲା । ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀର ଜୀବନ ବଂଚାଇବାକୁ ସେ ବାଘର ପଛପଛେ ଚାଲିଲା ।

ଘରେ ପହଞ୍ଚି ବାଘ ତା’ର ସାଙ୍ଗ ଭାଲୁକୁ କହିଲା ଆଜି ମୋ ହାତରୁ କଇଁଛକୁ କେହି ବଂଚାଇ ପାରିବେନି । ଏଥର ଠେକୁଆ ମନେ ମନେ ଏକ ଉପାୟ ଫାଟିଲା । ବାଘ ସାମ୍ନାକୁ ଯାଇ ପଚାରିଲା - ଭାଲୁ ନନାଙ୍କୁ ଦେଖୁଛ ? ସେ ଲଗାଇ ଥିବା ଆଖୁ ଗଛ ଗୁଡ଼ିକୁ ହରିଣ ମାନେ ଖାଇଛନ୍ତି ।



ଠେକୁଆ ମୁହଁରୁ କଥା ନ ସରୁଣୁ ଭାଲୁ ଘର ଭିତରୁ ବାହାରି ଆସିଲା । ଦୁହେଁ ଏ କଥା ଶୁଣି ଅତି ଆନନ୍ଦ ମନରେ ହରିଣ ମାଂସ ଖାଇବାକୁ ଦୌଡ଼ିଲେ । ସେମାନେ ଚାଲିଯିବା ପରେ ଠେକୁଆ ବସ୍ତା ପାଖକୁ ଯାଇ ବସ୍ତାର ମୁହଁଟିକୁ ଖୋଲିଦେବାରୁ କଇଁଛ ବାହାରି ଆସିଲା । ଠେକୁଆ ଓ କଇଁଛ ଏହା ପରେ ଭାଲୁକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପାୟ ଖୋଜିଲେ । ଠେକୁଆ ବଣ ଭିତରକୁ ଯାଇ ତାର ବନ୍ଧୁ ମହୁମାଛିକୁ ଏ କଥା ସବୁ ଜଣାଇଲା । ମହୁମାଛି ଏମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ ଶୁଣିବାରୁ ତା’ର ଦଳବଳ ସହ ଆସି ବସ୍ତାରେ ପଶିଲେ । ବସ୍ତାର ମୁହଁ ବାନ୍ଧି ଠେକୁଆ ଓ କଇଁଛ ଘରକୁ ଫେରି ଆସିଲେ ।

ଏଣେ ହରିଣକୁ ନ ପାଇ ଭାଲୁ ଓ ବାଘ ମନ ଦୁଃଖରେ ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ବାଘ କହିଲା ରାଗ ନାହିଁ ସଙ୍ଗାତେ, ଆଗେ କଇଁଛକୁ ମାରି ଖାଇବା, ତା’ପରେ ଠେକୁଆ କଥା ବୁଝିବା । ଏହା କହି ବାଘ ବସ୍ତାର ମୁହଁଟିକୁ ଯେମିତି ଖୋଲି ଦେଇଛି, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମହୁ ମାଛି ମାନେ ବସ୍ତାରୁ ବାହାରି ବାଘ ଓ ଭାଲୁକୁ ବିନ୍ଧି ପକାଇଲେ । ବାଘ ଓ ଭାଲୁ ପ୍ରାଣ ବିକଳରେ ମରିଗଲୁ ମରିଗଲୁ ଚିତ୍କାର କରି ଜଙ୍ଗଲକୁ ଦୌଡ଼ିଲେ । ଆଉ ଦିନେ କେବେ ମୋନେ କଇଁଛ ଉପରେ ଆଖୁ ପକାଇଲେ ନାହିଁ ।

କୁମାରୀ ସାବିତ୍ରୀ କଟେଇ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ

ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଣପୁର, କେନ୍ଦୁଝର





ଯେସାକୁ ତେସା

ଏକଦା ଜଣେ ରକ୍ଷି ବନରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେ ବହୁତ ଅହଂକାରୀ ଥିଲେ । ସେ କହୁଥିଲେ ମୋର ସାମନା କରିବାକୁ ଏ ଗ୍ରାମରେ କେହି ନାହାନ୍ତି । ସେ କାହାରିକୁ ଖାତିର କରୁନଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଏମିତି ଏକ କୁହୁକ ଶକ୍ତି ଥିଲା ଯାହାକି ବାଘକୁ ମଣିଷ ଓ ମଣିଷକୁ ବାଘ କରିଦେଉଥିଲା ।

ସେ ଥରେ ତାଙ୍କ ଶକ୍ତି ବଳରେ ଗୋଟିଏ ବାଘକୁ ତାଙ୍କ ଆଶ୍ରମକୁ ଆଣିଲେ । ସେଇ ବାଘଟି ଖୁବ୍ ଦୟାଳୁ ଥିଲା ଓ ନିରାହ ଥିଲା । ସେ କାହାରି କିଛି କ୍ଷତି କରୁନଥିଲା । ରକ୍ଷିତ ଆଗରୁ କୁହୁକ ବିଦ୍ୟା ଜାଣିଥିଲେ, ତେଣୁ ସେ ବାଘକୁ ତାଙ୍କ ବିଦ୍ୟା ବଳରେ ମଣିଷର ରୂପ ଦେଇଦେଲେ । ତାକୁ କହିଲେ “ଯା ଏଇ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମ ଅଛି । ସେଇ ଗାଁର ଲୋକମାନଙ୍କଠୁ ଜୋର ଜବର ଦସ୍ତ ଜିନିଷ ପତ୍ର ଛଡ଼ାଇ ଆଣିବୁ ।” ବାଘ ସେଇ ରକ୍ଷିଙ୍କ କଥାକୁ ମାନିଲା । ରକ୍ଷିଙ୍କ କଥାରେ ପ୍ରଥମେ ସେ ରାଜି ହେଉନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ରକ୍ଷି କହିଲେ “ଯଦି ତୁ ମୋ କଥା ନ ମାନିବୁ, ତେବେ ମୁଁ ପୁନର୍ବାର ତୋତେ ବାଘ ରୂପ ଦେଇ ଦେବି ଏବଂ ଗ୍ରାମର ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହି ହତ୍ୟା କରେଇବି” । ଏ କଥା ଶୁଣି ବାଘ ଭୟ କରି ତାଙ୍କ କଥା ମାନିଲା । ତେଣୁ ସେ ସବୁ ଦିନ ଗାଁକୁ ଯାଇ ଜିନିଷ ପତ୍ର ଛଡ଼େଇ ଆଣି ସେ ରକ୍ଷିଙ୍କୁ ଧନୀ କରିଦେଲା । ଯେତେବେଳେ ସେ ବୁଢ଼ା ହୋଇ ଆସିଲା ସେ ଆଉ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏଣୁ ରକ୍ଷି ତାକୁ ବସେଇକି ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ନାହିଁ । ସେ ଦିନକୁ ଦିନ ଦୁର୍ବଳ

ହୋଇଗଲା । କିଛି ଦିନ ପରେ ରକ୍ଷି ଭାବିଲେ ଯାକୁ ବସେଇକି ରଖିବା ଅପେକ୍ଷା ମାରିଦେଲେ ଭଲ ହେବ କହି ତାକୁ ପୁନର୍ବାର ବାଘର ରୂପ ଦେଇଦେଲେ । ରକ୍ଷି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଡାକିଲେ ଏବଂ ବାଘକୁ ଦେଖୁ ସେମାନେ ତାକୁ ମାରିଦେଲେ ।

କିଛି ଦିନ ପରେ ସେହି ରକ୍ଷି ପାଖରେ ଥିବା ଧନ ସଂପତ୍ତି ଦେଖୁ ଲୋକମାନେ ସେ ସବୁ ବୁଝିନେଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ସେହି ଗ୍ରାମରୁ ବାହାର କରିଦେଲେ । ଫଳରେ ରକ୍ଷି ଯାଇ ଗଛ ମୂଳେ ଆଶ୍ରୟ ନେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ କିମ୍ପା ପିଇବାକୁ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଶୋଷ ମୋଟେଇବା ପାଇଁ ସେ ନାଲର ଦୃଷିତ ଜଳକୁ ବ୍ୟବହାର କଲେ । ଶେଷରେ ସେ ଭିକ ମାଗି ବୁଲିଲେ । ରୋଗ ଗ୍ରାସ ହୋଇ ସେ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଗଲେ ଏବଂ ଶେଷରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ । “ଅହଙ୍କାରର ଶେଷ ପରିଣତି ବହୁତ ଦୁଃଖଦ ହୋଇଥାଏ ।”



ସନ୍ତୋଷିନୀ ପାତ୍ର
ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଗପୁର





ବଣ ବିଲେଇ ଓ ମୂଷା

ଗୋଟିଏ ଗାଁ ପାଖରେ ଏକ ବଡ଼ ଜଙ୍ଗଲ ଥାଏ । ସେଠାରେ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ବାସ କରୁଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଣ ବିଲେଇଟିଏ ଥାଏ । ତା’ର ନାଁ ଥାଏ ଚିକୁ । ଚିକୁ ସେଠାକାର ମୂଷା, ଏଣୁଅ ମାନଙ୍କୁ ମାରି ଖାଇଥାଏ । ଏମିତି କିଛି ଦିନ ଗଲା ପରେ ଚିକୁ ଦିନେ କିଛି ଖାଇ ନଥାଏ । ତାକୁ ଭାରି ଭୋକ ଲାଗୁଥାଏ । ସେ ଗୋଟେ ବାଟ ଦେଇ ଯାଉ ଯାଉ ଦେଖିଲା ସେଠାରେ ଛୋଟିଆ ମୂଷାଟିଏ ଅଛି । ତା’ର ନାଁ ଥିଲା ମିକୁ । ଚିକୁ ମିକୁକୁ ଦେଖି ଭାରି ଖୁସି ହୋଇଗଲା । ଭାବିଲା ମୂଷାଟିକୁ ମନ ଭରି ଖାଇବ । ଚିକୁ କହିଲା ମିକୁ ମିକୁ ମୁଁ ଆଜି ତତେ ମାରି ଖାଇବି । ଏ କଥା ଶୁଣି ମିକୁ ଡରିଗଲା । ସେ ଉପାୟ ପାଠିଲା । କହିଲା, ଚିକୁ ଭାଇ ତମେ ମୋତେ ଖାଅ ନାହିଁ । ମୁଁ ତୁମର ଉପକାରରେ ଆସିବି । ଚିକୁ ଚିକିଏ ହସିଲା, କହିଲା ତୁ ତ ଦେଖିବାକୁ ଛୋଟିଆ ପ୍ରାଣୀଟିଏ । କେମିତି ତୁ ମୋର ଉପକାରରେ ଆସିବୁ ? ମିକୁ କହିଲା, “ଚିକୁ ଭାଇ ମୁଁ ଦେଖିବାକୁ ଛୋଟ କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତୁମର ନିଶ୍ଚୟ ଉପକାରରେ ଆସିବି ।” ଚିକୁ ମନରେ ମିକୁ ପ୍ରତି ଦୟା ଆସିଲା । ସେ କହିଲା ଆଜିଠାରୁ ଆମେ ଦୁହେଁ ବନ୍ଧୁ ହେବା । ମିକୁ ମଧ୍ୟ ତା’ କଥାରେ ରାଜି ହୋଇଗଲା ।

ଦିନକର କଥା, ମିକୁ ଗୋଟିଏ ଭୋକିକୁ ଯାଇଥାଏ । ସେ ଫେରିଲା ବେଳକୁ ଭୋକିରୁ ଶୁଖୁଥା ଦିଟା ନେଇ ଆସିଲା ତା’ ସାଙ୍ଗ ଚିକୁ ପାଇଁ । କିନ୍ତୁ ଚିକୁ ସେଠାରେ ନଥିଲା । ସେ ଚିକୁକୁ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା । ଯାଉ ଯାଉ ଦେଖିଲା ଚିକୁ ଶିକାରୀର ଜାଲରେ ଛଦି ହୋଇଛି । ସେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଯାଇ ଜାଲଟିକୁ ତା’ର ମୁନିଆ ଦାନ୍ତରେ କାଟିଦେଲା । ତା’ପରେ ଚିକୁ ମୁକ୍ତ ହେଲା । ପୁଣି ସେମାନେ ଖୁସିରେ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ବଣକୁ ଗଲେ । ଏବେ ଚିକୁ ବୁଝିପାରିଲା ମିକୁ ଛୋଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ଉପକାର କଲା ।

ସୁମଲତା ପ୍ରଧାନ
ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, କୁଡୁକୁଳି, କନ୍ଧମାଳ





ମାଟି

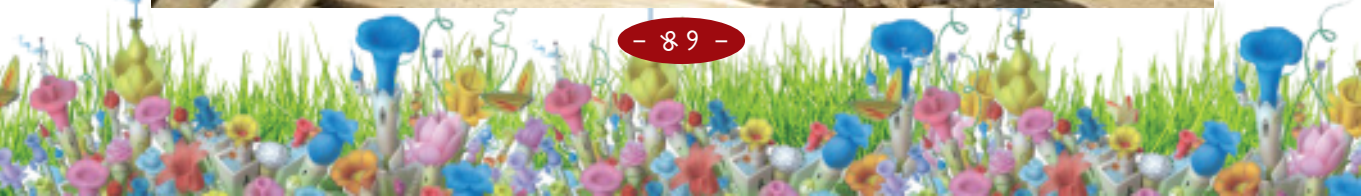
ଆମର ଆଖପାଖରେ ଯେଉଁଠି ବି ଆମେ ଦେଖିବା ମାଟି ଆମକୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ । ଏହି ମାଟି କ’ଣ ଅଟେ । ଏହା କିପରି ତିଆରି ହୋଇଛି ତାହା ବିଷୟରେ ମୁଁ ଜାଣିନଥିଲି । ଦିନେ ବାପା କୁଣ୍ଡରେ ଗୋଲାପ ଗଛ ଲଗାଉଥିଲେ । ସେ ମୋତେ ପଚାରିଲେ, “ମାଟି କିପରି ତିଆରି ହୁଏ ତୁ ଜାଣିଛୁକି । ମୁଁ ଜାଣି ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲି । ତା’ପରେ ସେ ମୋତେ କହିଲେ ଯେ କୋଟି କୋଟି ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପୃଥିବୀ ଗୋଟିଏ ନିଆଁ ପିଣ୍ଡୁଳା ଥିଲା । ପୃଥିବୀ ଯେତେଯେତେ ଅଣ୍ଡା ହେଲା ତା’ ଉପରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଥର ତିଆରି ହେଲା । ବର୍ଷା ହେବାରୁ ପଥର ଉପରେ ପାଣି ପଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହିପରି ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଧରି ବର୍ଷା ହେବାରୁ ଏବଂ ପବନ ବହିବାରୁ ଗରମ ପଥର ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଲାଗିଲା । କୋଟି କୋଟି ବର୍ଷ ଧରି ପଥର ଏହି ପ୍ରକାର ଭାଙ୍ଗିବା ଦ୍ୱାରା ବାଲିରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ପରେ ମାଟିରେ ବଦଳିଗଲା । ଏହା ଆଖ୍ୟାୟିକନକ କଥା ନୁହେଁକି । ବାପା ପୁଣି କହିଲେ ମାଟି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ହୋଇଥାଏ । ବାଲିଆମାଟି, ଚିକିଟା ମାଟି, ଦୋରସା ମାଟି ।

ବାଲିଆ ମାଟିର ଦାନା ବଡ଼ ବଡ଼ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏଥିରେ ବାଲିର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ । ଦୋରସା ମାଟିରେ ବାଲିଆ ମାଟି ଠାରୁ ଅଧିକ ହୁଏତ ରହିଥାଏ । ମୁଁ ପଚାରିଲି ବାଜା ଏ ହୁଏତ କ’ଣ ଅଟେ । ବାପା କହିଲେ ଗଛଲତାର ପତ୍ର ଜୀବଜନ୍ତୁ ଏବଂ ଗୋବର ଇତ୍ୟାଦି ସଫିଯିବା ଦ୍ୱାରା ହୁଏତ ତିଆରି ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ମାଟି ଉର୍ବର ହୋଇଥାଏ । ଚିକିଟା ମାଟିରେ ହୁଏତ କମ୍ ଥାଏ । ମୁଁ ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଲି ଅଲଗା ଅଲଗା ଫସଲ ପାଇଁ ଅଲଗା ଅଲଗା ମାଟିର ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼େ କି ? ବାପା କହିଲେ ହଁ ବାଲିଆ ମାଟିରେ ତରଭୁଜ, ଯଅ, ଖରଭୁଜ, ବାଦାମ, ମକା ଆଦି ଚାଷ କରାଯାଏ । ଦୋରସା ମାଟିରେ ଗହମ, ଚଣା, ଚମାଟୋ, ମଟର ଆଦି ଚାଷ କରାଯାଏ । ଚିକିଟା ମାଟିରେ ଧାନ, ଝୋଟ, କପା ଆଦି ଚାଷ କରାଯାଏ ।

କୁମାରୀ ବର୍ଷା ପ୍ରିୟଦର୍ଶୀନୀ ବିଶ୍ୱାଳ

ପଂଚମ ଶ୍ରେଣୀ,

ଠାକୁର ମୁଣ୍ଡା ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ





ସୁନାମୀ

ସମୁଦ୍ର ଆଖ ପାଖରେ ବୁଲିବାର ଏକ ଅଲଗା ମଜାଥାଏ । ଏପରି ଲାଗେ ଯେପରି ଲହରୀ ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଆମକୁ ଭେଟିବାକୁ ଆସୁଅଛି । ଫେଶଭରା ଲହରୀ ପାଦକୁ ଛୁଇଁବା କ୍ଷଣି ତନମନରେ ଶୀତଳ ଅନୁଭବ ଆସେ । କୂଳ ଆଡକୁ ବଢି ଅଟକି ଯାଉଥିବା ଲହରୀ ନିଜେ ଶାନ୍ତ ହେବା ସହିତ ଆମକୁ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଲହରୀ ସବୁ ବେଳେ ଶାନ୍ତ ରହି ନଥାଏ । ବେଳେବେଳେ ତାହା ଉଗ୍ର ରୂପ ମଧ୍ୟ ଧାରଣ କରିଥାଏ । ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଭୂକମ୍ପ ହୋଇଥାଏ ସେତେବେଳେ ବଡ ବଡ ଲହରୀ ଉଠି ଭୟଙ୍କର ରୂପ ଧାରଣ କରେ । ଏହି ଲହରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟାନକ । ଲହରୀର ଏହି ଭୀଷଣ ରୂପକୁ ଜାପାନୀ ଭାଷାରେ ସୁନାମୀ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ କୂଳକୁ ଆସି ତାଣ୍ଡବ ରୂପ ଧାରଣ କରୁଥିବା ଏକ ଭୟଙ୍କର ଲହରୀ । ଯେଉଁ ଜାଗାରେ ଏପରି ଲହରୀର ଉଦ୍‌ଗମ୍ ହୋଇଥାଏ ସେଠାରେ ତାର

ଉଚ୍ଚତା ଅଧିକ ହୋଇନଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେଠାରୁ ଏହି ଲହରୀ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ବହୁ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖେଳିଯାଏ । ଯେତେବେଳେ ତାହା କୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିଯାଏ ସେତେବେଳେ ଏହାର ଗତି ଟିକିଏ କମ୍ ହୋଇଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ତା’ର ଉଚ୍ଚତା ୮-୧୦ ମହଲା ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟାଳିକା ଭଳି ହୋଇଥାଏ । ପାଣିର ଏକ ବିଶାଳ ରୂଦରର ଫଳ ଲହରୀ ଆଗକୁ ବଢି ତଟବର୍ତ୍ତୀ ଅଂଚଳକୁ ଜଳ ମଗ୍ନ କରି ଦେଇଯାଏ । ଏହି ଲହରୀର ମାତ୍ରରେ ଗଛ ଉପୁଡିଯାଏ ଏବଂ ସବୁ ଅଟାଳିକା ମାଟିରେ ମିଶିଯାଏ । ଅନେକ ଜୀବଜନ୍ତୁ ମରିଯାଆନ୍ତି । ଲୋକମାନଙ୍କର ଧନଜୀବନ ଉଭୟ କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ । ସବୁ ଆଡେ ଖାଲି ବିନାଶ ହିଁ ବିନାଶ ପରିଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ ।

କୁମାରୀ ପାର୍ବତୀ ମାଡେଇ

ପଂଚମ ଶ୍ରେଣୀ

ଠାକୁର ମୁଣ୍ଡା ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ





ରାଜୁ ହେଲା ସୁନାପିଲା

ରାଜୁ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ପିଲା ଥିଲା ଯେ ବହୁତ ଅପରିଷ୍କାର ରହେ । ଦାନ୍ତ ଘଷୁ ନ ଥାଏ । ଯାହା ଫଳରେ ତା ସାଙ୍ଗରେ କେହି ସାଙ୍ଗ ହେଉନଥିଲେ । ମନ ଦୁଃଖରେ ସେ ଦିନେ ଚଢ଼େଇ ପାଖକୁ ଗଲା ଓ କହିଲା ଚଢ଼େଇ ଭାଇ, ଚଢ଼େଇ ଭାଇ, ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିବ ? ଚଢ଼େଇ କହିଲା - ଛି ଛି ତୁ କି ଅପରିଷ୍କାର, ତୋ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିବି ନାହିଁ । ମୋ ପର ସବୁ ଅପରିଷ୍କାର ହୋଇଯିବ, ମୁଁ ତୋ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିବି ନାହିଁ । ରାଜୁ ମନଦୁଃଖରେ ବାଟରେ ଯାଉ ଯାଉ ବିଲେଇ ନାନୀଙ୍କୁ ଦେଖିଲା । ବିଲେଇ ନାନୀ ବିଲେଇ ନାନୀ, ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିବ ? ବିଲେଇ ନାନୀ କହିଲା - ଇଃ ତୁଟା କି ଅସନା ହୋଇଛି । ତୋ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିଲେ ମୋ ଦେହ କି ଅସନା ହୋଇଯିବ । ତୁ ଯାଆ ଆଉ କାହା ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିବୁ । ରାଜୁ ସେଇଠୁ ମନଦୁଃଖରେ ଯାଇ ନଈ କୂଳରେ ବସି କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଦଳେ ଘୁଷୁରି ପଙ୍କରେ ସାଲୁବାଲୁ ହୋଇ ସେଇବାଟେ

ଯାଉଥିଲେ । ରାଜୁ ପାଖକୁ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଘୁଷୁରିକୁ ପଚାରିଲା - ତୁମେ କାହିଁକି କାନ୍ଦୁଛ ? ରାଜୁ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଲା - କେହି ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳୁ ନାହାନ୍ତି । ଘୁଷୁରି କହିଲା - ମୁଁ ପଙ୍କ କାଦୁଅରେ ଘାଟି ହୋଇ ଅପରିଷ୍କାର ହେଉଛି ବୋଲି ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ବି କେହି ସାଙ୍ଗ ହେଉନାହାନ୍ତି । ଆଜିଠୁ ତୁମେ ମୋର ବଡ଼ ଭାଇ, ଆସ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ଖେଳିବା । ରାଜୁକୁ ଖୁବ୍ ଲାଜ ଲାଗିଲା, ସେ ଘୁଷୁରିର ସାଙ୍ଗ ହେଲାନି । ନିଜ ଭୁଲ୍ ବୁଝି ପାରି ଦାନ୍ତ ଘଷିଲା, ଗାଧୋଇଲା, ମୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡାଇଲା, ସାରୁନରେ ହାତ ଧୋଇ ଖାଇଲା । ଆଉ କେବେ ବି ଅପରିଷ୍କାର ହେଲାନାହିଁ । ଏଥିରୁ ଆମେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲେ ଯେ ଆମେ କେବେ ବି ଅପରିଷ୍କାର ହେବାନି କି ଘୁଷୁରିର ବଡ଼ ଭାଇ ହେବାନି ।

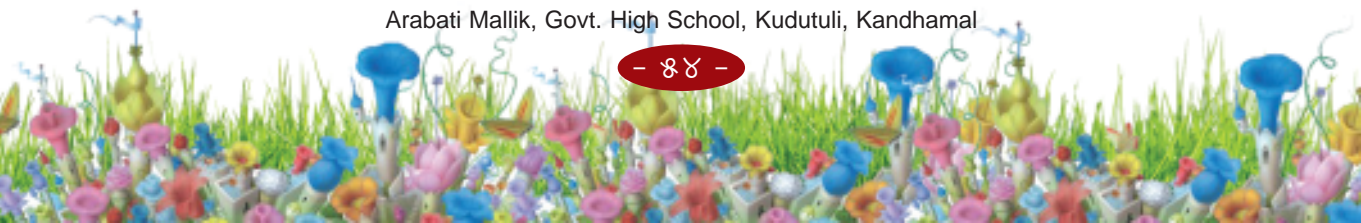
ଅଶ୍ୱିନୀ ମଲ୍ଲିକ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସୁଦ୍ରା, କନ୍ଧମାଳ



Arabati Mallik, Govt. High School, Kudutuli, Kandhamal





ସତର କରାମତି



ଅଜା କହିଲେ ଶୁଣରେ ପିଲେ
 ମଜା କଥାଟେ ଶୁଣ,
 ଗଜା ପରିକା ମଜା ଲାଗିବ
 ପୂଜା ପାଇବ ଜାଣ ।
 ସତ କହିବା କଥାଟା ସିନା
 କିଏ କହିଲା, କଅଣ ହେଲା
 ଜାଣକି ତା'ର ମାନେ ?
 ଶୁଣ ମୁଁ କହେ ଆମେରିକାରେ
 ଥିଲା କୃଷକ ଜଣେ,
 ବଗିଚାଟି ତା' ସୁନ୍ଦର ଥିଲା
 ଦେଖଣାହାରୀ ମନେ ।
 ପୁଅଟି ତାଙ୍କ ଅତି ଛୋଟିଆ
 ଜରଜ ନାମ ତା'ର,
 ଜନମ ଦିନେ ପାଇଲା ଏକ
 କୁରାଡ଼ି ଉପହାର
 ପରଖିବାକୁ କୁରାଜା ଧାର,
 କାଟିଲା ଧରି ତାଳ,

ଦେଖୁ ତା ପିତା ହୋଇଲେ ମିତା
 ଗର୍ଜିଲେ ଯେହ୍ନେ କାଳ ।
 କିଏ ହାଣିଲା ଫଳନ୍ତି ତାଳ
 ଦେବି ମୁଁ ତାକୁ ଦଣ୍ଡ,
 ଶୁଣି ଜରଜ ଥରିଲା ଛାତି
 ଜଡ଼ ହୋଇଲା ତୁଣ୍ଡ ।
 କହିଲା ଧରି ପିତାକୁ ଡରି
 ତାଳ ହାଣିଛି ମୁହିଁ;
 ଧନ୍ୟ ତୁ ବାବୁ, କହିଛୁ ସତ
 ଦୁଃଖ ମୋ ଆଉ ନାହିଁ ।
 ଏହି ପିଲାଟି ଆମେରିକାର
 ପ୍ରଥମ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି,
 ଦେଖିଲେ ପିଲେ ସତ୍ୟର ଅଛି
 କିପରି କରାମତି ।

ଶ୍ରୀମାନ୍ସିଂ ହେମ୍ବମ୍
 ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୋବରଘାଟା



ହସ କଥା



(୧) ବାପା = ପୁଅରେ ତୁ ଆଉ କେବେ ମଦ ପିଇବୁନି ନହେଲେ ଆମ ଆଗରେ ଯେଉଁ ଦୁଇଜଣ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ତତେ ଚାରିଜଣଙ୍କ ଭଳି ଦେଖାଯିବେ ।

ପୁଅ = ବାପା କାହିଁ ନାହିଁତ ଆମ ଆଗରେ ମାତ୍ର ଜଣେ ଲୋକ ଚାଲୁଛନ୍ତି ।

(୨) ଶଙ୍କରର ଭାଇଜନ ମରିଯାଇ ଥିବାରୁ ଶଙ୍କର ବସି କାନ୍ଦୁଥିଲା ଓ ରାଜେଶ୍ ଆସି କହିଲା କ'ଣ ହେଲା ତୁ ଏମିତି ଛୋଟ ପିଲା କିପରି କାନ୍ଦୁଛୁ ଆରେ ମୋର ଭାଇ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଚାଇନିଜ ଝିଅକୁ ବାହା ହୋଇଥିଲେ ଓ ସେଇ ଭାଇଜନ ଆଜି ମରିଗଲେ । ରାଜେଶ୍ କହିଲା, ଆରେ ବୋକା ଶଙ୍କର ତୁ ତ ଖୁସି ହେବା କଥା ଯେ ତ ଭାଇଜନ ଜଣେ ଚାଇନିଜ ଝିଅ ହେଉକି ମଧ୍ୟ ବର୍ଷେ ଲାଷ୍ଟିଙ୍ଗ କଲେ ।

(୩) ମାଲିକ = ରାମୁ ବଜାରକୁ ଯାଇ ଗୋଟିଏ ଭଲ ଦର୍ପଣ କିଣି ଆଣ ଯେମିତିକି ସେଥିରେ ମୋ ମୁହଁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯିବ । ରାମୁ ବଜାରକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲା କିଛି ପାଇଲା ନାହିଁ ।

ରାମୁ = ସାର୍ ଆପଣ କହିଥିବା ଭଳି ଦର୍ପଣ ପାଇଲି ନାହିଁ

ମାଲିକ = କାହିଁକି

ରାମୁ = ସାର୍ ଆପଣଙ୍କ ମୁହଁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯିବା ତ ଦୂରର କଥା ଝାପ୍‌ସା ବି ଦେଖାଗଲାନି ସବୁ ଦର୍ପଣରେ ଖାଲି ମୋରି ମୁଁହ ଦେଖାଯାଉଥିଲା ।





ମଜା କଥା

(ଡାକ୍ତର ଓ ରୋଗୀ)



- ଡାକ୍ତର : ମଧୁ ଦାନ୍ତ ଦେଖାଅ, ଇସ୍ କି ଅସନା ଦାନ୍ତ ତୁମେ ପ୍ରତିଦିନ ଦାନ୍ତ ଘଷନି କି ?
- ରୋଗୀ : ପ୍ରତିଦିନ ଦାନ୍ତ ଘଷା ବେଳ ହେଲା ନାହିଁ ।
- ଡାକ୍ତର : ତୁମେ ଦିନରେ କେତେ ଥର ଖାଅ ।
- ରୋଗୀ : ଅତି କମ୍ରେ ପାଠ ଥର ।
- ଡାକ୍ତର : ପାଠ ଥର ଖାଇବାକୁ ସମୟ ମିଳୁଛି ଅଥଚ ଅରୁଚିଏ ଦାନ୍ତ ଘଷିବାକୁ ସମୟ ମିଳୁନି ।
- ରୋଗୀ : ସମୟ ମିଳୁଥିଲେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ କାହିଁକି ଆସିଥାନ୍ତି ?
- ଡାକ୍ତର : ମାନେ, ତୁମେ କ'ଣ ପାଇଁ ଆସିଛ ?
- ରୋଗୀ : କ'ଣ କଲେ ଆଉ ଦାନ୍ତ ଘଷିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ?
- ଶିକ୍ଷକ : କାନ ଧରି ଠିଆ ହୁଅ ।
- ହରି : କାନ ଧରିଲେ ଛିଡ଼ା ହେବି ନାହିଁ, ହେଲେ କାନ ଧରିବି ନାହିଁ ।
-
- ଶିକ୍ଷକ : କ'ଣ ପାଇଁ ସାର୍‌ଙ୍କ କଥା ମାନୁନ ?
- ହରି : ସାର୍ ପ୍ୟାଠରେ ବଟମ୍ ନାହିଁ ।
- ଶିକ୍ଷକ : କାଲି ତୁମ ବାପାଙ୍କୁ ଧରି ଆସିବ ।
- ହରି : ମୁଁ ଆସିଲେ ବାପା ଆସିବେ ନାହିଁ, ବାପା ଆସିଲେ ମୁଁ ଆସିବି ନାହିଁ ।
- ଶିକ୍ଷକ : କ'ଣ ପାଇଁ ?
- ହରି : ମୋ ବାପାଙ୍କର ଆଉ ମୋର ଗୋଟିଏ ପ୍ୟାଠ ।

କୁମାରୀ ରୀତା ଶୁଳିଆ
ପଠକ ଶ୍ରେଣୀ





ହସ କଥା



- ଶିକ୍ଷକ - ସକାଳୁ ଉଠି ପୋଖରୀକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲେ ଯେ ପୋଖରୀରୁ ଧୂଆଁ ବାହାରୁଛି ।
- ଶିକ୍ଷକ - ସ୍କୁଲକୁ ଯାଇ ବୁଲୁକୁ ପଚାରିଲେ ଆରେ ବୁଲୁ ପାଣିରୁ କାହିଁକି ଧୂଆଁ ବାହାରେ ?
- ବୁଲୁ - ସାର୍ ଶୀତ ହେଉଛି ତ, ସେଥିପାଇଁ ମାଛ ମାନେ ପୋଖରୀରେ ନିଆଁ ଜଳାଉଛନ୍ତି ।
- ବାପା - କାଲି ନୂଆ ବ୍ଲେଉଟିଏ ଆଣିଥିଲି, ଅଥଚ ଏଥିରେ ଦାଢ଼ି ଠିକ୍ ଭାବରେ କାଟୁନି କାହିଁକି ?
- ରାଜା - ସକାଳେ ମୁଁ ସେଥିରେ ପେନ୍‌ସିଲ୍ କାଟୁଥିଲି । ବେଶ୍ ଭଲ କାଟୁଥିଲା । ତମ ଦାଢ଼ୀ କ'ଣ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଠାରୁ ଟାଣ ।

ଟିକିଲି ରାଣୀ ପାତ୍ର

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଗପୁର

- ଦିବି - ତୁ କ'ଣ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ରଚନା ଲେଖିପାରିବୁ ?
- ମୁନା - ହଁ
- ଦିବି - ତେବେ ମୋ ଆଗରେ ଟିକେ କହିଲୁ ।
- ମୁନା - ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଦୁଇଟି ଆଖି । ଗୋଟିଏ ନାକ, ଗୋଟିଏ ପାଟି, ଦୁଇଟି ଗୋଡ଼ ଓ ଦୁଇଟି ହାତ ।

ମୌସୁମୀ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଗପୁର





ମଜା କଥା



ସଞ୍ଜୟ : ମୋର ଜେଜେ ବହୁତ ଦୟାଳୁ
 ରବି : କେମିତି
 ସଞ୍ଜୟ : କାରଣ, ମୋ ଜେଜେ ଥରେ ପାଣିରେ ବୁଡ଼ିଯାଇଥିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ମାଛକୁ ଦେଖିଲେ । ସେ କହିଲେ ମୁଁ ବରଂ ମରିଯାଏ କିନ୍ତୁ ଏ ମାଛଟି ବଂଚିଯାଉ କହି ପୋଖରୀ କୁଳକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲେ ।

X -----X-----X-----X

(ଦୁଇ ଜଣ ସାଙ୍ଗ ଫୁଲକୁ ଯିବାରେ ବିଳମ୍ବ ହେଲା । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ପଚାରିଲେ)

ଶିକ୍ଷକ : ସାନୁ ତୋର କାହିଁକି ଏତେ ବିଳମ୍ବ ହେଲା ?
 ସାନୁ : ମୋର ଟଙ୍କାଟିଏ ହଜିଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ ମୋର ବିଳମ୍ବ ହେଲା ।
 ଶିକ୍ଷକ : ବାନୁ ତୋର ପୁଣି କ'ଣ ପାଇଁ ବିଳମ୍ବ ହେଲା ।
 ବାନୁ : ସାନୁର ଯେଉଁ ଟଙ୍କାଟିଏ ହଜିଥିଲା ସେଇ ଟଙ୍କା ଉପରେ ମୁଁ ମାଡ଼ିକି ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିଲି ।

X -----X-----X-----X

(ଦୁଇ ଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର କଥାବାର୍ତ୍ତା)

ମିଟୁ : ଟୁଟୁ, ଆଜି ମୋର ଟଙ୍କାଟିଏ ହଜିଯାଇଛି ।
 ଟୁଟୁ : ଆଜି ମୁଁ ଦୁଇଟା ପରାଶ ପଇସା ପାଇଛି ।
 ମିଟୁ : ଆରେ, ସେଇଟା ତ ମୋର ! ବୋଧ ହୁଏ ଯେତେବେଳେ ଟଙ୍କାଟି ଭୁଲ୍‌ରେ ପଡ଼ିଯାଇଛି ସେଇଟା ଦୁଇ ଫାଳ ହୋଇ ସାରିଥିବ ।

(୨ ଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଝଗଡ଼ା)

ରବିନ୍ଦ୍ର : ଏଇ ମୋ ସାଙ୍ଗେ ଝଗଡ଼ା କରନି, ନ ହେଲେ ମୁଁ ମୋର ଭାଇକୁ କହିଦେବି ।
 ଦୀପକ : ତୋର ଭାଇ ମୋର କ'ଣ କରି ପକେଇବକି ?
 ରବିନ୍ଦ୍ର : ଜାଣି ନାହିଁ ଭାଇ କେତେ ବାର ଚିରିଦେଇ ପାରେ କଦଳୀ ପତର, ଭାଙ୍ଗିଦେଇ ପାରେ ମାଟିର ମାଠିଆ, ଚେପା କରିଦିଏ ସିଲଭର ତାଟିଆ

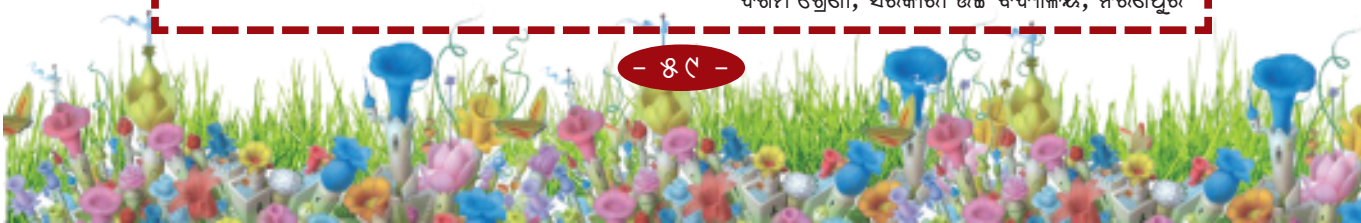
X -----X-----X-----X

(୩ ଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା)

ଚିତୁ : ମୋ ବାପା ଗରମ ରୁଁ ପିଇ ଦିଅନ୍ତି
 ଛୋଟୁ : କିନ୍ତୁ ମୋ ବାପା ଫୁଟୁଥିବା ରୁଁ ପିଇ ଦିଅନ୍ତି
 ସନ୍ତୋଷ : ମୋ ବାପା କିନ୍ତୁ ଗୋଟେ କପ୍ରେ ଚିନି, ରୁଁ, ଅମୁଲ ଗୋଲେଇକି ପିଇ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ତୁଲିରେ ବସି ପଢ଼ନ୍ତି ।

ସନ୍ତୋଷିନୀ ପାତ୍ର

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଣପୁର





ମଜା କଥା

(ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା)



- ଶିକ୍ଷକ : ଭାରତରେ କି ପ୍ରକାର ଶାସନ ଚାଲିଛି ?
- ଛାତ୍ର : ମାରପିଟ ଶାସନ
- ଶିକ୍ଷକ : ଭାରତରେ କେଉଁମାନେ ଶାସନ କରୁଛନ୍ତି ?
- ଛାତ୍ର : ଗୁଣ୍ଡା ବଦମାସ ମାନେ
- ଶିକ୍ଷକ : ତୁ ବଦମାସ, କିଛି ଜାଣିନୁ ?
- ଛାତ୍ର : ଆପଣ ବୋଧେ ଚିଢି ଦେଖୁନାହାଁନ୍ତି । ପାଲିଆମେଟରେ ନେତାମାନେ ମୁଥ ମରାମରି କଲରଟଣାଟଣି ଚପଲ ଉଠାଉଠି ହେଉଥିଲେ ।

X -----X-----X-----X

(ଜେଲର ଓ ଅପରାଧୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା)

- ଜେଲର ? - (ଫାଶୀ ପାଉବାକୁ ଅପରାଧୀକୁ) ତମର ଶେଷ ଇଚ୍ଛା କ’ଣ ?
- ଅପରାଧୀ - ମୁଁ ଶହେ ବର୍ଷ ବଞ୍ଚିବି
- ଜେଲର - ଏହା କ’ଣ ସମ୍ଭବ ?
- ଅପରାଧୀ - ଏ ଯୁଗରେ ଅସମ୍ଭବ କ’ଣ ? ମୋ ଫାଶୀ ତାରିଖ ଘୁଞ୍ଚାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ଯେଉଁ ଦିନ ମୋର ଶହେ ବର୍ଷ ପଡିବ ସେ ଦିନ ଫାଶୀ ଦେବେ ।

X -----X-----X-----X

(ଶିକ୍ଷକ ଓ ଦୀପୁ ମଧ୍ୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା) ?

- ଶିକ୍ଷକ - ଇଂରାଜୀରେ ‘ମାଠିଆ’ କ’ଣ ହେବ
- ଦୀପା - ମଦର ଷ୍ଟାଣ୍ଡ
- ଶିକ୍ଷକ - କିପରି ?
- ଦୀପା - ଆପଣ ତ ନିଜେ କହିଛନ୍ତି - ମଦର ମାନେ ମା’ ଆଉ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ମାନେ ଠିଆ

କୁମାରୀ ରେଣୁବାଳା ଜେରାଇ
ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନରଖପୁର





କୁଇ ହସକଥା



ରଣ୍ଡେ ବୁଢ଼ି ପାହେର ତାନିଇ ସାଜିମାସେ । ଏ ପାହେର୍ ତାନିଇ ରଖାଞ୍ଚୁ ବାରୁ ପଦ୍ମ ଫୁଲ
ଆହାନାଙ୍ଗାଟି ବାଇ ମାସେଞ୍ଚୁ । ବାରୁ ବୁଢ଼ିନିଇ ପଦ୍ମଫୁଲ ସିବଙ୍ଗେନେ ଏ ବୁଢ଼ି ବାରୁଇ ଚାପଡ଼ା
ରଣ୍ଡାଆ ସିତେ ।

ବାରୁ ବେସ୍ତେଞ୍ଚୁ - ଇନ୍ଦୁନାଙ୍ଗେ ଇନାତିକି ଚାପଡ଼ା ସିଆତି

ବୁଢ଼ି ବେସ୍ତେ - ଇନ୍ଦୁ ନାଙ୍ଗେ ପଦ୍ମ ଫୁଲ ତାନିଇ ଭୋଟ ସିଆତି । ଆରୁ ନିଙ୍ଗେ କାକୁ ଚିହ୍ନ ତାନିଇ
ଭୋଟ ସିଧା ତେଏ

ଓଡ଼ିଆ

ଜଣେ ଝିଅ ବାଟରେ ଯାଉଥିଲା । ସେହି ବାଟ ଦେଇ ଜଣେ ପୁଅ ପଦ୍ମ ଫୁଲ ଧରି ଯାଉଥିଲା ।
ପୁଅଟି ଝିଅକୁ ପଦ୍ମଫୁଲ ଦେବାରୁ ଝିଅଟି ପୁଅକୁ ଚାପୁଡ଼ାଟିଏ ମାରିଲା ।

ପୁଅ କହିଲା - ତମେ ମୋତେ କାହିଁକି ମାରିଲ ।

ଝିଅଟି କହିଲା - ତମେ ମୋତେ ପଦ୍ମ ଫୁଲରେ ଭୋଟ ଦେଲ, ମୁଁ ତୁମକୁ ହାତ ଚିହ୍ନରେ ଭୋଟ
ଦେଲି ।

ସାଇବାଣୀ ପ୍ରଧାନ

ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ, ଜିଲ୍ଲା- କନ୍ଧମାଳ

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁଡୁଡୁଲି





କାପକା କାତା

(ଆଜ୍ଞା ଏବଂ ମିଳା କାତା ଆଇମାସେରୁ)



- ଆଜ୍ଞା - ଇସେ ଦିନା ଆତେ ଇନୁ ଏୟେ ମାସି
ମିଳା - ନାଙ୍ଗେ ବାଡ଼୍ ପୁ ଆଜାଞ୍ଜାତେ
ଆଜ୍ଞା - ଜୋ - ଆରେ ତ ରୋଗ ପଟାଙ୍ଗାମି ଆନେ ଲକୁରି ତ ଆଏ
ମିଳା - (ରାଗଆଜାନାଙ୍ଗାଟି ବେସ୍ତେଞ୍ଜୁ) ଇନୁ
ଇନା ନାଙ୍ଗେ ଏସେକ୍ଲକୁ ଇଞ୍ଜାନା
ଭାବି ଆଜାଞ୍ଜି। ବେଗା ଦିନାତ ପଟାଙ୍ଗା
କ୍ଲାଡ଼ିଙ୍ଗା ତେହେଙ୍ଗି ମାଡା ସିପକିଞ୍ଜାଦି ।

ମଜା କଥା

(ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କଥବାର୍ତ୍ତା)

- ଶିକ୍ଷକ - ଏତେ ଦିନ ହେବ କୋଉଠି ଥିଲୁ
ଛାତ୍ର - ମୋତେ ବାଡ଼୍ ପୁ ହୋଇଥିଲା
ଶିକ୍ଷକ - କିନ୍ତୁ ଏ ହାତ ପକ୍ଷୀକୁ ହୁଏ ମଣିଷକୁ ନୁହେଁ ।
ଛାତ୍ର - (ରାଗିକି କହିଲା) ଆପଣ କ'ଣ ମୋତେ ମଣିଷ ବୋଲି କେବେ ଭାବିଛନ୍ତି ।
ସବୁବେଳେ ତ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ପରି ମାଡ଼ ଦେଉଛନ୍ତି ।

ଲଳିମା ମଲିକ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ

କୁଡୁକୁଲି, କନ୍ଧମାଳ



ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବା

Louis Pasteur- ୧୮୫୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ କିଣ୍ଟନ ପକ୍ଷି ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିଲେ ।

Alexander Fleming- ୧୯୨୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ କବକ, ଜୀବାଣୁ ଓ ବୀଜାଣୁର ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ।

Edward Femmer- ୧୭୯୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବସନ୍ତ ରୋଗ ଓ ନିରାକରଣ ଟୀକା ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିଲେ ।

Robert Koch- ୧୮୭୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଜୀବାଣୁ ଜନିତ ଆକ୍ସେକସ୍ ରୋଗ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ।

Robert Edwards and Patrick Steptoe- ୧୯୭୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଟେଷ୍ଟ୍ୟୁବ ବେଦୀ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିଲେ ।

୨. ମିଳିମିଳା - ଭୂତାଣୁ ଜନିତ ରୋଗ

୩. ହାଡ଼ଫୁଟି - ଭୂତାଣୁ ଜନିତ ରୋଗ

୪. ପୋଲିଓଥ - ଭୂତାଣୁ ଜନିତ ରୋଗ

୫. ହଇଜା - ବୀଜାଣୁ ଜନିତ ରୋଗ

୬. ଟାଇଫଏଡ - ବୀଜାଣୁ ଜନିତ ରୋଗ

୭. ହିପାଟାଇଟିସ୍ - ଭୂତାଣୁଜନିତ ରୋଗ

୮. ମ୍ୟାଲେରିଆ - ଆଦିପ୍ରାଣୀ ଜନିତ ରୋଗ

୯. ଭୂତାଣୁ କେବଳ ପୋଷକ ଜୀବର କୋଷ ଭିତରେ ରହି ନିଜର ବଂଶବୃଦ୍ଧି କରାଇଥାଏ

ମଣିଷ ଶରୀରର ଦେଖାଯାଉଥିବା ଯୋଗ :

୧. ଯକ୍ଷ୍ମା - ବୀଜାଣୁଜନିତ ରୋଗ

ଫିଫୁ କୁମ୍ଭାର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ଶ୍ରେଣୀ



Priyanka Pradhan, Govt. Girl's High School, Kudutuli





ଆସ ଜାଣିବା କେବେ କ'ଣ ?

୧.	ଫେବୃୟାରୀ-୧	-	ଡାକ ବୀମା ଦିବସ
୨.	ଏପ୍ରିଲ-୧	-	ଉତ୍କଳ ଦିବସ
୩.	ମେ-୧	-	ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଶ୍ରମିକ ଦିବସ
୪.	ଜୁଲାଇ-୧	-	ଡାକ୍ତର ଦିବସ
୫.	ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧	-	ବୈଷମ୍ୟ ଦିବସ
୬.	ଅକ୍ଟୋବର-୧	-	ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବୟୋଜ୍ୟଷ୍ଠ ଦିବସ
୭.	ନଭେମ୍ବର-୧	-	ହରିଆନା ଦିବସ
୮.	ଡିସେମ୍ବର-୧	-	ବିଶ୍ୱ ଏଡ୍ସ ଦିବସ
୯.	ଅଗଷ୍ଟ-୨	-	ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ଦିବସ
୧୦.	ଅକ୍ଟୋବର-୨	-	ଗାନ୍ଧୀ ଜୟନ୍ତୀ
୧୧.	ମାର୍ଚ୍ଚ-୩	-	ଜାତୀୟ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଦିବସ
୧୨.	ମେ-୩	-	ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଶକ୍ତି ଦିବସ
୧୩.	ଅକ୍ଟୋବର-୩	-	ବିଶ୍ୱ ଅଧିବାସୀ ଦିବସ
୧୪.	ଡିସେମ୍ବର-୩	-	ନାଗାଲାଣ୍ଡ ଦିବସ, ଭୋପାଳ ଗ୍ୟାସ୍ ଦୁର୍ଘଟଣା ସ୍ମୃତି ଦିବସ
୧୫.	ମାର୍ଚ୍ଚ-୪	-	ଜାତୀୟ ନିରାପତ୍ତା ଦିବସ
୧୬.	ଜୁନ-୪	-	ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଶିଶୁବଳି ବିରୋଧ ଦିବସ
୧୭.	ଜୁଲାଇ-୪	-	ଆମେରିକୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ
୧୮.	ଅକ୍ଟୋବର-୪	-	ବିଶ୍ୱ ପଶୁମଙ୍ଗଳ ଦିବସ
୧୯.	ଡିସେମ୍ବର-୪	-	ଭାରତୀୟ ନୌସେନା ଦିବସ
୨୦.	ଫେବୃୟାରୀ-୫	-	କାଣ୍ଟାରୀ ଦିବସ
୨୧.	ଏପ୍ରିଲ-୫	-	ଜାତୀୟ ସାମୁଦ୍ରିକ ଦିବସ
୨୨.	ଜୁନ୍-୫	-	ବିଶ୍ୱ ପରିବେଶ ଦିବସ
୨୩.	ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୫	-	ଗୁରୁ ଦିବସ
୨୪.	ଅକ୍ଟୋବର-୫	-	ବିଶ୍ୱ ପ୍ରାକୃତିକ ଦିବସ, ବିଶ୍ୱ ଶିକ୍ଷକ ଦିବସ
୨୫.	ଡିସେମ୍ବର-୫	-	ସମ୍ବିଧାନ ଦିବସ
୨୬.	ଜୁନ୍-୬	-	ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଅଲମ୍ପିକ ସମିତି ଉତ୍ସବ
୨୭.	ଅଗଷ୍ଟ-୬	-	ହିରୋସୀମା ଦିବସ
୨୮.	ଅକ୍ଟୋବର-୬	-	ବିଶ୍ୱ ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଦିବସ
୨୯.	ଏପ୍ରିଲ-୭	-	ବିଶ୍ୱ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଦିବସ





- | | | |
|------------------|---|---------------------------------------|
| ୩୦. ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୭ | - | କ୍ଷମା ଦିବସ |
| ୩୧. ନଭେମ୍ବର-୭ | - | ଶିଶୁ ନିରାପତ୍ନ ଦିବସ |
| ୩୨. ଡିସେମ୍ବର-୭ | - | ପଦାତିକ ବାହିନୀ ପତାକା ଦିବସ |
| ୩୩. ଜାନୁଆରୀ-୮ | - | ଆର୍ଥିକୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିବସ |
| ୩୪. ମାର୍ଚ୍ଚ-୮ | - | ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ମହିଳା ଦିବସ |
| ୩୫. ମେ-୮ | - | ବିଶ୍ୱ ରେଡ୍ କ୍ରସ ଦିବସ |
| ୩୬. ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୮ | - | ବିଶ୍ୱ ସାକ୍ଷରତା ଦିବସ |
| ୩୭. ଅକ୍ଟୋବର-୮ | - | ଭାରତୀୟ ଆକାଶ ବାହିନୀ ଦିବସ |
| ୩୮. ଅଗଷ୍ଟ-୯ | - | ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟତା ଦିବସ |
| ୩୯. ଅକ୍ଟୋବର-୯ | - | ବିଶ୍ୱଡ଼ାକ ଦିବସ |
| ୪୦. ନଭେମ୍ବର-୯ | - | ପ୍ରବାସୀ ଭାରତୀୟ ଦିବସ |

ସଂକଳନ କୁମାର ଦେବୁରୀ

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଣପୁର, କେନ୍ଦୁଝର



Sukanti Majhi, Govt. High School, Naranpur





ଆବିଷ୍କାର ଓ ଉଦ୍ଭାବନ

ପଦାର୍ଥ	ଆବିଷ୍କାର / ଉଦ୍ଭାବକ	ଦେଶ
ଟେଲିଭିଜନ	ଜେ.ଏଲ୍.ବେୟର୍ଡ	ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକା
ସାଇକେଲ୍	କିର୍କ ପାଟ୍ରିକ୍ ମ୍ୟାକ୍ ମିଲାନ	ସ୍କଟଲାଣ୍ଡ
ରେଡ଼ିଓ	ମାର୍କୋନି	ଇଟାଲୀ
ଟେଲିଫୋନ୍	ଗ୍ରାହାମ୍ ବେଲ	ଆମେରିକା
ଉଡ଼ାଜାହାଜ	ରାଇଟ୍ ବ୍ରଦର୍ସ	ଆମେରିକା
ଥର୍ମୋମିଟର	ଫାରେନ୍‌ହାଇଟ୍	ଜର୍ମାନୀ
ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର	ଏଡ଼ିସନ୍	ଆମେରିକା
ରକେଟ୍ ଇଞ୍ଜିନ୍	ଗାଡ଼ାଡ଼	ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକା
ତୃରବାକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର	ଗାଲିଲିଓ	ଇଟାଲୀ
ବାରୋମିଟର	ଟସେଲି	ଇଟାଲୀ
ରେଡ଼ିୟମ୍	ମାଡ଼ାମକୁସରୀ	ଫ୍ରାନସ
ପୋଲିଓ ଟିକା	ଡ.ବୋସ ସଲକ	ଇଂଲଣ୍ଡ
ଏକ୍ସ-ରେ	ଡକ୍ଟର. ଇଂଟଜେକ୍	ଜର୍ମାନୀ
ଡିଜେଲ୍ ଇଞ୍ଜିନ୍	ରୁଡ଼ୋଲ୍‌ଫ୍ ଡିଜେଲ୍	ଜର୍ମାନୀ
ମାର୍ଗନେଟ୍	ହେନେରି	ଆମେରିକା
ଅଣୁବାକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର	କେ.ଜନ୍‌ସନ୍	ନେଜରଲାଣ୍ଡ
ହାରମୋନିୟମ୍	ଡେଭିଡ	ଲଣ୍ଡନ
ଦିଆସିଲି	ସାଇରିଆ	ଫ୍ରାନସ
ଅଣୁବୋମା	ରୁଥରଫୋର୍ଡ	ଇଂଲଣ୍ଡ
ସିଲେଇମେସିନ୍	ଏଲିଆସ ହୋଏଫ୍	ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକା
ଛାପାଖାନା	କାସଟନ	ଜର୍ମାନୀ
ବସନ୍ତ ଟୀକା	ଏଡ଼୍‌ଫ୍‌ୱାର୍ଡ ଜେନର	ଇଂଲଣ୍ଡ
ଟାଇମ୍ ମେସିନ୍	ସୋଲସ	ଆମେରିକା
ଗ୍ରାମୋଫୋନ୍	ଏଡ଼ିସନ୍ ଥୋମସ	ଆମେରିକା





ଜନଜାତି ଭାଷା ବିଭାଗ



ନୂଆଖାଇ ଗୀତ (ପରଜା)

ଲାରେ ଲାରେ ଲାରେ

ନାରେ ନାରେ ନାନା ଯେ

ହେଲେ ହେତୁ ହେତାଙ୍ଗ କେଲ୍‌ଜାନାପ

ହେଲେ ହେତୁ କେରଙ୍ଗା ନାଦ୍

ପୁନାଖାଇ କେଟ କାଟ ହେଲେ ଆନାପ୍

ହେଲେ ହେତୁ ମୟୂର ମୁତା କେହିଁହାଣ୍ଡି

ଡଡେନ୍ ଏଡାନାପ୍

ହେଲେ ହେତୁ ଧାରିଙ୍ଗ କୁଜୁ ଯାଇ (୨ ଥର)

ଲାୟେ ପ୍ରଙ୍ଗାହାପ୍

ହେତୁ ହେତୁ ବପା ହାଲଦି ଆନାଙ୍ଗା

ହେତୁ ହେତୁ କଇ ବେରତା କିନାପ

ହେତୁ ହେତୁ କଇ

ହେତୁ ବପା ହାଲଦି ଆନାଙ୍ଗ

ଆନେଙ୍ଗ ଆଲିଜି ଆନାଙ୍ଗା କଇ

ବପା - ଆଲଦି ଆନାଙ୍ଗା କଇ

କଇ ଆଲଦି ଆନାଙ୍ଗା ବପା

କୁନ୍ତଳା ଜାମ୍

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଡାବୁଗାମ୍





ରୂପେଇ ଦଇମତି

କଦମ୍ବୁଡ଼ା ବୋଲି ଗୋଟେକ୍ ସାନଟା ଗାଆଁ ରେଲା । ସେ ଗାଆଁ ତାନେ ରୂପେଇ ବଲ୍‌ବା ଗୋଟେକ୍ ଟକି ରେଲା । ତାର ବୁଆ, ଆୟା ଅଧିକ ଗରିବ୍ ରେଲାୟା । ଗାଆଁର ଅଧିକ ଟକି ମାନନା ପଢ଼ତେ ରେଲାୟା ମାତର ରୂପେଇକେ ପଢ଼ିବା କାଜେ ବଢ଼େ ମନ ରେଲାୟ । ବୁଆ, ଆୟା ଟକିର ମନର କାଥାକେ ଜାନିତାକେ ପଢ଼ା ଆୟ ଲାୟା । ପଛେ ସେବଳ ପାଠ୍ ପଢ଼ି ଅଧିକ ନାଆଁ କରଲା । କଦମ୍ବୁଡ଼ା ଲଗେ ଆରି ଗୋଟେକ୍ ଗାଆଁ ରେଲା ତାର ନାଆଁ ଶିରାଗୁଡ଼ା । ଶିରାଗୁଡ଼ାର ସାଉକାର ଘେରେ ଗୋଟେକ୍ ଟକି ରେଲା ତାର ନାଆଁ ଦଇମତି । ପାଠ୍ ପଢ଼ିବାକେ ଇଚ୍ଛା ନା ରେଲା । ମାତର ତାର ବୁଆ, ଆୟା ତାର୍ କାଜେ ବୋଲି ଅଧିକ କରଇ କରତେ ରେଲାୟା । ଗୋଟ୍ ଦିନେ ଦଇମତି ତାର ଗୋଟେକ୍ ସାଙ୍ଗ୍ କେ କୟଲା, ସାଙ୍ଗ୍ । ମକେ ପାଠ୍ ପଢ଼ିବା କେ ଇଚ୍ଛାନା ଲାଗେ । ମୋର ବୁଆ, ଆୟାମକେ ଜବର୍ ଦୋଷ୍ଟି

କରଲାୟନି । ଗୋଟ୍ ଦିନ ଆଲେ ଚନେକ୍ ଦେବ୍‌ତା ଦେଖାଦେଲା ଚନେକ୍ ପଚାର୍‌ତି । ମକେକାୟ କାଜେ ପଢ଼ିବାକେ ବିକାର କରଲାନି । ଏମ୍‌ନା ଦଇମତିର ସାଙ୍ଗ୍‌କୟଲା ଦେବ୍‌ତାକେ ଦେଖୁବାର ତୋର ଏତେକ୍ ଇଚ୍ଛା ଆସେ ହାଲେ ମୋର ସଙ୍ଗେ ଆହ ବୋଲି କୟଲା ଆରି ରୂପେଇକେ ଦେଖାୟଲା । ପଛେ ତାକେ କୟଲାସ ଏବଲ୍ ପାଠ୍ ପଢ଼ଲାନି ବୋଲି ସବୁ ଲୋକ ଦେବ୍‌ତା ପାରମାନ୍‌ବା ଆଚତ୍ । ଦଇମତି ଅଧିକ ଚିତ୍ତା କରଲା । ସେ ଦିନଟୁ ପାଠ୍ ପଢ଼ିବାକେ ସୁଲାଲଲା କେତେ ବରଷ । ତାକେ ଦରକାର ହେଲା ଫୋନ୍ ଆରି କମ୍ପ୍ୟୁଟର । ତାକେ ତାରବୁଆ, ଆୟା ଦେବାକେ ନା ପାରଲାୟ ତେବେ ଦଇମତି ରିଷା ହେଲା ଆରି ତାର ଆୟାକେ ଚେରଲା ।

ପଦ୍ମା ପୂଜାରୀ

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ,

କରଂମଲ ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନବରଞ୍ଜପୁର



Kanesri Gond, Govt. High School





ମେଡୁ ମାଘେ ଜାତୀୟ ଗଟା

ର ରାଇଜତାନି ରାଜା ଏଙ୍ଗା ରାଜାଲି ମାସ୍ । ଏଘେ ରଣ୍ଡି ଗାମେ ସାଜାନାରା ବୁଢ଼ି ମାସେ । ଏଘେ ବୁଢ଼ି ଗାଜି ଆତି ଢେଙ୍ଗାନେ ଏ ରାଜାଲି ସାତେ । ଗାମେ ଗାଗାଡ଼ାଇ ରାଜେଞ୍ଜୁ ଏ ଆବୁଡ଼ିନି ଲକ୍ତେଞ୍ଜୁ ଏଙ୍ଗା ବୁଢ଼ିନି ଗାନ୍ଧା ସିତେଞ୍ଜୁ ଚମ୍ପା । ଦିନା ବାତେ ଚମ୍ପା ଦେରାଡ଼ି ଆତେ ଚମ୍ପାନି ଡ଼ାସ୍ପା ସେଲୁ ରାଜେଞ୍ଜୁ ଗାମେ ମାଣ୍ଡିତେଞ୍ଜୁ । ଡ଼ାଞ୍ଜିତ୍ ଦିନ ଚମ୍ପା ନିର୍ଲ୍ ରାଜେଞ୍ଜୁ ରଣ୍ଡି ରୁମାଲ୍ ସିତେଞ୍ଜୁ । ଏଆ ରୁମାଲ୍ ରାଜେନିର୍ଲ୍ ରଥାଞ୍ଜୁ ପେନୁ ସିଥାସେଞ୍ଜୁ । ଏ ଢେଲତାନି ରାଜେଞ୍ଜିର୍ଲ୍ ପେନୁପ୍ରାର୍ଥନା ଗିବା ସେଲୁ ଗ୍ରାପ୍ସା ସେଞ୍ଜୁ । ରାଜେଞ୍ଜୁ ଚମ୍ପାନିର୍ଲ୍ ରୁମାଲ୍ ସିଥାନାଙ୍ଗା ଏୟାତାଆଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଗିବା ସେଲୁ ଗ୍ରାପ୍ତେଞ୍ଜୁ । ଏଙ୍ଗା ଗାମେ ଦିନା ସାସିପରେ ଚମ୍ପା ଡ୍ରାଲ୍ ଜାମା ରିତକି ସାସେ । ଏଙ୍ଗା ତାଞ୍ଜି ସିମାସା ରୁମାଲ୍ନିଲ୍ ଚମ୍ପା ଏୟାରିତେ ତସ୍ମିସାଡ଼ାତେ । ରନିସି ଚମ୍ପା ରୁମାଲ୍ କାରାତାନି ବାସାଗିତେ ଏଙ୍ଗା ଏତେ

ସିରୁମିବା ସେଲୁ ଜଡ଼ି ତାନି ସାସେ । ସାସାବାନି ଡ୍ରାଇଜାମାଲ ବେସ୍ତେ ମେ ସିକୁ ବାତେକା ନାଙ୍ଗେ ବେଙ୍ଗାରାଦି ଏଙ୍ଗା ଏଦେ ଶେସା ସିଡ଼ାତେ ମେ ରୁମାଲ୍ ଡିଗାରିଞ୍ଜାନାଆଁ ଏ ସେରବେଲ୍ । ଆଜାଞ୍ଜାଗାଦେ ମୁଣ୍ଡେଙ୍ଗା ଆନ୍ଧାରା ତସ୍ତୋଏଙ୍ଗା ଏ ଢେଲି ତାନି ସିକୁ ଦିଆତେ । ଚମ୍ପାନ୍ ଜାମା ଏଲୁ ଗିଏଟିଙ୍ଗେଏ ରୁମାଲ୍ ନିଲ୍ କଡ଼ିତେଞ୍ଜୁ । ଏଙ୍ଗା ରୁମାଲ୍ ଡିଗିନ୍ ଢେରେଙ୍ଗନେଏ ଏଆଞ୍ଜୁ ମେଡୁ ମୁଁତେଞ୍ଜୁ । ଏଡ଼େଲିତାନି ମୁଁ ଢେଙ୍ଗା ଆନ୍ଧାରା ମେହାନାଙ୍ଗା ଚମ୍ପା ଜଡ଼ିଡ଼ାଇ ଢେହାରାତେ । ଏରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଗିତାସେଲୁ ଏଲୁ ଗିଆଟିଙ୍ଗେଏ ଡ୍ରାଇଜାମାଲ ରୁମାଲି ମିଞ୍ଜିତେ । ଗାଡ଼େ ଗାଡ଼େ କା ଏଦେ ଦେଏମେଡୁ ମୁଁତେ । ଏୟାଡ଼ାଇ ଏବେ ଇଜରାହି ଆଦା ମାଣ୍ଡାତଥ; ଏୟାଡ଼ାଇ ମେଡୁ ମାଘେ ଜାତୀୟ ପଟା ଥାତେ ।

ମୟୂର ଆମର ଜାତୀୟ ପକ୍ଷୀ

ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର:

ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟରେ ଜଣେ ରାଜା ଥାଉ ରାଣୀ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଜଣେ ସୁନ୍ଦର ଝିଅ ଥିଲା । ସେ ଝିଅ ଜନ୍ମ ହେଉ ହେଉ ରାଣୀ ମରିଗଲା । ବହୁତ କଷ୍ଟରେ ରାଜା ସେ ଝିଅକୁ ପାଲିଲେ । ଥାଉ ସେ ଝିଅର ନାଆ ହେଲା ଚମ୍ପା । ଦିନ ଆସିଲା, ଚମ୍ପା ବହୁତ ବଡ଼ ହେଲା । ସେ ସମୟରେ ଚମ୍ପାର ବାହାଘର ନିମନ୍ତେ ରାଜା ବହୁତ ଇଚ୍ଛା କଲେ । ଏବଂ ଚମ୍ପାକୁ ଗୋଟିଏ ରାଜକୁମାରଙ୍କ ସହିତ ବାହାଘର

କରିଦେଲେ । ବାହାଘର ଦିନ ରାଜା ଚମ୍ପାକୁ ଗୋଟିଏ ରୁମାଲ ଦେଲେ । ସେ ରୁମାଲଟିକୁ ରାଜାକୁ ଭଗବାନ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ରାଜାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଶିଖେଇ ଥିଲେ । ରାଜା ମଧ୍ୟ ଚମ୍ପାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଶିଖେଇଲେ । ବହୁତ ଦିନ ବିତିଗଲା ପରେ ଚମ୍ପା ଶାଶୁ ଘରକୁ ଚାଲିଗଲା । କିନ୍ତୁ ତା ବାପା ଦେଇଥିବା ରୁମାଲଟିକୁ ଚମ୍ପା କାହାକୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖେଇନଥିଲା । ଦିନେ ଚମ୍ପା ରୁମାଲଟିକୁ ଖରାରେ ଶୁଖାଇଲା





ତା'ପରେ ସେ ନଦୀରେ ପାଣି ଗାଧେଇବାକୁ ଯାଇଥିଲା । ସେ ଗଲାବେଳକୁ ତା ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲା ଯେ ବର୍ଷା ପଡ଼ିଲେ ମତେ ଡାକିବୁ କିନ୍ତୁ ସେ କହିନଥିଲା । ଯେ ରୁମାଲଟିକୁ ଛୁଇଁବାକୁ ସେ ସମୟରେ ବହୁତ ବଡ଼ ଅନ୍ଧାର ମେଘ ମାଡ଼ି ଆସିଲା । ଆଉ ସେ ସମୟରେ ବର୍ଷା ପଡ଼ିଲା ସେ ସମୟରେ ତମ୍ବାର ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ନ ପକାଇ ରୁମାଲଟିକୁ କାଢ଼ିଦେଲା ଏବଂ ସେ ରୁମାଲ କାଢ଼ି କାଢ଼ି ମୟୂର ପାଲଟିଗଲା । ସେ ସମୟରେ ଅନ୍ଧାର ମେଘ ଦେଖି ତମ୍ବା ନଦୀରୁ ଧାଇଁ ଆସିଲା । ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଭୁଲିଗଲା । ଏବଂ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ

ହାତରୁ ରୁମାଲ ଛଡ଼େଇଲା ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ସେ ମଧ୍ୟ ମୟୂର ପାଲଟିଗଲା । ତା'ପରେ ସେମାନେ ଘରେ ରହିବାକୁ ପସନ୍ଦ କଲେନାହିଁ । ସେମାନେ ନାଟି ନାଟି ଯାଇ ଜଙ୍ଗଲରେ ରହିଲେ ଏବଂ ମୟୂର ଲୋକମାନଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ହୋଇଗଲା । ସେଠାରୁ ମୟୂର ଭାରତର ଜାତୀୟ ପକ୍ଷୀ ଭାବେ ପରିଣତ ହେଲା ।

ଲଳିତା କହିଁର
ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ,
ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ,
କୁଡୁତୁଲି, କନ୍ଧମାଳ



Jhulima Pradhan, Govt. High School, Kudutuli, Kandhamal





ଶେଣା କାଜି ନାମା ସିର୍ମାରେୟା

ତିଳରେ ସାବ୍‌କାତେ ବାଳା
 ସାନିଂ ଦିଶୁ ମେତେଞ୍ଜ ଦିଲିୟାମ ତେ ନେଜୁଳି
 ନାମା ସିର୍ମାରେୟାଃ ସାଗୁନ ସୁପାଳି
 ତେଲାତାଃ ମେ ଜିଲି ରେକା ଉଲୁଃ କାତେ ଜୁଳି
 ସାବତା ମେ ଜିଲିରେ କାଉଲୁଃ କାତେ ଦୁସୀ
 କିରିୟେ ମେନାଃ ଆଞ୍ଜାଃ ନେନ
 ନାମା ସିର୍ମା ରେୟାଃ ସାଗୁନ ସାରୀ
 ଗାଦେତ ସୁଗାଳ ନେଲଃ ତାସାଡ୍ ତେମା
 ସାଗୁନ ଦିନ୍ ଲାଗେଡ୍ ତାଇନ
 ନେନ ନାମା ସିର୍ମେ
 ନାମା ସିର୍ମେ ଦୁଜୁଃ ଏକାନ
 ଆଶୁଲେତେ ନାମାଉଲୁଃ
 ଯେରେଃ ତାହା ମେ ଆମାଃ ମନରେ
 ନାମା ନାମାଉଲୁଃ
 ନାମା ନାମା ସିର୍ମେରେୟାଃ ସାଗୁନସେତାଃ ସିର୍ମାରେ
 ନାମାନାମା କାମି

ଆଞ୍ଜାଃ ବାଳା ତେଃ ହବାନ ବାଗାନ୍
 ଆମ ସେନତାଃ ହରାରେ ଆର
 ସୁକୁରେ ତାଇନ୍ ମେ ସାବିନ୍ ଦିନ୍
 ଜୁଳିକାତେ ରୁଇଲେଥ
 ଆଲମ୍ ଆତେନ୍ ଆମ୍
 ଜାହାରେମ୍ ନାମ କିଉଞ୍ଜରେ
 ଜକା ଲାହାଞ୍ଜମେ
 ପୁକୁରୀରେ ଇମିନ ହାଇକ
 ଇମିନ୍ କୁତେଡୁଂଡୁରେ
 ଜୁଳି ତିଲିକେ ମେନାଃମ ମେ
 ବାଳା ପୁତେଓ୍ଵାକାନା ବାଳା ଜାଗାନରେ
 ମୁସିଂରେୟ ଜୁଳିଉଲୁଃ ତାଞ୍ଜମେ ।

ରେଶୁବାଳା ଜେରାଇ

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଣପୁର, କେନ୍ଦୁଝର



Banita Mallik, Govt. Girl's High School, Kudutuli





ସିଂଧି ଦିସମ୍

ସାଙ୍ଗିଞ୍ଜ ଦିସମ ଭାରତରେ
 ବଲୟେନେ କ୍ରିଟିଶ୍ ସରକାର
 ବିର ଭାରତ ଦିସମଦ ଆରାଃ
 ଙ୍ରେଇ କବଚରେ
 ଭାରତ ଦିସମ ପରାଧିନଲେନ୍
 ଆଲାହଲା ପରାଧିନଲେନ୍
 ଦୁଲାଲ୍ ଗାତେରେ ।।ଦହଲା।।
 ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦଲେନ୍ତେ
 କ୍ରିଟିଶ୍ ଶାସନ ଚାବାୟେନ୍
 ଙ୍ରେଇ କକରୁଆ ଲଲେନ୍
 ଆକ ଦିସମ ଲକ୍ଷ୍ମନ୍ତେ
 ଭାରତ ଦିସମ୍ ପୁରଗାଲଲେନ୍

ଆଲାହଲା ପୁରଗାଲଲେନ୍ ଦୁଲାଲ ଗାତେରେ
 ।।ଦହଲା।।
 ନିତହ୍ ଭୟହାର୍ ହିକୁଗ୍ରଆ
 ଲାଗ୍ ସାହେବ୍ ହୁକୁମ୍ ଦ
 ହଲ୍ମ ସାନାମ୍ ରୁମୁଞ୍ଜଃ ଗଦଃ
 ଦେଓ୍ଵାନ୍ ଜା.ରୀ ବା.କ୍ଷୁକ୍ ଦ
 ଚାମ୍ଚା ଗିରି ଆବହଲକ କାଆ ବେପାରି ଆ
 ଦଲାଲ୍ ଦୁଲାଲ୍ ଗାତେରେ
 ବାହୁଗ୍ ଆନା ଭୟବତର୍ ଖୁଲ୍ଖୁ ଓ୍ଵାଲା
 ଖୁଲୁମ୍ ଖୁଲା ଦୁଲାଲ୍ ଗାତେରେ ।।ଦହଲା।।

କୁମାରୀ ମଇନା ମାଝୀ
 ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ,
 ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଣପୁର, କେନ୍ଦୁଝର



Basanti Murmu, Govt. High School, G.G.H.S. Rebana Palash Pal





ମୁଇଢ଼ଟ ରାଜା କନଷ୍ଟାଓ ଆଉ ମୁଇଢ଼ଟତା ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ସାଙ୍ଗେରେ ବାହାଘର

ବୁଧାଗ

ଏକ୍ଵୁଇସି ରାଜମିଢ଼ିଆଁ ମୁଇଢ଼ଟ ରାଇଜତେ ମୁଇଢ଼ଟ ରାଜା ଆସିଆନା । ଆରା ମୁଇଢ଼ଟ କଂଚେଲାଣ୍ଟା ଆସିଆନା । କଂଚେ ଲାଣ୍ଟା କଙ୍କରାତେ ମୁଇଢ଼ଟ ଆସ ସୁସେରା ନା । ଏରେଅସରେତେ କଙ୍କରତା ଏପଟାଅଜ ଆର ଅଚେତ୍ ଇରେ ଏବଂ ମଏକକତା କଙ୍କରାତେ ସୁଆନଜ ଆର ମଏକକତା ବଂଚେକେ । ଆରା ମୁଇଢ଼ଟ ଜଳାର ଆସିଆନା । ଆରକିଆ ଯୁଆଡ଼େ ଅନ୍ ଡେକିଆ ବାନଳଙ୍ଗ ଅନ୍ ଡେକିଆ । ନିପୁଣିଢ଼ିତକି ତଣ ଉଇକିଆଜ ମଧ ବାନଳଙ୍ଗ ଜଳା ଇଆନା କି ଆଜ ଉର୍ କେକିଆ । ଦିନମିଢ଼ି ମୁଇଢ଼ଟତା ରାଇଜଆ ରାଜା କନଷ୍ଟା ସାଙ୍ଗେରେ ନିରାଜାରା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ବାହାଘର ଠିକ୍ ଇଆନା । ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ବାହାଘର ଆଉ ଝିଅ ଏବଂ ରାଜା କା ଇଢ଼ିଆଁର କି ଲୋକ କି ସାଦାୟକି । ଏନ୍ଦାରଆ ବରଡେନ ଓ ବାହାଘର ଜେଲାଆ । ତା'ର ଦିନ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟାତେ ବର ଆରକା ଇଢ଼ିଆଁର କିବ ଗଗରଡ଼ା ଦିରେ ଆରିଆନା । ଏରେ ବୁଲୁଢ଼ିଆଁ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ଜଳାର ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟାତେ ଗାମ ଆମାତ ବାହାଘର ଜେଲାଆ । ଆମ୍ ଆମ୍ମା ମା'ମିମ, କୁଇଜାନମ, ସାଉମ୍ ଓ ଆମ୍ ମୁଇଢ଼ଟ ପରିବାରତେ ଏରଏନା ଏବଂ ଆମ୍ ଆଏଢ଼ିତେ ସବୁବେଳେ ଜଜଏ ଆମାମିରିମଢ଼େନା କି ଆଏଢ଼ିଆମ୍ତେ ସବୁବେଳେ ଜଜଏ ଆମା ରିମ୍ ଡେନା । ତେଣୁ ଆମ୍ ଆମ୍ମା

ମୁଇଢ଼ଟ ଜିନିଷମ୍ ଢ଼େ ଆଏଢ଼ି ତେ ଆନେ ଆଏଢ଼ି ଏରେ ଜିନିଷ ରେତେ ଜଏ ବୋଲି ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ଜଳାରଗାମ୍ । ତା'ପରେ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ଗାମ ଆମ୍ ଆଏଢ଼ିଆଁ ମାଣ୍ଟି ଜିନିଷରେ ମଗଅଢ଼ିଆଁ ଗାଡ଼ାଏ । ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ଜଳାର ଗାମ ଆମ୍ ଆମ୍ମା କଙ୍କମା ଯଉ ଜିନିଷରେ ସୁସୁସେରେ ଏରେ ଜିନିଷରେ ଆଏଢ଼ି ତେ ଆନେ ବୋଲି ଗାମ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା କଙ୍କରାତେ ଏରେ ଅସରେ ସୁସେରାନା । ତା'ପରେ କଂଚେଲାଣ୍ଟା ଏରେ ଅସରେ କଙ୍କରତା ଏପଟା କଂଚେଲାଣ୍ଟା କଙ୍କରାତେ ଏରେ ଅସରେ ସୁସେରାନା । ତା'ପରେ କଂଚେଲାଣ୍ଟା ଏରେ ଅସରେ କଙ୍କରତା ଏପଟା ଅଜ ଜଳାରତେ ଡିଢ଼ିଅ ଓ ଆର ଅଚେତ ଇଆନା । ସମୟାଏ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ଗଜଗାମକିଜ ବଣକ ଗଗକିଜ ଛିଅ ଗକି । ଯେତେ ବୁଲୁଢ଼ିତେ ଜଳାର ଏରେ ଅସରେତେ କଙ୍କରାତେ ସୁରେ ଏରେ ବୁଲୁଢ଼ିତେ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ବଂଚେକେ ଏବଂ ଯେତେ ବୁଲୁଢ଼ିତେ ଜଳାର ଏରେ ଅସରେତେ କଙ୍କରତା ଏପଟାଏକେ ଏରେ ବୁଲୁଢ଼ିତେ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ଅଚେତ୍ ଇରେ । ଦିନମିଢ଼ି ଜଳାର ଏରେ ଅସରେ କଙ୍କରାତେ ସୁଆନା ଏରେ ବୁଲୁଢ଼ିଆ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଟା ବଂଚେଆ । ତା'ପରେ ଅବତ ମମାନା ବାଲିବ ଇଢ଼ିଆଁ, ରୁଜୁବ ଏବଂ ଅଲାଗବ୍ ମେଣ୍ଟା, ଅଲେକ୍, ମେରମ ବନାୟାନା । ଯେତେ ବୁଲୁଢ଼ିଆ ଜଳାର ଏରେ ଅସରେତେ କଙ୍କରତା





ଏପଟାଏ ଏରେ ବୁଲୁଡ଼ିଆ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡ ଅଚେତ୍ ଇଥାନା । ମଏକକତା ଯେତେ ବୁଲୁଡ଼ିଆ ଜଳାର ଅସରେ କଙ୍କରାତେ ସୁଥାନା ଏରେ ବୁଲୁଡ଼ିଆ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡ ମଏକକତା ବଂଚେଅ ବିରିଜୟକୁ ଜାଲିବ ବନାଏ ସେର ଏରେଇଡ଼ିଆଁ ଓ ରୁଜୁବଡ଼େ ସିତୁକୁରିଡ଼ି ଇଡ଼ିଆଁ ଓ ରୁଜୁବ୍ ଏବଂ ଅଲବାବ ବନାଏ ସେର ଏରେ ମେଣ୍ଡା, ଅଲେଜ, ମେରମ୍ ତେକି ସିତୁ କୁରିଡ଼ି ମେଣ୍ଡା, ଅଲେଜ, ମେରମ୍ ଇସେରେକି, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଆର ବହୁତ ଧନୀ ଇଥାନା । ଦିନ ମିଡ଼ି ବରରାକା ରାଇଜରାକା ଲୋକକି ବଶବପାରିଦି ଅଂଚେରକି । ବଶତେ ପାରିଦି କିକିପତା, ଦିରେ ବୁଲିଅକି । ବୁଲିବୁଲି ଆରକି ଡାଗ୍ ଏଜେଲାଡ଼ିଆନାକି । ଡାଗ୍ ଡଗରାଏ ଡଗରାଏ ଆରକି ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡ ଯଉ କେନାଲ ରାତେ ତଣସର୍ଡ଼େ ଏରେ କେନାଲରେ ଜୟକି ଓ ଏରେ କେନାଲରେ ମୁଥାଡ଼େ ଅଂଚେରେ ଏରେବ ଅନକି ଏବଂ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡା ଇଡ଼ିଆଁରବ ଆଉ ଛିଥାନାକି । ଏରେ ବୁଲୁଡ଼ିଆ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡା ଜଳାର ଏରେ ଅସରେ କଙ୍କରାତେ ସୁସେରାନା । ତା'ପରେ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡତେ ଲୋକରେ କି ଡାଗ୍ ଗାରାନାକି ଏବଂ ଡାଗ୍ ଉରକି । ତା'ପରେ ଆରକି ଇଡ଼ିଆଁବଡୁଡ଼ି ଅକ ଏବଂ ଆରାକା ରାଇଜରାକା ରାଜା କନଶ୍ଚତେ ଗାମକିନିଡ଼ି ବଶଆ ମୁଇଡ଼ିଟ୍ ବଡେୟାଁରେ କୁଆଡ଼ିତାଏତେ ନେଜୟେସେକ ଏରେ କୁଆଡ଼ିତାଏରେଁତେ ମୁନନକ ବଡେଆଁ ସାମାଜେ ବୋଲି ଗାମକି । ତା'ପରେ ରାଜା କନଶ୍ଚ ତେରା ଆଏଡ଼ିତେ ଏରେ କୁଆଡ଼ିତା ଏରେତେ ଏ ଆବ୍ଜଏ ବୋଲି ଗାମ । ତା'ଆର ଦିନ ଅନକି ଜୟ କିଜୁ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡ ଅଚେତ୍

ଇସେରେ ଏରେ ବୁଲୁଡ଼ିଆ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡା । ଜଳାର ଅସରେ କଙ୍କରାତେ ଆସୁସେରାନା ଏବଂ ରାଜା କନଶ୍ଚେ ଜୟକୁ ଯଉ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡତେ ଆର କାନିଆ ଡଂଚେତାନା ଏରେ କୁଆଡ଼ିତାଏରେ ଆର । ତା'ପରେ ରାଜା କନଶ୍ଚେ ଏରେ ବୁଲୁଡ଼ି ତାସୁନ୍ ସବୁଦିନ ଅଲଗା ଅଲଗା ବେଳତେଡେନ ଦିନିଡ଼ି ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡା ଜଳାଇ ଯେତେ କୁଲୁଡ଼ିଆ ଅସରେ କଙ୍କରାତେ ସୁସେରାନା ଏରେ ବୁଲୁଡ଼ିଆ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡ କଂଚେସେର ଏବଂ ଏରେ ବୁଲୁଡ଼ିଆର ରାଜା କନଶ୍ଚ କରାଉଛିଥାନା । ତା'ପରେ ରାଜା କନଶ୍ଚ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡତେ ଜିଡ଼ିଆଁ ଓ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡ ଗାମ ଆଏଡ଼ି ମୁଇଡ଼ିଟ୍ ଅସକଙ୍କଏଡ଼ିତେ ସୁସେରାନା । ଯଦି ଆଏଡ଼ି ଏରେ ଅସରେ କଙ୍କଏଡ଼ିତା ଏପ୍ଟାଏ ହେଲେ ଆଏଡ଼ି ଅଚେତ ଇନା ଏବଂ ଅସରେ କଙ୍କାଏଡ଼ିତେ ସୁଥାନାଜ ବଂଚେ । ଏରେ ଅସରେ ଆଏଡ଼ିଆ ମଇଡ଼ିଟ୍ ଜଳାଏଡ଼ି ଗର୍ସେରେ ବୋଲି ଗାମ । ତା'ପରେ ରାଜାକନଶ୍ଚ ଏରେ ଅସରେତେ ଅରେନ୍ଶ୍ଚା ଦିରେ ଅନ ଏବଂ ଅସରେ ମଧ୍ୟ ଅରେନ । ତା'ପରେ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡତେ ଏରେ ଅସରେ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡା କଙ୍କରାତେ ତର ଏବଂ ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡ ବଂଚେଅ । ରାଜା କଂଚେଲାଣ୍ଡ ରାଜା କନଶ୍ଚତେ ତିଅର୍ ଜୟ ବିରି ଚିହ୍ନା ଚିହ୍ନି ଇଥାନା କିଆ । ତା'ପରେ ବାନଲଙ୍ ବାହା ଇଥାନା କିଆଜ ରାଜା କନଶ୍ଚା କାଇଡ଼ିଆର କିବି ତୁଡ଼ିଆ କିଆ ।

ଶ୍ରୀ ସୁବ୍ରତ କୁମାର କୁଆଜ

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,

ସରକାରୀ ବାଳିକା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନରଣପୁର, କେନ୍ଦୁଝର

